

**Главный вопрос цивилизации: кто будет «ловцом человек» в следующем тысячелетии?**

**О.А. Карлова**

Христианство, нравственный релятивизм, культура, цивилизация, миф, религия космоцентрическая, социоцентрическая и эгоцентрическая религиозность.

В статье раскрываются смысловые феномены, имеющие сакральную ценность, дается философская и культурологическая оценка таким явлениям, как десакрализация святынь, заявка меньшинств на право диктовать всей нации свои ценности. Ставится вопрос, можем ли мы позволить изощренным концепциям Греха угрожать будущему?

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 6 – 12.

**Who will be the Fisher of men in the next millennium?**

**O.A. Karlova**

Christianity, moral relativism, culture, civilization, myth, cosmocentric religion, sociocentric and egocentric religiousness.

The article reveals the semantic phenomena of a sacral value and provides philosophical and culturological assessment of such phenomena as desacralization of the relics, claim of minorities for the right to dictate their own values to the whole nation. The question is if we can afford sophisticated concepts of sin to threaten the future?

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 6 – 12.

**РАЗУМ И ВЕРА  
В ТВОРЕНИИ ДУХОВНОСТИ КУЛЬТУРЫ**

**В.И. Кудашов**

Сакральные ценности, христианство, ислам, кризис религиозности, духовность культуры, духовность человека.

В статье осмысливается проблема православия, религиозности вообще, упадка нравственности в современной России, высказывается мысль о глубочайшей и трудноразрешимой задаче поиска смысла духовности человеческой жизни и культуры в теряющей свои гуманистические основания глобальной цивилизации.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 13 – 18.

**REASON AND FAITH IN CREATION OF SPIRITUALITY  
OF CULTURE  
V.I. Kudashov**

Sacred values, Christianity, Islam, crisis of religiousness, spirituality of culture, spirituality of a personality.

The article analyzes the problem of Orthodoxy and religiosity in general and decline of morality in modern Russia. It describes the idea about an inmost and difficult problem of searching for the sense of spirituality of human life and culture in the global civilization losing its humanistic foundations.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 13 – 18.

**НОВАЯ РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ И  
НОВЫХ ОТРАСЛЕЙ  
Ю.Н. Москвич**

Развитие регионов, инновационное общество, непрерывное политехническое образование, Красноярский экономический форум, Красноярский государственный университет.

Представлен обзор дискуссий на Красноярском экономическом форуме о роли образования в развитии регионов России. Рассматривается новый подход к миссии университетов как драйверов регионального развития. Отмечается особое значение создания непрерывного политехнического образования детский сад – школа – университет как основы формирующегося инновационного общества. Описываются конкретные шаги по созданию такого образования в городе Железнодорожск.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 20 – 23.

**NEW ROLE OF UNIVERSITIES  
IN DEVELOPMENT OF REGIONS AND NEW INDUSTRIES  
Yu. N. Moskvich**

Regional development, innovative society, continuous polytechnic education, Krasnoyarsk economic Forum, Krasnoyarsk state pedagogical university

An overview of the discussions at the Krasnoyarsk Economic Forum on the role of education in the development of Russian regions is presented. A new approach to the mission of universities as drivers of regional development is considered. The importance of continuous type of polytechnic education kindergarten – school – the university as a basis the innovative society has been considered. Specific steps to create such type of education education in Zheleznogorsk are considered.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 20 – 23.

## **ОСНОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНОЙ ТУРБУЛЕНТНОСТИ**

**Н.С. Розов**

Философия образования, развитие образования, модели университетов, образовательные ценности, финансирование образования.

Поставлена задача формулирования идей развития российского образования с учетом глобального контекста XXI века и будущих возможностей радикальной трансформации социального и политического устройства страны. Рассмотрены имеющиеся модели университетов как центральных научно-образовательных структур: бюрократическая модель, университет как свободное коллегиальное сообщество ученых и университет как сложная организация с группами, борющимися за влияние, власть и соответствующие каналы доступа к ресурсам. Показаны возможности их совмещения. Выделены ключевые аспекты проблематики развития образования: ценностный, контекстный, целевой и функциональный, содержательный, технологический, институциональный, кадровый, финансовый и аспект перехода (транзита) к новой модели. Принцип ценностного паритета (необходимости ориентации образования на Личность, Общество и Культуру) осмысливается в контексте быстро глобализующегося, в то же время остро конкурентного, конфликтного и турбулентного мира. Идеи по каждому из остальных аспектов развития российского образования являются результатами совмещения и последовательного развертывания этих базовых положений.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 24 – 43.

## **FOUNDATIONS AND PROSPECTS OF INNOVATIVE EDUCATION AT THE AGE OF GLOBAL TURBULENCE**

**N. S. Rozov**

Philosophy of education, development of education, models of universities, educational values, education finances.

The task is to formulate ideas for development of Russian education in view of the global context of 21st century and future possibilities of radical transformation of social and political structure of the country. Main contemporary models of universities are examined: the bureaucratic model, university as a free collegial research community, and university as a complex organization with groups vying for influence, power, and appropriate channels for access to resources. The possibilities of their combination are demonstrated. Key aspects of educational development are considered: values of education, global context, objectives and functions, content, technologies, institutional aspect, finances, transition to the new model. The principle of value parity (the orientation of education to Personality, Society, and Culture) is conceptualized in the context of a rapidly globalizing, while keenly competitive, conflict and turbulent world. Ideas for each of the remaining aspects of Russian education development are the result of combining and consistent explication of these basic statements.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 24 – 43.

## **СОЦИОЭКОСИСТЕМА «РУССКОЙ СИБИРИ» И СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПОТОКИ**

**Б.Е. Андюсев**

Этнос, субэтнос, таксономы, симбиоз, «русско-сибирская народность», идентичность, «двойное самосознание», субэтнос старожилов Сибири, социоэкосистема «Русская Сибирь», положительное и отрицательное сальдо миграции.

Целью данной публикации является введение в историческую науку понятия «социоэкосистема» на основе историографического экскурса в вопрос об этнической идентичности русских старожилов Сибири по итогам взаимной адаптации как важному фактору возврата к положительному сальдо в миграционных процессах современной Сибири.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 44 – 57.

## **SOCIO ECOSYSTEM OF “RUSSIAN SIBERIA” AND MODERN MIGRATION FLOWS**

**B.E. Andyusev**

Ethnos, subethnos, taxons, symbiosis, “Russian-Siberian nationality”, “double consciousness”, identity, subethnos of old residents of Siberia, socioecosystem “Russian Siberia”, positive and negative balance of migration.

The purpose of this work is to introduce the concept “socio ecosystem” to historical science on the basis of historiographic perspective to the question of ethnic identity of Russian old residents of Siberia on the results of mutual adaptation as an important factor of return to the positive balance in migration processes of modern Siberia.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 44 – 57.

## **ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МАНИПУЛЯТИВНОЙ ФУНКЦИИ В РОССИЙСКИХ СМИ: ПОРОЖДЕНИЕ МИФОВ**

**А.Д. Васильев**

Манипулятивная функция, российские средства массовой информации, лексика, современная мифология.

Статья посвящена рассмотрению приемов реализации манипулятивной функции в дискурсе российских средств массовой информации. Анализ ряда примеров демонстрирует словесные импульсы и механизмы современного творения мифов для управления общественным сознанием.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 58 – 64.

## **METHODS OF REALISATION OF MANIPULATIVE FUNCTION IN RUSSIAN MASS-MEDIA: GENERATION OF MYTHS**

**A.D. Vasilyev**

Manipulative function, Russian mass-media, vocabulary, modern mythology.

The article is devoted to considering the ways of manipulative function’s realization in the discourse of the Russian mass-media. The analysis of a number

of examples shows verbal impulses and mechanisms of modern generation of myths to control public opinion.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 58 – 64.

## **ПРИНЦИПЫ УРАЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЕТАФОРОЛОГИИ**

**А.П. Чудинов**

Политическая лингвистика, политическая метафорология, политический дискурс, метафора, концептуальная метафора, метафорическая модель, когнитивная лингвистика.

Презентация Уральской школы политической метафорологии. Рассматриваются история создания и развития, научный журнал, подготовка молодых ученых, научные конференции и школы молодых ученых, диссертационный совет, диссертации на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Представление основных принципов, объединяющих исследования участников Уральской школы политической метафорологии.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 66 – 72.

## **PRINCIPLES OF URAL SCHOOL OF POLITICAL METAPHOROLOGY**

**A.P. Chudinov**

Political linguistics, political metaphorology, political discourse, metaphor, conceptual metaphor, metaphorical model, cognitive linguistics.

This work is the presentation of the Ural School of Political Metaphorology. The history of the foundation and development, scientific review, training young scientists, scientific conferences and schools of young scholars, dissertation council, dissertations for scientific degrees of Candidate and Doctor of Science are discussed. The main principles that unite the researches of the members of the Ural School of Political Metaphorology are described.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 66 – 72.

## **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА В КОНТЕКСТЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ**

**О.С. Богданова**

Антропологический подход, антропологическая методика, языковая личность, ценности, живое слово.

