

ПРОТОКОЛ

заседания научно-методического совета университета

18.12.2014

№4

Председатель – Галкина Е.А.

Секретарь – Чупрова О.Е.

Присутствовали: из 45 членов совета 24, в том числе:

1. Ананьева Лариса Анатольевна
2. Бочарова Юлия Юрьевна
3. Бортниковский Сергей Витальевич
4. Галкина Елена Александровна
5. Гордиенко Елена Викторовна
6. Дубовик Евгения Юрьевна
7. Дудина Светлана Павловна
8. Ковалев Александр Сергеевич
9. Кондратюк Татьяна Александровна
10. Лобода Нина Георгиевна
11. Ломанова Татьяна Михайловна
12. Машевский Борис Михайлович
13. Мейдус Анна Анатольевна
14. Пак Николай Инсебович
15. Пилипчевская Наталья Викторовна
16. Прохорчук Елена Николаевна
17. Пьянкова Галина Семеновна
18. Рудзитис Тамара Артуровна
19. Сафонова Марина Вадимовна
20. Степанов Александр Михайлович
21. Тодышева Татьяна Юрьевна
22. Туранова Лариса Михайловна
23. Чупрова Оксана Евгеньевна
24. Ценюга Ирина Николаевна

Приглашенные:

1. Фурьева Татьяна Васильевна, д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы.
2. Кунстман Екатерина Петровна, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора по учебной работе.
3. Уфимцева Людмила Петровна, д-р псих. наук, профессор, заведующая кафедрой коррекционной педагогики.

4. Антипова Екатерина Михайловна, д-р биол. наук, профессор кафедры биологии и экологии.
5. Яковлева Татьяна Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий в образовании.
6. Софронова Ольга Георгиевна, заведующая сектором информационного обеспечения веб-сайта и противодействия коррупции.
7. Казакова Галина Николаевна, канд. мед. наук, доцент кафедры теории и методики медико-биологических основ и БЖ.
8. Московченко Ольга Никифоровна, д-р пед. наук, профессор кафедры теоретических основ физического воспитания.

#### ПОВЕСТКА ДНЯ:

### 1. О повышении качества магистерской подготовки в КГПУ им В.П. Астафьева.

1.1. Результаты работы по проекту 4/12 ПСР «Педагогическая магистратура для «Новой школы».

*Докладчик: Степанов А.М. начальник учебно-методического управления.*

1.2. Опыт реализации сетевых программ: совместной программы с НГПУ «Социальная педагогика» и международной магистерской программы «Информатика в образовании» (Казахстан).

*Докладчики: Т.В. Фурьева, д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики и социальной работы,*

*Н.И. Пак, д-р пед. наук, профессор, профессор, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий в образовании.*

1.3. Опыт сопровождения студентов в процессе обучения по магистерской программе «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ».

*Докладчик: Л.П. Уфимцева, д-р псих. наук, профессор заведующая кафедрой коррекционной педагогики.*

### 2. Об отражении лицензионных показателей в актуализированных стандартах ФГОС 3+.

*Докладчик: А.А. Мейдус, начальник отдела лицензирования и аккредитации.*

### 3. Разное.

#### 1. СЛУШАЛИ:

1.1. Степанова Александра Михайловича, начальника учебно-методического управления, который представил и прокомментировал отчет выполнения индикаторов проекта 04/12 «Развитие педагогической магистратуры для «Новой школы».

№ п/п	Индикатор проекта	2012		2013		2014	
		План	Факт	План	Факт	План	Факт
	<b>Целевые показатели</b>						
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ магистратуры в соответствии с	40	<b>42</b>	50	<b>53</b>	60	<b>70</b>

