

1. Занятия по курсу «История и философия науки» для аспирантов и соискателей проводятся по четвергам в 16.00 в аудитории 3-52 (ул. А. Лебедевой, 89).

2. Условием допуска к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки является защита реферата. Согласно требованиям, сформулированным Министерством образования и науки РФ, реферат пишется НЕ по ФИЛОСОФИИ, а по ИСТОРИИ ПРОФИЛЬНОЙ НАУКИ. Работа над рефератом направлена на разработку раздела диссертации, в котором излагается степень разработанности проблемы (темы диссертации), и связана с подробным описанием школ, персоналий, направлений, теорий, событий и научных проблем по теме исследования.

Тема реферата по истории профильной дисциплины выбирается по согласованию с научным руководителем диссертационного исследования.

Образец оформления акта согласования темы реферата к кандидатскому экзамену «История и философия науки».

Акт согласования темы реферата к кандидатскому экзамену

«История и философия науки»

Аспирант.....

Факультет.....

Кафедра.....

Специальность.....

Тема реферата.....

Научный руководитель.....

Зав. выпускающей кафедрой: _____

(подпись)

(ФИО)

Зав.

кафедрой философии

и социологии:

(подпись)

Зав. отделом

аспирантуры и докторантуры: _____

(подпись)

(ФИО) _____ «.....» 20.. г.

До конца декабря тема должна быть зарегистрирована на кафедре философии и социологии. (Время для согласования: 12.12 с 1720 до 1800; 19.12 с 1730 до 1745 и после 19.15; 26.12 с 1720 до 1800).

На кафедре философии и социологии реферат должен быть представлен в начале апреля (первая неделя месяца).

Содержание реферата направлено на выполнение поставленной научно-исследовательской задачи (определитесь с целью и задачей работы). Тема реферата должна соответствовать его содержанию. Все пункты (разделы) содержания подчинены раскрытию темы.

Во Введении формулируются актуальность проблемы, степень её разработанности, цель и задачи исследования, средства и способы раскрытия темы. Объем введения не должен превышать 1 машинописной страницы.

В Заключении подводятся итоги исследования проблемы, фиксируется конкретный результат работы. Объем заключения не более 1 машинописной страницы.

Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ7.1. – 2003.

Стандартный объем работы 20-25 машинописных страниц, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5. Работа оформляется по стандарту (см. официальный сайт Министерства образования и науки РФ). Вторая страница работы – Содержание с указанием страниц.

Обратите внимание, что перед словами Введение, Заключение, Библиографический список цифры не проставляются.

Названные в содержании разделы должны быть обязательно отражены в тексте реферата.

3. Вопросы для подготовки к экзамену кандидатского минимума

1. Понятие, предмет и проблематика философии науки.
2. Проблема демаркации научного знания.
3. Генезис науки.
4. История науки: преднаука, Античность.
5. История науки: Средние века и эпоха Возрождения.
6. История науки: Новое время.
7. История науки: достижения XIX-XX вв.
8. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы.
9. Логика и методология науки. Методы познания и их классификация. Общелогические методы познания.
10. Структура научного знания. Эмпирический уровень.

11. Структура научного знания. Теоретический уровень.
12. Структура и функции метатеоретического уровня научного знания. Идеалы и нормы исследования.
13. Научная картина мира: исторические формы, функции. Философские основания науки.
14. Динамика науки. Механизмы её развития.
15. Понятия «рациональное», «рациональность», «рационализм». Соотношение рационального и иррационального, разума и веры. Рассудок и разум.
16. Формы и типы рациональности: античное, средневековое, новоевропейское понимание разума. Границы рациональности. Рациональность в научном и ненаучном познании.
17. Типы научной рациональности: особенности классической, неклассической и постнеклассической науки.
18. Традиции и новации в науке: понятия «традиции» и «новации»; концепции кумулятивизма и научных революций.
19. Концепции научных революций Т.Куна. Понятия «парадигмы», «научного сообщества», «нормальной науки», «научной революции». Понимание прогресса в науке.
20. Критический рационализм К.Поппера.
21. Методология исследовательских программ И.Лакатоса.
22. Наука и философия в «Логико-философском трактате» Л.Витгенштейна.
23. «Эпистемологический анархизм» П.Фейерабенда.
24. Концепция «личностного знания» М.Полани.
25. «Антропный принцип» и его методологическое значение.
26. Синергетика и новые стратегии научного поиска. Категориальный аппарат синергетики (нелинейность, неравновесные состояния, хаосомность, диссипативные структуры, когерентность, бифуркация, флуктуация, аттрактор и др.).
27. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
28. Эволюционно-синергетическая парадигма и современная научная картина мира.
29. Постнеклассическая наука и изменения мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
30. Этика и аксиология науки.
31. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы конца XX – начала XXI вв.
32. Проблема истины в философии и науке.

33. Диалектика и метафизика как методы познания.
34. Специфика гуманитарного знания.
35. Этапы и базисные понятия герменевтики.
36. Методологическое значение структурализма и семиотики в социально-гуманитарном познании.
37. Проблема истины в философии и науке.
38. Понятие детерминизма и его эволюция в истории философии и науки.
39. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс, их сущность и социальные последствия.
40. Социальное и научно-техническое прогнозирование.

4. Литература

При подготовке к экзамену наряду с учебной литературой можно использовать подготовленные кафедрой философии и социологии материалы:

– видеолекции А.М.Гендина, Н.И.Глухих, Б.М.Машевского (Адрес: <http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=426> Путь: КГПУ им. Астафьева

– Учебные ресурсы – Общие дисциплины – История и философия науки (Курс видеолекций для аспирантов);

– электронное пособие В.В.Минеева (Адрес: <http://www.edu.kspu.ru/file.php/291/SUMK/index.html> Путь: КГПУ им. Астафьева – Учебные ресурсы – Общие дисциплины – История и философия науки (Минеев) - Сетевой учебно-методический комплекс "История и философия науки" – История и философия науки: Учебник);

– учебные пособия:

1. Викторук, Е.Н. История и философия науки. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: курс лекций для аспирантов и соискателей /Е.Н. Викторук, А.С. Черняева, С.А. Яровенко. – Красноярск: СибГТУ. – 2010. – 112 с.

2. Викторук, Е.Н. История и философия науки. Этика науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.Н. Викторук. – Красноярск: СибГТУ, 2012. – 29 с. Машевский, Б.М. История науки в философском отражении: учебное пособие / Б.М. Машевский. – Красноярск: Красноярск гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева, 2006. – 128 с.

3. Машевский, Б.М. Творчество Н.Ф.Федорова и современность: монография / Б.М. Машевский. – Красноярск: Красноярск гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева, 2013. – 144 с.

4. Минеев В.В. Атлас по истории и философии науки: Учебное пособие для студентов вузов. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. – 120 с.
5. Минеев, В.В. Введение в историю и философию науки. Учебник для вузов. Изд. 3-е, перераб. и доп. – Красноярск: КГПУ, 2012. – 640 с.
6. Минеев В.В. Формирование представлений о глобальном эволюционизме и синергетике в процессе изучения курса «История и философия науки» //
7. Вестник Красноярского государственного педагогического университета им В.П.Астафьева.– 2008. Вып.2/3. – Красноярск: КГПУ, 2008. – С.13–20.
8. Минеев В.В. Антинаука и современное образование: время переопределять понятия // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В. П. Астафьева. 2013. No 3 (25) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – С. 31–38.
9. Черняева, А.С. История и философия науки. Структура научного знания /А.С. Черняева. – Красноярск: СибГТУ, 2012. – 60 с.