Проблема образования вообще и иноязычного в частности остаётся до сих пор актуальной. Статья посвящена исследованию основных причин низких результатов в иноязычном образовании. Цель работы – показать продуктивность использования идей антропологического подхода в процессе иноязычного образования. В статье делается вывод о том, что обращение к

внутренней структуре личности, его сущности является условием порождения живой иноязычной речи. В работе введено новое для лингводидактики понятие – «антропологическая методика».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 73 – 75.

## **INTERPRETATION OF CONCEPT OF ANTHROPOLOGICAL APPROACH IN THE CONTEXT OF FOREIGN LANGUAGE EDUCATION: CONCERNING PROBLEM FORMULATION**

**O.S. Bogdanova**

Anthropological approach, anthropological methodology, persona lingua, values, meaningful word.

The problem of education in general and foreign language education in particular is still topical. This article is devoted to researching the main causes for poor results in foreign language education. The goal is to show the effectiveness of using the ideas of the anthropological approach in the process of foreign language education. The article states that the reference to the internal structure of the individual and to the essence of a human being is an important condition for the production of the live foreign speech. The notion “anthropological methodology” that is new for linguodidactics has been introduced.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 73 – 75.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРЕНАЖЁРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ-БОКСЁРОВ**

**А.И. Завьялов, В.А. Толстик**

Устройство, тренировка боксеров, защитный жилет, защитный шлем, пневмодатчики, передатчик, табло.

Разработано устройство для тренировки боксеров, позволяющее определять количество ударов во время поединка, их локализацию, распределение интенсивности ударов в течение раунда и всего боя. Защитный жилет и шлем с пневмодатчиками, передатчик размещаются на теле боксёра, а информация передается на табло и компьютер для дальнейшей обработки.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 76 – 79.

## **USE OF TRAINING TECHNOLOGIES IN SPORTS PREPARATION OF STUDENTS-BOXERS**

**A.I. Zavjalov, V.A. Tolstikov**

Device, training of boxers, protective vest, protective helmet, pneumatic sensors, transmitter, scoreboard.

A special device to train boxers, which allows determining the number of strikes during a boxing bout, their location, distribution of the intensity of strikes in the course of a round and throughout the whole fight was developed. A protective

vest and a helmet with pneumatic sensors and a transmitter are placed on the body of a boxer, and the information is transmitted to the scoreboard and the computer for further processing.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 76 – 79.

**ИНТЕГРИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
ВОЕННЫХ И ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН  
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА  
В.В. Кольга, А.С. Тимохович**

Интеграция, процесс, ассоциация, педагогическая интеграция, компетентность.

Проведен анализ влияния интеграционных процессов на повышение качества инженерного образования и формирования профессиональной компетентности офицера-инженера и специалиста аэрокосмической отрасли.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 80 – 85.

**INTEGRATING THE CONTENT OF MILITARY AND ENGINEERING  
SUBJECTS IN EDUCATIONAL PROCESS AT TECHNICAL  
UNIVERSITY  
V.V. Kolga, A.S. Timohovich**

Integration, process, association, pedagogical integration, competency.

The impact of integrating processes on improving the quality of engineering education and forming professional competency of an officer-engineer and an expert in aerospace field is analyzed in the article.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 80 – 85.

**ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ  
СПОРТИВНО-ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ  
Т.В. Мендель**

Спортивный туризм, экстремальный туризм, спортивно-событийный туризм, спортивно-туристская деятельность, проблемы развития, менеджер спортивного туризма, профессиональное образование.

В статье выявлены проблемы развития спортивно-туристской деятельности. Проведен анализ содержания понятий «спортивный туризм» и «спортивно-туристская деятельность»; предложена их авторская трактовка. Выявлены и обоснованы проблемы обучения спортивно-туристской деятельности в России. Обозначены пути решения этих проблем, в том числе и посредством совершенствования профессиональной подготовки специалистов в профильных вузах на основе использования современных образовательных ресурсов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 86 – 88.

**ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ  
В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ  
ШКОЛЬНИКОВ  
Н.А. Чумаколенко**

Воспитание, интеграция, концепция, медиаобразование, медиатекст, медиаобразовательная модель, мировая художественная культура, школьник, экранные искусства, эстетическое развитие.

Зарубежный опыт медиаобразования показал смену парадигм в эстетическом развитии и воспитании школьника. В условиях современного школьного обучения курса «Мировая художественная культура» опыт зарубежных медиапедагогов открывает большие возможности для развития медиакомпетентности школьника и создает ряд условий для повышения результативности процесса обучения, творческих, коммуникативных способностей, умений полноценного восприятия, анализа и оценки медиатекстов. В условиях современного школьного обучения концепция интегрированного медиаобразования выглядит предпочтительнее.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 89 – 92.

**FOREIGN EXPERIENCE CONCERNING MEDIA EDUCATION  
IN ART EDUCATION AND TRAINING OF SCHOOLCHILDREN  
N.A. Chumakolenko**

Education, integration, concept, media education, media text, media educational model, world art culture, pupil, screen arts, aesthetic development.

The foreign experience of media education shows the change of paradigms in aesthetic development and education of pupils. In today's school course "World Art Culture" the experience of foreign media teachers opens up great opportunities for the development of media competence of a pupil and creates a number of conditions to improve the efficiency of teaching process, creativity, communication skills, perceptive abilities, analysis and evaluation of media texts. In the modern schooling the concept of integrated media education is preferred.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 89 – 92.

**РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА  
В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ СВЯТОЧНОЙ ПРОЗЫ В ШКОЛЕ  
Н.В. Уминова**

Культурологический подход, святочный рассказ, жанровый анализ, методика преподавания литературы в школе.

Святочная проза является богатым источником культуроведческой информации и позволяет учащимся познавать факты материальной и духовной культуры народа, историю, мифологические и религиозные представления, философию, мораль. Специфика произведений святочной словесности заключается в переплетении культурных традиций: совмещении пластов язычества, православия и светской жизни. Данное переплетение



необходимо учитывать в процессе изучения святочных рассказов на уроках литературы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 93 – 97.

## **REALIZATION OF CULTUROLOGICAL APPROACH IN LEARNING CHRISTMAS PROSE AT SCHOOL**

**N.V. Uminova**

Culturological approach, Christmas story, genre analysis, methods of teaching literature at school.

Christmas prose is a rich source of information taken from cultural studies allowing students to learn facts about material and spiritual culture, history, mythology, religious beliefs, philosophy and ethics of a nation. The specific of the works of Christmas literature is in the entwinement of cultural traditions, namely, in combining layers of paganism, Orthodox and secular life. This entwinement should be considered in the process of studying Christmas stories during classes of Literature.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 93 – 97.

## **ДИАГНОСТИКА СВОЙСТВ ИНТЕЛЛЕКТА ПО ВРЕМЕННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ РЕЧИ ЧЕЛОВЕКА**

**Н.П. Кузенков, Н.И. Пак, Т.Н. Французенко**

Ассоциативные поля, интеллект, измерение интеллекта, речь, речевые звуки, речевые паузы, скорость речи, анализ речи, метод главных компонент, компьютерная диагностика.

Статья посвящена исследованию связи временных характеристик речи человека и его уровня интеллекта. Показаны возможные психофизиологические механизмы такой связи и обнаружены корреляции уровня интеллекта с временными характеристиками речи. В качестве исследуемых временных параметров используются длительности речевых звуков и пауз и их статистические оценки. Для экспериментальной оценки интеллекта используются числовой и словесный тесты

Айзенка. Предложена линейная модель оценки уровня интеллекта по временным характеристикам речи.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 98 – 102.

## **ESTIMATION OF INTELLECTUAL PROPERTIES BASED ON TEMPORAL HUMAN SPEECH PARAMETERS**

**N.P. Kuzenkov, N.I. Pak, T.N. Frantsuzenko**

Associative field, intelligence, IQ estimation, speech, speech voices, speech pauses, speech rate, speech analysis, the principal components method, computer assisted diagnosis.

The article is devoted to the communication between temporal human speech parameters and human intelligence level. Possible psycho-physiological

mechanisms of mentioned communication are shown; correlation between intelligence level and temporal speech parameters is revealed. Duration of speech sounds and pauses and their statistical estimation are used as investigated temporal parameters. Number and verbal Eysenck's tests are used for experimental IQ measuring. A linear model of the estimation the intelligence level based on temporal speech parameters is developed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 98 – 102.

## **ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА ДИАГНОСТИКИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**П.П. Дьячук, Е.В. Лариков**

Самоорганизация, саморазвитие, саморегуляция, бифуркация, синергетика, учебная деятельность, актиограмма, статусграмма, постнеклассическая парадигма, диагностика.

Учебная деятельность обучающихся решению задач рассматривается как процесс, в котором проявляются способности человека к самоорганизации. На примерах математической, вербальной, музыкальной и пространственной деятельности экспериментально показано, что самоорганизация учебной деятельности представляет собой последовательную смену механизмов саморегулирования учебной деятельности от менее к более совершенным механизмам. В рамках постнеклассической парадигмы предложен экспериментальный метод диагностики процессуальных характеристик самоорганизации, основанный на инициируемой бифуркации саморазвития учебной деятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 103 – 110.

## **POSTNONCLASSICAL DIAGNOSTIC PARADIGM OF TRAINING ACTIVITY**

**P.P. Djachuk, E.V. Larikov**

Self-organization, self-development, self-regulation, bifurcation, synergy, training activity, actiogram, statusgram, postnonclassical paradigm, diagnosis.