	лицензией на образовательную деятельность, ед.						
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе, %	6	<b>6,33</b>	10	<b>14,7</b>	15	<b>20,1</b>
	<b>Специфические целевые показатели</b>						
5.20.	Количество магистрантов, обучающихся в педагогической магистратуре, чел.	450	<b>463</b>	550	<b>608</b>	650	<b>794</b>
5.21.	Количество магистрантов - выпускников классических и технических вузов, обучающихся педагогической магистратуре, чел.	50	<b>69</b>	75	<b>105</b>	100	<b>201</b>
5.22.	Количество магистрантов – руководителей образовательных учреждений, обучающихся в специализированных магистерских программах по менеджменту в образовании, чел.	10	<b>11</b>	30	<b>36</b>	60	<b>72</b>
5.28.	Совместные с зарубежными университетами-партнерами образовательные программы подготовки магистров, ед.	0	<b>0</b>	1	<b>1</b>	2	<b>2</b>

#### 1.2.1. СЛУШАЛИ:

Фурьеву Татьяну Васильевну, д-ра пед. наук, профессора, заведующую кафедрой социальной педагогики и социальной работы.

Татьяна Васильевна отметила, что для университета очень важен был акцент проекта «Новая магистратура». Сотрудники проекта решили изменить условия обучения магистранта в образовательной программе. Для того чтобы заниматься изменением содержания образовательной программы магистратуры необходимо было изучить позитивный опыт других университетов, мы прошли хорошее повышение квалификации в НИУ «Высшей школы экономики».

В выступлении было сосредоточено внимание на следующие аспекты:

*Стратегическая цель проекта* – это подготовка высококвалифицированных учителей для образовательных организаций, включая новую инновационную и профильную школы с необходимыми психолого-педагогическими и предметными компетентностями. *Тактическая цель* – вклад проекта в выполнение показателей эффективности деятельности университета и накопление инновационного потенциала для устойчивого развития системы магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева до 2020 г.

*Актуальность проекта для системы образования Красноярского края:*

- Принятие профессионального стандарта педагога, включающего расширенные требования к профессиональным компетенциям (в области инклюзивного образования, углубленным психологическим знаниям и умениям и пр.).
- Привлечение в образовательные учреждения педагогических работников без базового педагогического образования.

*Актуальные вызовы при подготовке магистров в КГПУ им. В.П. Астафьева:*

- Высокий процент отчисления из магистратуры при показателе эффективности «доля магистрантов в приведенном контингенте – 15%».
- Высокая внутренняя конкуренция образовательных программ при требовании экономической целесообразности групп магистрантов.
- Высокая внешняя конкуренция при низком количестве оригинальных (конкурентных) образовательных продуктов КГПУ им. В.П. Астафьева.

*Показатели эффективности КГПУ им. В.П. Астафьева на 2014 год и стратегия их достижения средствами проекта 4/12:*

- Количество реализуемых магистерских программ – 60.
- Доля магистрантов в приведенном контингенте студентов – 15%.
- Доля студентов очной формы обучения, участвующих в научных исследованиях – 1,7%.

*Условия выполнения: разработка оригинальных продуктов:*

1. Разработка типовой магистерской программы психолого-педагогической направленности для лиц, имеющих непрофильное высшее профессиональное образование «Педагогика математики».
2. Разработка пакета из пяти обоснованных запросами потребителей магистерских программ модульного типа на основе результатов фундаментальных психолого-педагогических исследований.

*Новые магистерские программы модульного типа для подготовки магистров с востребованными работодателями компетенциями:*

- Информатизация в образовании.
- Социальная психология образования.
- Психолого-педагогические технологии в социальной сфере.
- Подготовка к профессионально-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ.
- Педагогика обучения математике.

*Меры по сохранению контингента:*

- разработка новой системы оценивания и мониторинга результатов обучения (в плане профессиональных компетенций);
- разработка инструментов дистанционного управления обучением.

*Меры по рекрутингу:*

- Опрос работодателей о востребованных компетенциях для магистров педагогического и психолого-педагогического образования.
- Маркетинговое исследование востребованности магистерских программ среди бакалавров и специалистов.
- Разработка механизмов продвижения оригинальных образовательных продуктов КГПУ, включая линию общественно-профессиональной экспертизы результатов обучения.
- Разработка модели сетевой международной магистерской программы (Казахстан) и межвузовской региональной сетевой программы (Новосибирск).

*Организация сопровождения НИР магистранта:*

- Разработка единых сквозных процедур сопровождения научно-исследовательской работы магистров, в т.ч. в исследовательских лабораториях.
- Разработка виртуальной среды для двух типов исследовательских пулов для магистрантов.

- Международные научные семинары (вебинары) для магистрантов – 3.

*Продукты проекта в 2014 году:*

- Новые типы магистерских программ (учебные планы, аннотация учебных дисциплин, дизайн-макеты).
- Шесть вариативных модулей.
- Виртуальная среда исследовательского пула для магистров.
- Кейс инструментов психолого-педагогического исследования.
- Дизайн-макеты презентационных материалов для приемной кампании.
- Методика оценки востребованных компетенций по типу кругового ассесмента и решения компетентностно-ориентированных профессиональных задач (на примере всех 6-ти программ).
- Методика прогнозирования индивидуального компетентностного развития магистрантов.
- Регламент организации и управления сетевой международной магистерской программой.
- Программа кино-тренинга для магистрантов.
- Методика входного тестирования для оценки сформированности результатов на уровне бакалавриата.
- Повышение квалификации 48 сотрудников, аспирантов и работодателя по программе института образования НИУ ВШЭ «Система обеспечения качества реализации образовательных программ магистратуры» – 72 часа.
- Разработана анкета для социологического изучения востребованности магистерских программ среди работодателей.
- Разработано учебно-методическое обеспечение сетевой магистерской программы «Социальная педагогика»
- Изданы более 50 учебников, учебных пособий, одна монография, серия ВАКовских статей.

*Планируемые продукты проекта в 2014 году (исходя из показателей развития университета):*

- Количество новых магистерских программ - 6.
- Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке – 4 шт.
- Количество статей для РИНЦ – 6 шт.
- Количество монографий – 1.

### 1.2.2.СЛУШАЛИ:

Пака Николая Инсебовича, д-ра пед. наук, профессора, заведующего кафедрой информатики и информационных технологий в образовании, в выступлении были отмечены следующие моменты:

*Предпосылки:*

- поиск разных моделей академической мобильности студентов педагогических вузов;
- формирование проектов международного сотрудничества.

*Совместный проект академической мобильности студентов и преподавателей КГПУим. В.П. Астафьева и КазНПУ:*

- совместная научная деятельность в области информатизации образования;
- совместная учебная деятельность по программам дву дипломной магистратуры по математике и информатике.

*Организационно-педагогические условия*

- использование Интернет-среды для квазипрофессиональной международной деятельности студентов;
- совместное создание информационных учебных и научно-образовательных ресурсов;
- формирование компонентов культуры международного общения в процессе вебинаров;
- привлечение к сотрудничеству студентов других вузов, имеющих общие профессиональные интересы, как субъектов международного общения средствами Интернет-технологий.

#### *Нормативная база*

- Соглашение о сотрудничестве в области образования и науки между КГПУ им. В.П. Астафьева и КазНПУ. 2012 г
- Соглашение о сотрудничестве в области совместной подготовки магистров по Программам двудипломного магистерского образования «Информатизация образования» / «Информатика в образовании» (Пак Н.И., 2013) и «Информационные технологии в математическом образовании» / «Образовательная математика» (Майер В.Р., 2014).
- Регламентные приказы ректора, распоряжения УМУ в течение 2013-2014 учебного года

*Магистранты КазНПУ прибывают для обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева, имея на руках следующие документы, составленные на русском языке*

- выписку из ведомости академической успеваемости о прохождении дисциплин и практик за предыдущие академические периоды обучения согласно форме Приложения 1 Соглашения;
- утверждённый индивидуальный учебный план на последующий период обучения;
- выписку из протокола Учёного Совета КазНПУ об утверждении темы выпускной магистерской работы/магистерской диссертации, согласованной с научным руководителем из КГПУ им. В.П. Астафьева.