Training activity of students during problem solving is considered as a process in which a person's abilities to manifest self-organization are shown. On the examples of mathematical, verbal, musical and spatial activities the authors show through the experiment that self-organization of training activity is a sequent change of tools for self-regulation of training activity from less to more sophisticated ones. Under the postnonclassical paradigm an experimental diagnostic method applied to procedural characteristics of self-organization, based on the initiated bifurcation of self-development of training activity, is proposed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 103 – 110.

## **ЭЛЕКТРОННАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ЗАПОМИНАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**В.В. Калитина**

Процесс запоминания, электронная энциклопедия по математике, студенты естественнонаучного направления педагогических вузов.

Запоминание учебной информации – один из важнейших факторов, влияющих на качество обучения. Без понимания сущности процесса запоминания сложно выбрать необходимые средства обучения. В данной статье описаны требования к учебно-методическим материалам по математике и построенная на их основе электронная энциклопедия, позволяющая значительно повысить уровень запоминания учебного материала.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 111 – 114.

## **ELECTRONIC ENCYCLOPEDIA AS A TOOL FOR INCREASING THE LEVEL OF STORING EDUCATIONAL MATERIAL**

**V.V. Kalitina**

Storing process, electronic encyclopedia on mathematics, students of natural scientific faculty of pedagogical institutions.

Storing educational material is one of the major factors influencing on the quality of teaching. It is difficult to choose a necessary technique for teaching without understanding the essence of storing process. The article describes the requirements for educational and methodical materials on mathematics and the electronic encyclopedia which is constructed on the base of them and allows increasing the level of storing educational material considerably.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 111 – 114.

## **МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Н.В. Третьякова**

Управление качеством здоровьесберегающей деятельности, мониторинг, структура компонентов качества, модель управления качеством здоровьесберегающей деятельности, этапы внедрения системы управления качеством здоровьесберегающей деятельности.

В статье представлены основные аспекты управления качеством здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях. Описана авторская модель управления, разработанная на основе принципа системного подхода и нацеленная на формирование готовности выпускников учебных заведений к здоровьесберегающей деятельности. Раскрыты особенности организации и проведения мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности и всей системы, его обеспечивающей. Представлены этапы разработки и непосредственного внедрения системы управления качеством здоровьесберегающей деятельности в образовательное учреждение.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 115 – 119.

## **QUALITY MANAGEMENT MODEL OF HEALTH SAVING ACTIVITY IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**N.V. Tretyakova**

Quality management of health saving activity, monitoring, structure of quality components, quality management model of health saving activity, stages of implementation of quality management system of health saving activity.

The paper presents the key aspects of the quality management of health saving activity in educational institutions. The author proposes a model of management. The model is based on the principle of a system approach and aimed at forming the readiness of graduates to health caring activity. The peculiarities of organizing and conducting the monitoring of the quality of health saving activity and the whole system providing it are revealed. The author presents the stages of the development and implementation of the quality management system of health saving activity in an educational institution.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 115 – 119.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ К БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**А.Н. Муравьёва, З.К. Бакшеева**

Готовность к безопасности жизнедеятельности, компоненты готовности к безопасности жизнедеятельности (осведомленность учащихся о безопасности жизнедеятельности, их личный опыт, определенные нравственные качества), модульный курс, педагогические условия, практикум.

В статье представлены актуальность формирования готовности к безопасности жизнедеятельности школьников и практическое решение данной проблемы в условиях образовательного учреждения, комплексный процесс формирования готовности к безопасности жизнедеятельности младших школьников через реализацию педагогических условий, а именно модульного курса «Я и безопасный мир» и практикум «Полигон безопасности жизнедеятельности».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 120 – 122.

## **PEDAGOGICAL CONDITIONS OF EFFICIENCY FORMATION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN'S READINESS TO LIFE SAFETY**

**A.N. Muravyova, Z.K. Baksheeva**

Readiness to life safety, components of readiness to life safety (awareness of pupils about life safety, their personal experience, specific moral qualities), a modular course, pedagogical conditions, practical work.

The article reveals the relevance of formation of readiness to life safety of pupils and the practical solution of this problem in the conditions of an educational

institution. The article presents a complex process of formation of junior schoolchildren's readiness to life safety through the realization of pedagogical conditions, namely, a modular course "Me and the safe world" and practical work "Polygon of life safety".

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 120 – 122.

**ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ЗАНЯТИЯХ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВУЗАХ  
А.Ю. Осипов**

Физическое воспитание, студенты, специализации, компетенции, подготовка специалистов, трудовая деятельность.

Сегодня занятия физической культурой по избранным видам спорта (специализации) активно внедряются в учебный процесс кафедр физического воспитания различных вузов. К сожалению, не всегда эффективность такой формы проведения занятий соответствует ожиданиям. Автор предлагает изменить форму проведения практических занятий по физической культуре в сторону целенаправленной подготовки будущих специалистов к последующей трудовой деятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 123 – 127.

**PREPARATION OF FUTURE EXPERTS FOR VOCATIONAL  
ACTIVITY DURING PHYSICAL TRAINING LESSONS  
IN HIGH SCHOOLS  
A.Yu. Osipov**

Physical training, students, specializations, competences, training experts, work activity.

Today, the lessons of physical training on the selected sports (specializations) are actively introduced into the educational process of departments of physical training in various high schools. Unfortunately, the effectiveness of such a way to hold a lesson does not always meet expectations. The author suggests changing the form of holding lessons of physical training into purposeful preparation of future experts for the subsequent work activity.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 123 – 127.

**СРОЧНЫЙ ЭКГ-КОНТРОЛЬ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ  
ФИГУРИСТОВ  
Ю.Н. Тишков**

ЭКГ, контроль, тренировочный эффект, утомление, фаза суперкомпенсации, информативность, надёжность, зубцы и интервалы ЭКГ, патология.

Статья описывает возможность применения контроля с помощью ЭКГ в тренировке фигуристов. Особенности предлагаемой методики заключаются в том, что она позволяет получить абсолютно надёжный и информативный результат. Методика испытана в различных видах спорта и рекомендуется для применения в фигурном катании и схожих по координационно-динамической структуре видах спорта.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 128 – 132.

## **FAST ECG-CONTROL IN TRAINING OF FIGURE SKATERS**

**Yu.N. Tishkov**

Electrocardiogram, control, training effect, exhaustion, phase of superindemnification, informativity, reliability, “teeth” and intervals of electrocardiogram, pathology.

This article describes a way to apply control by means of an electrocardiogram in training figure skaters. The features of the offered technique is in that it allows obtaining an absolutely reliable and informative result. The technique was tested in various sports and is recommended for applying in figure skating and the sports which are similar to it according to coordination and dynamic structure.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 128 – 132.

## **ЭВОЛЮЦИОННЫЙ МЕТОД ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ**

### **С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**Н.Н. Ефименко**

Метод, двигательная реабилитация, коррекция, физическое воспитание, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Статья посвящена рассмотрению основополагающего эволюционного метода двигательной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья средствами коррекционного физического воспитания. Прежде всего, речь идет о нарушениях функций опорно-двигательного аппарата у детей с различными нозологиями, включая детей, страдающих церебральным параличом и имеющих спинальные неврологические проблемы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 133 – 139.

**EVOLUTIONARY METHOD OF MOTOR  
REHABILITATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES  
THROUGH PHYSICAL EDUCATION**

**N.N. Efimenko**

Method, motor rehabilitation, correction, physical education, children with disabilities.

The article is devoted to the basic evolutionary method of motor rehabilitation of children with disabilities through corrective physical education. First of all, it describes violation of the musculoskeletal system's functions of children with different nosologies, including children with cerebral palsy and spinal neurological problems.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 133 – 139.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧНОГО ПОДХОДА  
ЧЕРЕЗ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ,  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ**

**О.Ю. Елин, Е.Ю. Коновалова**

Федеральный государственный образовательный стандарт, дети с ограниченными возможностями здоровья, практико-ориентированное обучение, географический эксперимент.

Статья раскрывает основные аспекты организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальным коррекционным образовательным программам в домашних условиях через практико-ориентированные технологии. Исследования позволили сделать вывод о том, что задачный подход используемой технологии позволяет формировать у учащихся данной категории компетентности, способствующие в дальнейшем успешной социализации в обществе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 140 – 144.

**IMPLEMENTATION OF TASK APPROACH  
THROUGH PRACTICALLY ORIENTED HOME TRAINING OF  
CHILDREN WITH DISABILITIES STUDYING  
SCHOOL COURSE OF GEOGRAPHY**

**O.Yu. Yelin, E.Yu. Konovalova**

Federal State Educational Standard, children with disabilities, practically oriented education, geographic experiment.

The article reveals the main aspects of the organization of teaching process of children with disabilities taught on individual correctional educational programs

at home through practically oriented technologies. The researches allowed to draw a conclusion that the task approach of the used the technology helps to form the competences in this category of students which promote further successful socialization in the society.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 140 – 144.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУКОЕМКОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Ю.Г. Козулина, И.В. Коломейцева,**

**О.В. Кособукова, И.Г. Маланчук, Ю.Н. Москвич**

Образование, инновационно значимые качества личности, стратегическое мышление, ценностно-смысловая сфера личности, инновационная готовность.

Обеспечение наукоемкости педагогических и психолого-педагогических технологий современного высшего и послевузовского образования является важнейшей прикладной задачей психологии. В статье представлено психологическое теоретико-методологическое обоснование конструкта «инновационная готовность», лежащего в основе психологической методики диагностики и программы тренинга инновационной готовности, разрабатываемой авторами как группой проекта Программы стратегического развития КГПУ им. В.П. Астафьева.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 145 – 150.

**SUPPORT OF RESEARCH INTENSITY OF PSYCHOLOGICAL  
TECHNIQUES' DEVELOPMENT OF TEACHERS AND  
EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS' INNOVATION READINESS**

**Yu.G. Kozulina, I.V. Kolomeitseva,**

**O.V. Kosobukova, I.G. Malanchuk, Yu.N. Moskvich**

Education, innovatively relevant qualities of personality, strategic way of thinking, axiological-semantic sphere of personality, innovative readiness.

Supporting research intensity of pedagogical and psychopedagogical technologies in the field of higher education and post graduate education is the most important applied problem in psychology. The article presents psychological theoretical-methodological substantiation of “innovative readiness” construct, which compiles the psychological methodology of diagnostics and the innovative readiness training program which is being developed by the authors, who work as a team on a project within Strategic Development Program of the Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 145 – 150.



## **ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕФЛЕКСИВНОСТИ У ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ ОПЫТОМ РЕШЕНИЯ «ЗАДАЧ НА СМЫСЛ»**

**Е.Д. Файзуллаева**

Рефлексивность, «задачи на смысл», смысловое сознание.

Статья посвящена изучению особенностей рефлексивности у детей старшего дошкольного возраста с разным опытом решения «задач на смысл». Совместное со взрослым решение «задач на смысл» является средством развития рефлексивности детей старшего дошкольного возраста. Дети, получившие опыт решения «задач на смысл», обнаруживают способность более целостно воспринимать ситуации, использовать конструктивные способы решения проблем. Они проявляют просоциальное поведение, основанное на ценностном отношении к другому человеку.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 151 – 155.

## **STUDYING PECULIARITIES OF REFLEXIVITY OF CHILDREN WITH DIFFERENT EXPERIENCE IN SOLVING «PROBLEMS OF MEANING»**

**E.D. Fayzullaeva**

Reflexivity, «problems of meaning», meaning consciousness.

The article is devoted to studying the peculiarities of reflexivity of children of senior preschool age with different experience in solving «problems of meaning». Solving «problems of meaning» with the help of adults is a tool for the development of reflexivity of children of senior preschool age. The children who had an experience of solving «problems of meaning» discover the ability to see different situations in a more complex way and use constructive methods for solving problems. They show prosocial behavior that is based on careful attitude to other people.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 151 – 155.

## **СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ СЕМЬИ: ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ КРИТЕРИЕВ**

**Н.А. Шибанова**

Православие, семья, брак, воцерковленность, религиозность, типы православных семей.

В статье ставится проблема объективности религиозных исследований, посвященных уровню религиозности (воцерковленности) населения. На материале конкретного социологического опроса, проведенного среди православных семей, автор выявляет ряд нюансов, которые следует учитывать при исследованиях такого рода. В ходе исследования выявлены типы православных семей: православно ориентированная, номинально православная, «наполовину» воцерковленная, воцерковленная.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 156 – 160.

## **SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF MODERN ORTHODOX FAMILY: PROBLEM OF OBJECTIVITY OF CRITERIA**

**N.A. Shibanova**

Orthodoxy, family, marriage, church commitment, religiousness, types of Orthodox families.

The article is devoted to the problem of objectivity of scientific researches on the level of religiousness of the population. On the material of a specific sociological research conducted among Orthodox families, the author identifies some nuances that should be taken into account in further studies of this kind. In the course of the research the following types of Orthodox families are identified: Orthodox-oriented, nominally Orthodox, “half” churched, churched.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 156 – 160.

## **ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ СЕМАНТИКИ ГЛАГОЛЬНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ**

**С.П. Васильева**

Диалектная фразеология, Приенисейская Сибирь, культурный код, образность, коннотация.

В статье представлен анализ фразеологизмов Приенисейской Сибири разной грамматической структуры, имеющих в семантике образный, аксиологический и культурный компоненты: трепетом ходить, идти дунаем, катером катиться, лисичку погнать, глызы пинать, атрибутировать номер, бандюры разводить, лататы задать, ажно лытки засверкали, маху дать, шевелить буками. Репрезентированы приемы выявления образности ФЕ, содержания культурной специфической информации о ментальности носителей говоров территории. Выявлено, что культурные символы рассмотренных ФЕ формируются на основе антропоморфного и пространственного кодов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 161 – 165.

## **LINGUISTIC-CULTUROLOGICAL SEMANTICS ASPECT OF VERBAL PHRASEOLOGICAL UNITS**

**S.P. Vasilyeva**

Dialect phraseology, Yenisei Siberia, cultural code, imagery, connotation.

The article presents the analysis of phraseological units of the Yenisei Siberia of different grammatical structure, which contain figurative, axiological and cultural components in their semantics of type, : walk trembling, go like the Danube, roll like a boat, hunt a fox, bat one’s eyes, give a performance, run away, fling up one’s heels, make a slip, hurry up. The techniques for identifying phraseological units’ imagery, the content of the cultural specific information about the mentality of dialect speakers on the territory are represented. It is

revealed, that the cultural symbols of the analysed phraseological units are formed on the basis of anthropomorphic and spatial codes.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 161 – 165.

**СЕМАНТИКА И СИМВОЛИКА ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ  
«КРАСНЫЙ» ВО ФРАЗЕОЛОГИИ КУМЫКСКОГО ЯЗЫКА  
В СОПОСТАВЛЕНИИ С АНГЛИЙСКИМ ЯЗЫКОМ  
S.Z. Sadykova**

Фразеологические единицы, фразеология, семантика, красный цвет, переносное значение, кумыкский язык.

В статье рассматриваются фразеологические единицы кумыкского языка в сопоставлении с английским языком, содержащие компонент «красный цвет», которые столь ярко отражают национальную специфику языка, его уникальность и неповторимость.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 166 – 169.

**SEMANTICS AND SYMBOLISM OF COLOUR NAMING “RED”  
IN PHRASEOLOGY OF THE KUMYK LANGUAGE  
IN COMPARISON WITH THE ENGLISH LANGUAGE  
S.Z. Sadykova**

Phraseological units, phraseology, semantics, red colour, figurative meaning, the Kumyk language.

This article analyzes phraseological units with the component “red colour” which brightly reflect the national specifics and uniqueness in the Kumyk language in comparison with the English language.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 166 – 169.

**ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПРАГМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ  
СУФФИГИРОВАННЫХ СОКРАЩЕНИЙ С ИСХОДОМ  
НА -IE/Y (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)  
А.Р. Бодулева**

Суффиговые сокращения, функционально-прагматические особенности, прагматически маркированный суффикс, положительная и отрицательная оценка.

Статья посвящена функционально-прагматическим особенностям суффиговых сокращений с исходом на -ie/y. Поскольку прагматическая информация содержится в самом слове, автор со ссылкой на конкретные примеры доказывает, что объяснение прагматической окраски подобных сокращений ведется, исходя из прагматического значения суффикса -ie/y, привносимого к лексическому значению усеченной основы. Более того, в работе представлены новые значения рассматриваемого суффикса, выявленные в процессе анализа суффиговых сокращений.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 170 – 174.

**FUNCTIONAL AND PRAGMATIC FEATURES OF SUFFIXED  
SHORTENINGS ENDING IN -IE/Y (based on the English**

**Language material)**

**A.R. Boduleva**

Suffixed shortenings, functional and pragmatic features, pragmatically marked suffix, positive and negative assessment.

The article deals with the functional and pragmatic features of suffixed shortenings ending in -ie/y. Basing on the assumption that pragmatic information is contained in the word itself, the author proves by the specific examples that pragmatic colouring of shortenings under consideration is implemented according to the pragmatic meaning of the suffix -ie/y which amplifies the lexical meaning of the truncated stem. Furthermore, the work presents some new meanings of this suffix found out in the process of suffixed shortenings' analysis.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 170 – 174.

**БЕЗУМИЕ КАК СКВОЗНОЙ МОТИВ В ТВОРЧЕСТВЕ  
М.А. БУЛГАКОВА (ГЕНЕЗИС, ВАРИАНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ)**

**Е.В. Шабалдина**

Мотив, феномен безумия, психология героя, художественный символ, конфликт социума и личности.

Мотив безумия является одним из ведущих в поэтике 20–30-х гг. XX в., поэтому велик интерес исследователей к феномену безумия. Мотив безумия проходит через всё творчество М.А. Булгакова и часто имеет символично-романтическую окраску. Булгаков использует безумие для отражения состояния общества в момент крушения нравственных основ. Сумасшествие булгаковских героев – это самозащита от безумия окружающей жизни и попытка прожить в воображении иную жизнь. Одна из граней безумия – страх. Вследствие внутренних противоречий, конфликтного состояния реальности, невозможности пережить происходящее вокруг появляется безумие, но зачастую булгаковские сумасшедшие герои оказываются более нормальными, чем окружающие.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 175 – 180.