#### *Учебный процесс*

- Перечень дисциплин модульной образовательной программы КазНПУ имени Абая «Информатизация образования» и «Образовательная математика» по специальности «6М010900-математика», которые могут быть перезачтены в КГПУ им. В.П. Астафьева.
- Перечень дисциплин, обязательных для освоения магистрантами КазНПУ
- Обучение магистрантов КазНПУ по указанным дисциплинам, организуется КГПУ в течение одного (третьего) семестра обучения по Программам. Занятия в течение данного академического периода организуются и проводятся КГПУ согласно утверждённому расписанию.
- Четвёртый семестр, связанный с написанием магистерской диссертации/магистерской работы, магистранты КазНПУ реализуют в своем вузе, но под кураторством КГПУ им. В.П. Астафьева.
- По окончании четвертого семестра выпускник обязан предоставить в КГПУ им. В.П. Астафьева выписку из ведомости академической успеваемости о прохождении дисциплин и практик за данный семестр, составленную на русском языке, а также выписку из приказа о допуске к итоговому государственному экзамену.

#### *ГЭК и ГАК*

Сдача итогового государственного экзамена и защита магистерской диссертации магистрантами осуществляются в КазНПУ имени Абая и в КГПУ им. В.П. Астафьева одновременно в условиях видеоконференцсвязи (через портал <http://ios.kspu.ru/login/>) между членами ГЭК и ГАК КазНПУ им. Абая и КГПУ им. В.П. Астафьева

#### *Завершение обучения*

- Для очного участия в работе ГЭК и ГАК КазНПУ имени Абая в ее состав могут быть включены представители ГЭК и ГАК КГПУ им. В.П. Астафьева. Программа итогового государственного экзамена и содержание экзаменационных билетов согласовываются Сторонами после завершения обучения магистров в КГПУ им. В.П. Астафьева.
- Электронный вариант магистерской диссертации/магистерской работы предоставляется в дирекцию Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева за месяц до защиты для размещения на сайте университета. Второй экземпляр оригинала (на русском языке) магистерской диссертации/ магистерской работы предоставляется в дирекцию Института математики, физики и информатики КГПУ им. В.П. Астафьева при выдаче диплома.

### *Проблемы*

- Коммуникация, язык общения.
- Знание английского языка.
- Падение мотивации преподавателей к работе с иностранными студентами.
- Отсутствие опыта и ответственности служб, дирекции по организационным вопросам работы с иностранными студентами.

### 1.3.СЛУШАЛИ:

Уфимцеву Людмилу Петровну, д-ра психол. наук, профессора, заведующую кафедрой коррекционной педагогики.

Людмила Петровна рассказала о своем опыте сопровождения студентов в процессе обучения по магистерской программе «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ». Мы одни из первых начали подготовку магистров, наша программа работает с 2009 г. Уже сделано два выпуска по стандартам ГОС ВПО и один выпуск по стандартам ФГОС ВПО. В настоящее время обучается 52 магистранта. После «Дня открытых дверей», когда люди приходят на консультацию, я лично общаюсь с каждым, чтобы понять мотивацию поступления в магистратуру – отметила Людмила Петровна. На вступительном собеседовании абитуриенты представляют свое видение проблемы и решение. По истечении сентября-октября магистранты представляют свой индивидуальный проект, который обсуждается. В ноябре магистранты уже знают все свои темы, и их утверждают на кафедре. Такая практика позволяет сохранять контингент студентов.

### ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию о выполнении показателей по проекту 04/12 «Развитие педагогической магистратуры для «Новой школы», об опыте реализации сетевой программы «Социальная педагогика» (с НГПУ, г.Новосибирск), международной магистерской программы «Информатика в образовании» (КазНПУ имени Абая, Казахстан, г.Алма-Ата) и опыт сопровождения студентов в процессе обучения по магистерской программе «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ» принять к сведению.

### ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – единогласно.

## 2. СЛУШАЛИ:

Мейдус Анну Анатольевну, начальника отдела лицензирования и аккредитации. А.А. Мейдус рассказала о лицензионных показателях, которые изменились в связи с новыми стандартами ФГОС ВО:

*Общесистемные требования к реализации программ следующие:*

Выполнение требований СЭС, пожарного надзора ко всем помещениям; неограниченный доступ к ЭБС и к электронной информационно-образовательной среде (учебные планы, рабочие программы дисциплин, практик, издания ЭБС, электронные ресурсы, указанные в рабочих программах; фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий; формирование электронного портфолио, рецензий, оценок; взаимодействие участников образовательного процесса; среднегодовой объем финансирования научных исследований на 1 НПП не менее установленного в мониторинге показателя.

*Требования к кадровым условиям реализации:*

Доля лиц, имеющих образование / высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в целом по программе не менее 70%; доля лиц с учеными степенями званиями 50-70% (зависит от ОП); доля руководителей и работников профильных организаций 5-10%; руководство программой магистратуры/аспирантуры - штатный НПП с ученой степенью;

Научный руководитель обучающегося в аспирантуре/магистратуре с ученой степенью.

*Требования к материально-техническим условиям:*

Помещения для самостоятельной работы, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью, технические средства обучения для большой аудитории; лекционные аудитории (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия; компьютерная техника, лицензионное ПО; лаборатории, лабораторное оборудование.

*Требования к учебно-методическому обеспечению программ:*

ЭБС или печатные издания; современные БД, информационные справочные системы (из рабочих программ), ежегодное их обновление; печатные и электронные ресурсы для лиц с ОВЗ; доступ к информационно-образовательной среде.

## ПОСТАНОВИЛИ:

2.1 Изменения лицензионных показателей в актуализированных стандартах ФГОС 3+ принять к сведению.

## ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – единогласно.

## 3. Разное

3.1. Об участии КГПУ им. В.П. Астафьева в апробации модулей магистерских программ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»



в рамках проекта с Московским городским психолого-педагогическим университетом.

### 3.1. СЛУШАЛИ:

Сафонову Марину Вадимовну, канд. псих. наук, доцента кафедры педагогики и психологии начального образования.

Марина Вадимовна рассказала, что наш вуз включился в проект по модернизации педагогического образования, отрабатывается два варианта магистратуры: научно-исследовательский и практико-ориентированный. Мы апробируем научно-исследовательский вариант в магистерской программе «Психологическое консультирование в образовании». Также отметила полезные моменты: разработчики программ очень хорошо проработали компетенции. Смогли на основе проведенной работы разработать для каждой магистерской программы свои компетенции. Очень интересен способ определения компетенций у студентов, им необходимо пройти самооценку. Она заставляет студентов подумать над тем, чему он научился.

Марина Вадимовна предложила внести изменения в стандарт УМКД, привести его к удобному варианту работы. Также предложила внести изменения во внутривузовский стандарт по магистратуре в соответствии ФГОС ВО. Создать рабочую группу при совете университета, провести ревизию и закрепить заинтересованных сотрудников за магистерскими программами. Необходимо создать электронную среду с четким регламентом. Проводить профессиональные собеседования, с предоставлением портфолио как это проходит в других вузах.

### ВЫСТУПАЛИ:

Степанов Александр Михайлович, начальник учебно-методического управления, отметил, что внутривузовские стандарты по магистратуре пока не разрабатываем, т.к. пока нет ФГОС 3+ Министерства образования и науки РФ.

### ПОСТАНОВИЛИ:

3.1 Информацию об апробации модулей в сетевой магистерской программы «Психологическое консультирование в образовании» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» в рамках проекта с Московским городским психолого-педагогическим университетом принять к сведению.

3.2. Создать рабочую группу в составе научно-методического совета университета по модернизации программ магистратуры и аспирантуры. Подготовить предложение по плану работы группы на 2014-2015 учебный год.

Ответственный: М.В. Сафонова.

Сроки: февраль 2015 г.

### ГОЛОСОВАЛИ:

«За» – единогласно.

Председатель

Е.А. Галкина

Секретарь

О.Е. Чупрова