**INSANITY AS PREVAILING THEME IN THE WORKS  
OF M.A. BULGAKOV (GENESIS, VARIANTS OF  
IMPLEMENTATION)**

**E.V. Shabaldina**

Motive, phenomenon of insanity, psychology of the hero, artistic symbol, conflict between society and individual.

The theme of insanity being one of the leading themes in poetics of 1920-1930-ies of the XXth century initiates a great interest of the scientists in the phenomenon of insanity. The theme of insanity runs through all the works of M.A. Bulgakov and often has symbolical-romantic connotation. M.A. Bulgakov uses the phenomenon of insanity to reflect the state of the society at the time of dissolution of morals. The insanity of Bulgakov's characters is selfdefence from the insanity of the real life surrounding them and an attempt to live an alternative life in their mind. Fear is one of the sides of insanity. Internal contradictions, conflict state of reality, inability to survive the things going on around lead to insanity, but often Bulgakov's insane characters are more normal than other people surrounding them.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 175 – 180.

**«БУДУЩЕЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ»  
В ПРОФЕТИЧЕСКИХ КОНТЕКСТАХ ИВАНА ПЕРЕСВЕТОВА  
Т.В. Михайлова**

Древнерусская публицистика, тексты Ивана Пересветова, образ будущего, православный царь.

В работе рассматривается вопрос о формировании образа будущего для воздействия на читателя в древнерусских текстах XVI в., обсуждающих проблематику отношений власти и общества. Писатель Иван Пересветов в своих текстах – Большой и Малой Челобитных, Сказании о Магмете салтане – выступает как пророк и учитель, ответственный за будущее православной Руси. Для сопоставления привлекаются контексты Повести о взятии Царьграда, слова «О причинах гибели царств». Автор приходит к выводу целостности системы грамматических и семантических средств формирования образа будущего для воздействия на царя и на других читателей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 181 – 185.

**“FUTURE MANDATORY” IN PROPHETIC TEXTS  
OF IVAN PERESVETOV  
T.V. Mikhaylova**

Old Russian literature, texts of Ivan Peresvetov, image of the future, Orthodox tsar.

This article discusses the issues referred to the formation of the image of the future in order to influence the reader of the ancient texts of the 16th century, discussing the problems of the relations between the authorities and the society. The writer Ivan Peresvetov in his texts, such as “Big and Small petitions”, “Legend of Magmet Saltan”, acts as a prophet and a teacher, responsible for the future of Orthodox Russia. The contexts of the Story of the capture of Constantinople and the story “On the causes of the fall of kingdoms” are involved for comparison. The author comes to the conclusion about the integrity of the system of grammatical

and semantic means of forming the image of the future for the impact on the king and other readers.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 181 – 185.

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСТВА**

**С.И. Федорова**

Историческая память, патриотизм, Великая Отечественная война, анкетирование, модель воспитания современного студенчества.

В статье рассматриваются проблемы исторической памяти, студенческая молодежь как поколение, которое в ближайшем будущем займет место основной интеллектуальной и производительной общественной силы. На основе социологических исследований предлагается модель воспитания современного студенчества.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 186 – 191.

## **HISTORICAL MEMORY OF WAR IN THE MINDS OF STUDENTS S.I. Fedorova**

Historical memory, patriotism, the Great Patriotic war, questionnaire, educational model for modern students.

The article describes the problems of historical memory. The student's youth is considered as generation which will become the main intellectual and productive public force in the near future. On the basis of sociological researches the educational model for modern students is offered.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 186 – 191.

## **ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕУСТОЙЧИВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**А.Е. Прокопович, О.Ю. Лютых**

Экономическая неустойчивость, реформирование, финансовый кризис, регион, дифференциация, территориальная целостность, деформация экономики, рынок, ВВП.

Статья посвящена практике социально-экономического реформирования последних двадцати лет, с которым столкнулась РФ. Исследование указанных источников позволяет сделать вывод о поддержании необходимых территориальных пропорций в экономике. Недопущение чрезмерной дифференциации регионов по уровню социально-экономического развития, обеспечение эффективного функционирования общероссийского рынка

являются важнейшими аспектами политики модернизации российской экономики и ее устойчивого развития.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 192 – 196.

## **PROBLEMS OF THE RUSSIAN FEDERATION DEVELOPMENT IN TERMS OF UNSTABLE ECONOMY**

**A.E. Prokopovich, O.Yu. Lyutyh**

Economical instability, reforming, financial crisis, region, differentiation, territorial integrity, economical deformation, market, GDP.

The article describes the practice of social and economic reforming of the last twenty years which the Russian Federation faced. The study of the indicated sources suggests maintaining necessary territorial disproportion in the economy, preventing excessive differentiation of regions in the level of social and economical development, supporting the effective functioning of the all-Russian market which are the essential aspects of the policy on the modernization of the Russian economy and its sustainable development.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 192 – 196.

## **ГЕНЕТИЧЕСКИЕ КОДЫ НЕКОТОРЫХ ГРУПП МАЛОГО РАНГА**

**А.И. Созутов, В.М. Синицин**

Порождающие элементы, конечные группы, граф группы Коксетера, инволюции.

Статья посвящена исследованию групп Коксетера рангов  $\leq 5$  с порождающим множеством  $S$ , порядки попарных произведений из которого не превышают 3, а также поиску естественных дополнительных соотношений, при которых данные группы конечны. В исследовании применяются ЭВМ и специализированное программное обеспечение «Magma». В работе найдены определяющие соотношения конечных групп, связанных с группами малых рангов  $\leq 5$ , порожденных 3-транспозициями.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 197 – 200.

## **GENETIC CODES OF SPECIFIC LOW-RANK GROUPS**

**A.I. Sozutov, V.M. Sinitsyn**

Generators, finite groups, Coxeter count groups, involution.

The article is devoted to the Coxeter groups of ranks  $\leq 5$  with generating set  $S$ , whose orders of pairwise products do not exceed 3, and to the search for natural additional relationships in which these groups are finite. A computer and specialized software “Magma” were used in the study. In the paper we present the defining relations of finite groups connected with the groups of low ranks  $\leq 5$  generated by 3-transpositions.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 197 – 200.

## **О ПАРАБОЛИЧЕСКИХ МНОГОГРАННИКАХ КОПСЕВДОЕВКЛИДОВА ПРОСТРАНСТВА**

**Л.Н. Ромакина**

Копсевдоевклидово пространство  $R1\ 3^*$ , многореберник, многогранник в  $R1\ 3^*$ , параболический многогранник в  $R1\ 3^*$ , параболическое ребро, изотропно параболическое ребро параболического многогранника в  $R1\ 3^*$ .

Введено понятие многореберника плоскости с проективной метрикой Кэли – Клейна, обобщающее понятия многоугольника и n-контура, на основе которого дано определение конечного многогранника в копсевдоевклидовом пространстве  $R1\ 3^*$ . Исследованы многогранники пространства  $R1\ 3^*$ , все ребра которых принадлежат параболическим прямым, такие многогранники названы параболическими.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 201 – 206.

## **CONCERNING PARABOLIC POLYHEDRONS OF COPSEUDOEUCCLIDEAN SPACE**

**L.N. Romakina**

Copseuclidean space of  $R1\ 3^*$ , polyhedron in  $R1\ 3^*$ , parabolic polyhedron in  $R1\ 3^*$ , parabolic edge, isotropic parabolic edge of a parabolic polyhedron in  $R1\ 3^*$ .

The article presents the concept of a of the plane with Cayley-Klein's projective metrics, generalizing the concepts of a polygon and a n-contour on the basis of which the definition of a finite polyhedron in copseuclidean space of  $R1\ 3^*$  is given. The polyhedrons of space of  $R1\ 3^*$  are examined; all their edges belong to parabolic straight lines. Such polyhedrons are called parabolic.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 201 – 206.

## **ПОСТРОЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛУПОЛЕВЫХ ПЛОСКОСТЕЙ ПОРЯДКА 256**

**Б.К. Дураков, О.В. Кравцова**

Полуполева плоскость, изоморфизм, автотопизм, бэровская инволюция.

Развивается подход к построению и классификации полуполевых проективных плоскостей с использованием линейного пространства и регулярного множества. Показано, что существует 124 полуполевых (недезарговых) плоскости ранга 2 над  $GF(16)$ , допускающих бэровскую инволюцию в линейном трансляционном дополнении. Построены нелинейные изоморфизмы полуполевых плоскостей порядка 256, вычислен порядок группы линейных автотопизмов. Получено еще одно подтверждение



известной гипотезы о разрешимости группы коллинеаций полуполевого плоскости.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 207 – 210.

## **CONSTRUCTION AND INVESTIGATION OF SEMIFIELD PLANES OF ORDER 256**

**B.K. Durakov, O.V. Kravtsova**

Semifield plane, isomorphism, autotopism, baer involution.

The authors extend the approach to construct and classify semifield projective planes using linear space and spread set. They show that 124 semifield (nodesarguesian) planes of rank 2 over the field of order 16, that admit baer involution in linear translation complement, do exist. Non-linear isomorphisms of semifield planes of order 256 are constructed; the order of linear autotopisms' group is calculated; another confirmation of the well-known hypothesis about the solvability of the group of collineations of semifield planes is obtained.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 207 – 210.

## **ЭЛЕКТРОННЫЕ АТЛАСЫ ГРУПП КАК ИНСТРУМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ В ТЕОРИИ ГРУПП И ЕЕ ПРИЛОЖЕНИЯХ**

**А.И. Макосий**

Теория групп, конечная простая группа, атлас конечных групп, порождающее множество, инволюция, система компьютерной алгебры GAP.

В работе представлен электронный атлас порождающих конечную простую группу троек инволюций, в каждой из которых две инволюции перестановочны. Атлас содержит сведения, отражающие работу ряда авторов по вопросам, связанным с поиском таких троек, а также опыт применения компьютерных вычислений (включая параллельные) в этих исследованиях. Обосновывается тезис об использовании такого рода атласов как инструмента исследования в теории групп и приложениях.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 211 – 215.

## **ELECTRONIC ATLASES OF GROUPS AS A RESEARCH TOOL IN GROUP THEORY AND ITS APPLICATIONS**

**A.I. Makosiy**

Group theory, finite simple group, Atlas of finite groups, generating sets, involution, computer algebra system GAP.

This paper presents an electronic atlas of triples of involutions that generate a finite simple group and two involutions of each triple are commute. The atlas contains the data reflecting the work of several authors on the issues related to the search of such triples, and the experience of using computer calculations (including

parallel) in these studies as well. The author proves the usage of such atlases as a research tool in group theory and applications.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 211 – 215.

## **О КЛАССИФИКАЦИИ ПАРКЕТНЫХ МНОГОУГОЛЬНИКОВ**

**А.В. Тимофеев, О.А. Табинова**

Паркетный многоугольник, система компьютерной алгебры, выпуклый многогранник.

Несколько лет назад были классифицированы выпуклые правильные многогранники. Остаётся открытой проблемой описание выпуклых многогранников с паркетными гранями. Подтверждена гипотеза Ю.А. Прякина (1974) о возможных типах паркетных многоугольников. Типы паркетных многоугольников найдены в виде решений системы уравнений. Выяснено, для каких типов паркетных многоугольников не существует прямой, делящей паркетный многоугольник на два паркетных. Приведены компьютерные программы, по которым вычислены эти решения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 216 – 219.

## **CONCERNING CLASSIFICATION OF PARQUET POLYGONS**

**A.V. Timofeenko, O.A. Tabinova**

Parquet polygon, computer algebra system, convex polyhedron.

Convex regularhedra were classified a few years ago. The problem of description of convex polyhedra with parquet faces still remains open. The hypothesis of Yu. Pryakhin (1974) on the possible types of parquet polygons is confirmed in the article. The types of parquet polygons are found in the form of solving a system of equations. It is found out for which types of parquet polygons there is no the right line dividing one parquet polygon into two. The computer programs which helped to calculate these solutions are given.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 216 – 219.

## **ВЫПУКЛЫЕ МНОГОГРАННИКИ С ПАРКЕТНЫМИ ГРАНЯМИ В МНОГОМЕРНЫХ ЕВКЛИДОВЫХ ПРОСТРАНСТВАХ**

**А.М. Гурин, Д.В. Архаров, Л.В. Петров,  
А.Н. Попов, А.С. Черный**

Многогранники, ребра, разбиение пространства, паркетные грани, гиперграни.

Статья состоит из трех разделов. В первом разделе дан краткий обзор исследования выпуклых многогранников с правильными гранями, расположенными в трехмерном евклидовом пространстве. Во втором разделе поставлены новые задачи, в том числе о доказательстве существования паркетных граней у выпуклых многогранников с правильными гранями. В

третьем разделе доказана новая теорема о многогранниках с паркетными гранями в четырехмерном евклидовом пространстве.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 220 – 222.

## **CONVEX POLYHEDRA WITH PARQUET FACES IN MULTIDIMENSIONAL EUCLIDEAN SPACES**

**A.M. Gurin, D.V. Arkharov, L.V. Petrov, A.N. Popov,  
A.S. Cherny**

Polyhedra, ribs, space partitioning, hardwood faces, facets.

The paper consists of three sections. The first section provides a brief overview of the study of convex polyhedra with regular faces, arranged in threedimensional Euclidean space. The second section presents new tasks, such as, in particular, proving the existence of parquet faces in convex polyhedra with regular faces. The third section proves a new theorem on polyhedra with parquet faces in four dimensional Euclidean space.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 220 – 222.

## **ЗАДАЧИ НА ПОСТРОЕНИЕ, НЕРАЗРЕШИМЫЕ ЦИРКУЛЕМ И ЛИНЕЙКОЙ, И ИХ РЕШЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНОЙ СРЕДЕ GEOGEBRA**

**С.В. Ларин, В.Р. Майер**

Неразрешимость циркулем и линейкой, алгебраический метод, компьютерная среда, GeoGebra, почти разрешимость циркулем и линейкой, алгебраические числа.

Моделирование циркулем и линейкой операций над произвольными действительными числами приводит к обобщению известного алгебраического метода решения задач конструктивной геометрии. В статье выделен новый класс задач, почти разрешимых циркулем и линейкой, который, с одной стороны, содержит все задачи, разрешимые циркулем и линейкой, а с другой – содержит многие задачи, неразрешимые этими инструментами (в частности, классические задачи древности, задачу на построение равнобедренного треугольника по биссектрисам и др.). Показано, как они решаются с использованием графических и анимационных возможностей компьютерной среды GeoGebra. Предлагаемая методика компьютерного сопровождения конструктивной геометрии представляет интерес не только при решении конкретных задач на построение, но и в вопросах преподавания геометрии как в школе, так и в вузе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 223 – 227.

**TASKS ON CONSTRUCTING INSOLUBLE WITH COMPASS AND  
STRAIGHT-EDGE, AND THEIR SOLUTION  
IN COMPUTER ENVIRONMENT GEOGEBRA  
S.V. Larin, V.R. Mayer**

Unsolvability with straight-edge and compass, algebraic method, computer environment, GeoGebra, close solvability straight-edge and compass, algebraic numbers.

Modeling operations with a compass and a straight-edge on arbitrary real numbers leads to the generalization of a well-known algebraic solving method in constructive geometry. The article presents a new class of tasks which can be almost totally solved with a compass and a straight-edge. On the one hand, this class includes all the tasks which are solved with a compass and a straight-edge, on the other hand, it includes many tasks which are not solved with these tools (in particular, classical tasks of ancient times, tasks on constructing an isosceles triangle on a bisectrix etc.). The authors show how they are solved by means of graphic and animation possibilities of the computer environment GeoGebra. The proposed method of computer support in constructive geometry is important not only for specific tasks on constructing, but also in teaching geometry, both in schools and colleges.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 223 – 227.

**ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ  
МАТЕМАТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

**М.Б. Шашкина**

«Цифровое» поколение, информационные технологии, подготовка студентов, обновление содержания, будущий учитель математики.

В статье рассматривается одна из глобальных проблем современной дидактики – специфика обучения нового «цифрового» поколения учащихся с «файловым», «клиповым» типом мышления. Раскрыты основные особенности современного «цифрового» поколения учащихся, влияющие на образовательный процесс. Обоснована необходимость обновления существующей системы обучения математике в школе и, как следствие, процесса подготовки.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 228 – 231.

**FEATURES OF USING INFORMATION TECHNOLOGIES  
FOR TRAINING FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS  
TODAY**

**M.B. Shashkina**

Digital generation, information technologies, training students, content updating, future teacher of mathematics.

The paper focuses on one of the main problems of modern didactics, namely, the features of training new “digital” generation of students with “file”, “clip” way of thinking. The paper states the key features of modern “digital” generation of students that affect educational process. The necessity of updating the existing system of teaching mathematics at school and, as a consequence, the process of preparation is proved.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 228 – 231.

## **ГАЛИЛЕЕВЫ ИДЕИ В КУРСЕ ЕВКЛИДОВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ**

**А.И. Долгарев, И.А. Долгарев**

Галилеева кривизна евклидовой кривой, галилеевы квадратичные формы евклидовой поверхности.

Статья посвящена использованию идей галилеевой геометрии в дифференциальной евклидовой геометрии. Введены галилеева кривизна и галилеево кручение евклидовой кривой, галилеевы квадратичные формы евклидовой поверхности. Эти понятия позволили найти евклидову кривую по галилеевым натуральным уравнениям и евклидову поверхность по коэффициентам ее галилеевых квадратичных форм. Разработаны методы решения систем дифференциальных уравнений, как обыкновенных, так и с частными производными, позволяющие отыскивать кривые и поверхности по заданным функциям кривизн и коэффициентов квадратичных форм.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 232 – 235.

## **GALILEAN IDEAS IN THE COURSE OF EUCLIDIAN DIFFERENTIAL GEOMETRY**

**A.I. Dolgarev, I.A. Dolgarev**

Galilean curvature of Euclidean curve, Galilean quadratic forms of Euclidean surface.

The article is devoted to using the ideas of Galilean geometry in differential Euclidean geometry. Galilean curvature and Galilean torsion of Euclidean curve, Galilean quadratic forms of Euclidean surface are presented. These concepts allow finding Euclidean curve on Galilean natural equations and Euclidean surface on coefficients of its Galilean quadratic forms. The methods for solving systems of differential equations, both ordinary and with partial differential coefficients, allowing finding curves and surfaces on the set functions of curvature and coefficients of quadratic forms are developed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 232 – 235.

## **АЛГЕБРА И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ С GEOGEBRA**

**С.В. Ларин**

График, геометрическое моделирование, динамическая математика, корни многочленов, парабола, эллипс, гипербола.

Цель статьи – показать возможности и технологию использования компьютерной среды GeoGebra при изучении учебного материала и решении задач по алгебре и математическому анализу в школе. Описана компьютерная технология непрерывного вычерчивания графика данной функции и ее производной, графиков многочленов. Представлен новый способ анимационного изображения кривых второго порядка.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 236 – 240.

## **ALGEBRA AND MATHEMATICAL ANALYSIS WITH GEOGEBRA**

**S.V. Larin**

Schedule, geometric modeling, dynamic mathematics, roots of polynomials, parabola, ellipse, hyperbola.

The aim of this article is to demonstrate the capabilities and the technology of using computer environment GeoGebra in the study of training material and solving problems on algebra and mathematical analysis at school. The computer technology of continuous drawing the graph of the function and its derivative and the graphs of polynomials as well is described. A new way of animated drawing the curves of the second order is presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 236 – 240.

## **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА С СИСТЕМОЙ MATHEMATICA**

**Т.Ю. Войтенко, А.В. Фирер**

Информационные технологии в математике, методика обучения математике, системы компьютерной алгебры, система Mathematica, линейная алгебра.

В статье описываются возможности использования системы компьютерной алгебры Mathematica при изучении курса линейной алгебры в вузе. Отмечаются преимущества применения системы Mathematica в обучении по сравнению с традиционным подходом. Приводятся примеры использования системы Mathematica 7.0 при изучении некоторых тем курса линейной алгебры: определители, обратная матрица, системы линейных алгебраических уравнений.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 241 – 245.

## **LINEAR ALGEBRA WITH MATHEMATICA SYSTEM**

**T.Yu. Voitenko, A.V. Firer**

Information technologies in mathematics, teaching methods in mathematics, systems of computer algebra, the system Mathematica, linear algebra.

The possibilities of using the computer algebra system Mathematica in the process of studying linear algebra in a high school are described in the given article. The advantages of using the system Mathematica in education are compared to the traditional approach. The examples of using Mathematica 7.0 in the course of linear algebra in such topics as determinants, inverse matrix, system of linear algebraic equations, are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 241 – 245.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ КУРСА «ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА»**

**И.В. Шевелева**

Электронная обучающая среда, Moodle, элементы интерактивности в педагогическом процессе, информационно-коммуникационные технологии.

В статье рассматривается проблема организации и контроля самостоятельной работы обучающихся. Для этого предложено использовать обучающие системы, и в частности среду Moodle. Описан внедренный автором курс «Дискретная математика», сделаны выводы о его целесообразности. Предложены некоторые методические схемы построения дистанционных занятий, позволяющие увеличить их эффективность.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 246 – 250.

## **APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE METHODOLOGICAL SUPPORT OF THE CORSE «DISCRETE MATHEMATICS»**

**I.V. Sheveleva**

Electronic learning environment, Moodle, interactive elements in the educational process, information and communication technologies.

The problem of students' organization and control of solitary work is considered in this article. The author offers to use training systems and, in particular, the Moodle environment. The course "Discrete Mathematics" introduced by the author is described; the conclusions on its feasibility are drawn. Some methodological circuits of holding remote lessons that increase their efficiency are suggested.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 246 – 250.

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПОЧВ ХРЕБТА АЛАН  
(СЕВЕРО-ЗАПАДНАЯ ЧАСТЬ ЗАПАДНОГО САЯНА)**

**Е.А. Григорьева, И.В. Борисова**

Катена, горные почвы, физико-химические свойства, гранулометрический состав.

В работе проанализированы физические, физико-химические и химические свойства почв хребта Алан (северо-западная часть Западного Саяна). Выявлены дифференциация почвенного покрова, смена генетических разновидностей почв в зависимости от высотной поясности и приуроченности к определенным геохимическим фациям.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 251 – 255.

**DIFFERENTIATION OF THE ALAN RANGE SOILS  
(NORTHWEST PART OF THE WESTERN SAYAN MOUNTAINS)**

**E.A. Grigoreva, I.V. Borisova**

Catena, mountain soils, physic-chemical properties, particle size distribution.

This paper analyzes physical, physic-chemical and chemical properties of the soils of the Alan Range (northwest part of the Western Sayan). The differentiation of the soil cover, the change of genetic variation of the soils depending on altitudinal zones and connection with certain geochemical facies are revealed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 251 – 255.

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЛЕСНЫХ  
И СЕРЫХ ПОЛЕВОК (MYODES, MICROTUS)  
В ЛЕСНОМ ПОЯСЕ ЗАПАДНОГО САЯНА**

**А.С. Золотых**

Полевки, лесной пояс, факторы среды, экологическая ниша, Западный Саян.

В статье рассматриваются закономерности размещения видов лесных и серых полевок в экологическом пространстве горных лесов Западного Саяна. На основе многомерного статистического анализа (многомерное шкалирование, кластерный и дискриминантный анализ) определены значимые факторы трехмерного экологического пространства. Показано, что различия в чувствительности видов к тем или иным факторам способствуют расхождению оптимумов экологических ниш полевок, что обеспечивает независимость видов в рамках одного сообщества.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 256 – 260.



## **ECOLOGICAL DIFFERENTIATION OF MYODES AND MICROTUS IN THE FOREST BELT OF THE WESTERN SAYANS**

**A.S. Zolotykh**

Myagrums, forest belt, environmental factors, ecological niche, the Western Sayans.

In the article the patterns of distribution of myodes and microtus in the environmental space of mountain forests of the Western Sayans. The significant factors of threedimensional ecological space are identified on the basis of a multivariate statistical analysis (multidimensional scaling, cluster and discriminant analysis). It is shown that differences in species sensitivity to various factors contribute to the discrepancy between the optima of ecological niches of voles, which ensures independence of species in a single community.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 256 – 260.

## **МЕХАНИЗМ НАПОЛНЕНИЯ СЕРДЦА ВЕНОЗНОЙ КРОВЬЮ**

**А.И. Завьялов, Д.А. Завьялов, А.А. Завьялов**

Сердце, пятикамерная система, механизм, венозное наполнение, вакуум, новое кровообращение, желудочки, предсердия, сердечно-сосудистая.

Сердце является пятикамерной системой, включая перикардальную полость. Выявлен механизм наполнения сердца венозной кровью, заключающийся в том, что перикардальная полость, являющаяся функциональной пневмокамерой сердца, обеспечивает наполнение желудочков сердца кровью во время отдыха и в любых экстремальных условиях даже при частоте сердечных сокращений 200 уд./мин.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 261 – 266.

## **MECHANISM OF FILLING HEART WITH VENOUS BLOOD**

**A.I. Zavyalov, D.A. Zavyalov, A.A. Zavyalov**

Heart, five-chambered system, mechanism, venous filling, vacuum, new blood circulation, ventricles, atria, cardiovascular.

The heart is a five-chambered system including the pericardial cavity. The mechanism of filling the heart with venous blood, which consists in the fact that the pericardial cavity, which is the functional pneumatic chamber of the heart, provides filling the heart's ventricles with blood during rest and in any extreme conditions at the heart rate of 200 bpm./min.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 261 – 266.

**СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ  
НА МАТЕРИАЛЕ РАДИО В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД  
(1920-е ГОДЫ)**

**О.И. Горбаткова**

Медиаобразование, медиакомпетентность, радиовещание, радиопередача, 1920-е годы, СССР.

Статья посвящена рассмотрению основных особенностей развития отечественного медиаобразования на материале радиовещания в 1920-е годы. В статье анализируется связь отечественного радиовещания и детской журналистики в рассматриваемый период времени. Автором излагаются взгляды советских педагогов на важность и необходимость использования радиовещания в учебно-воспитательном процессе. Обобщены методические рекомендации по организации учебного радиовещания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 267 – 272.

**SPECIFIC FEATURES OF DEVELOPMENT OF RUSSIAN  
MEDIA EDUCATION ON THE RADIO MATERIAL DURING  
THE SOVIET PERIOD (THE 1920s)**

**O.I. Gorbatkova**

Media education, media competence, broadcasting, broadcast, 1920th years, USSR.

The article is devoted to considering the main features of development of Russian media education on broadcasting material in the 1920s. The author analyses the communication between the Soviet broadcasting and children's journalism during the considered period of time and the importance of the use of broadcasting for teaching and educational process. Some methodical recommendations on the organization of educational broadcasting are generalized.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 267 – 272.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ  
ПРИ ПЕРЕХОДЕ РЕГИОНА К УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ  
(НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)**

**Е.С. Кононова**

Устойчивое развитие, региональная экономика, государственное регулирование, промышленные кластеры, государственные фонды, финансово-кредитная система.

Статья посвящена выявлению приоритетных направлений государственного регулирования экономики Красноярского края при переходе региона к устойчивому развитию на основе анализа основных принципов концепции устойчивого развития, а также проблем, наблюдаемых

в рассматриваемом регионе. Кроме того, в статье приводится теоретическое обобщение основных методов государственного регулирования экономики, применяемых в практической деятельности органов государственной власти. Приведенные в статье сведения позволяют сделать вывод о том, что на сегодняшний день Красноярский край нуждается в государственном регулировании экономики с целью преодоления высокой концентрации производства в сфере природопользования и неразвитости региональной финансово-кредитной системы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 273 – 277.

## **MAIN DIRECTIONS OF STATE REGULATION OF ECONOMY IN CONDITIONS OF REGION TRANSITION TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ON THE EXAMPLE OF KRASNOYARSK KRAI)**

**E.S. Kononova**

Sustainable development, regional economy, state regulation, industrial clusters, state funds, financial and credit system.

The article is devoted to identifying the priority directions of economy state regulation of the Krasnoyarsk Krai in the conditions of the transition of the region to sustainable development on the basis of the analysis of the basic principles of sustainable development concept, and also of the problems observed in the region in question. Besides, the article presents theoretical generalization of the main methods of state regulation of the economy, applied in practical activity of public authorities. The data provided in the article allow drawing a conclusion that today the Krasnoyarsk Krai needs state regulation of economy for the purpose of overcoming high concentration of production in the sphere of nature management and weakness of regional financial and credit system.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 273 – 277.

## **РУССКИЙ ИСЛАМ: СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**Т.В. Излученко**

Ислам, русские, мазхаб, религиозное образование, традиция, религиозная литература.

В статье рассматривается явление «русского ислама» в современном российском обществе, указывается наличие активной позиции при относительно небольшом количестве последователей. Путем приведения статистических данных, полученных в ходе исследования автора, изучается динамика внутри самого явления. Также обозначаются основные причины, побуждающие русских молодых людей к принятию ислама, и приводятся отличительные черты «русского ислама». Кроме этого, показаны возможные

последствия данного явления для самих верующих и всего российского общества.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 278 – 282.

**RUSSIAN ISLAM: CURRENT SITUATION AND TRENDS  
OF PROGRESS  
T.V. Izluchenko**

Islam, Russians, madhhab, religious education, tradition, religious literature.

This article examines the phenomenon of «Russian Islam» in contemporary Russian society, indicates the presence of an active position with a relatively small number of followers. By bringing the statistics, obtained from the author's research, the dynamics in the phenomenon itself is investigated. Also it shows the main reasons, which motivate Russian young people to accept Islam, and specific features of «Russian Islam». In addition, the article describes the possible consequences of this phenomenon for believers and for the entire Russian society.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 278 – 282.

**ОСОБЕННОСТИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ  
РЕПЕРТУАРА ДЛЯ РАЗНЫХ ТИПОВ ЖЕНСКИХ ГОЛОСОВ  
В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ГОЛОСА  
РАСШИРЕННОГО ДИАПАЗОНА  
Е.Л. Куфтырева**

Голос расширенного диапазона, меццо-сопрано, сопрано, колоратурное сопрано, грудной резонатор, головной резонатор, диапазон, регистр, репертуар.

В статье рассматриваются особенности параллельного изучения произведений, написанных для разных типов женских голосов (меццо-сопрано, драматическое сопрано, лирическое сопрано, колоратурное сопрано), в процессе развития голоса расширенного диапазона, а также необходимость такого подхода с учетом сложной структуры этого типа голоса.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 283 – 288.

**FEATURES OF PARALLEL STUDYING OF REPERTOIRE FOR  
DIFFERENT TYPES OF FEMALE VOICES IN DEVELOPMENT  
OF VOICE OF EXPANDED RANGE  
E.L. Kuftyreva**

Voice of expanded range, mezzo-soprano, soprano, coloratura soprano, chest resonator, head resonator, range, register, repertoire.

The article describes the features of parallel studying of works written for different types of female voices (mezzo-soprano, drama soprano, lyrical soprano, coloratura soprano, in the development of voice of expanded range, and also the necessity of such an approach taking into account the difficult structure of this type of voice.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 283 – 288.

**СЕМИОТИЧЕСКИЕ ОППОЗИЦИИ «ВЕРХ–НИЗ»  
И «ДАЛЕКО–БЛИЗКО» КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОСТРАНСТВЕ  
(НА МАТЕРИАЛЕ ГОВОРОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)  
А.Г. Тимченко**

Говоры, категория пространства, бинарные семиотические оппозиции, диалектные единицы, горизонтальное и вертикальное представления о пространстве.

Статья посвящена рассмотрению диалектных лексических единиц с пространственной семантикой. Категория пространства в говорах Красноярского края описывается на основании универсальных бинарных семиотических оппозиций «верх – низ» и «далеко – близко». Материал дает информацию о локальных ментальных представлениях народа, населяющего данную территорию.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 289 – 294.

**SEMIOTICS OPPOSITIONS «TOP–BOTTOM» AND «FAR–NEAR»  
AS MEANS OF FORMATION OF IDEAS ABOUT SPACE  
(ON THE MATERIAL OF DIALECTS OF KRASNOYARSK KRAI)  
A.G. Timchenko**

Dialects, category of space, binary semiotic opposition, dialectal units, horizontal and vertical ideas about space.

The paper is devoted to the dialect lexical units with spatial semantics. The category of space in the dialects of the Krasnoyarsk Krai is described on the basis of universal binary semiotic oppositions «top–bottom» and «far–near». The material provides the information about local mental ideas of the people inhabiting the territory.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 289 – 294.

**ИДЕЯ «МОСКВА – ТРЕТИЙ РИМ»  
В РОМАНЕ Г.Д. ГРЕБЕНЩИКОВА «ЧУРАЕВЫ»  
А.Ю. Горбенко**

«Москва — третий Рим», рецепция, историософия, сибирская литература.

В статье анализируется рецепция одной из ключевых для русской историософии и национального мифотворчества идей «Москва – Третий Рим» в ее особом, сибирском варианте, представленном в романе Г.Д. Гребенщикова «Чураевы». Повышенное внимание в работе уделяется рассмотрению функции данной идеи в общей структуре романа.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 295 – 299.

**IDEA «MOSCOW IS THE THIRD ROME»  
IN THE NOVEL OF G.D. GREBENSHCHIKOV «THE CHURAEVS»  
A.Yu. Gorbenko**

«Moscow is the third Rome», reception, historiosophy, Siberian literature.

The article analyses the reception of one of the key ideas for Russian historiosophy and national mythogenesis, namely the idea «Moscow is the third Rome», in its special, Siberian way, presented in the novel «The Churaevs» by G.D. Grebenschikov. A special attention in the work is paid to considering the function of this idea in the general structure of the novel.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 295 – 299.

**ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЮЖЕТА  
КАК ОСНОВА СЕРИЙНОГО ПАРОДИЙНОГО ТЕКСТА  
(НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

**С.С. Безмельницына**

Сюжет, пародия, серийный пародийный текст, моделирование, компьютерная лингвистика, языковая личность.

Статья посвящена особенностям построения сюжета в английских пародиях. Внимание сосредоточено на трех серийных пародийных текстах. Отмечается, что они связаны с текстом оригинала сюжетной линией вербальных блоков произведения и структурно-языковой сложностью текста. Вместе с тем тексты пародий соответствуют совершенно иной целевой установке, обнаруживая при этом широкие содержательные горизонты литературного пародирования в целом.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 300 – 304.

**LINGUISTICS MODELING OF PLOT AS A BASE  
OF MULTIPLE PARODIC TEXT (BASED ON ENGLISH  
LANGUAGE)**

**S.S. Bezmelnitsyna**

Plot, parody, multiple parodic text, modeling, computational linguistics, language personality.

The article is devoted to the peculiarities of plot building in English parodic texts. A special attention is paid to three multiple parodic texts. It is stated that they

connected with original text through a plotline of verbal blocks of the work and structural and language complication of text. At the same time parodic texts have their own aim and open new semantic horizons of literary parodying in general.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 300 – 304.

**СПЕЦИФИКА СЕМАНТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ  
КОНЦЕПТА «СОБСТВЕННОСТЬ» В РУССКОЙ ЯЗЫКОВОЙ  
КАРТИНЕ МИРА В СОПОСТАВЛЕНИИ  
С АНГЛИЙСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНОЙ МИРА  
(НА МАТЕРИАЛЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ  
И ПАРЕМИОЛОГИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ)**

**К.С. Миронова**

Собственность, лингвокультурный концепт, лингвокультура, фразеологические единицы, паремии.

В данной статье объектом исследования является концепт «собственность», объективированный средствами русского и английского языков. Исследование культурно-специфических компонентов данного концепта представлено на материале фразеологизмов и паремий русского и английского языков.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 305 – 308.

**SPECIFICITY OF SEMANTIC REALISATION OF CONCEPT  
«PROPERTY» IN RUSSIAN LINGUISTIC VIEW  
OF THE WORLD IN COMPARISON WITH ENGLISH LINGUISTIC  
VIEW OF THE WORLD (BASED ON PHRASEOLOGICAL  
AND PAREMIOLOGICAL DICTIONARIES)**

**K.S. Mironova**

Property, linguo-cultural concept, linguistic culture, phraseological units, proverbs.

In this article the concept «property» objectified by the means of the Russian and English languages is studied. The research of the concept's cultural and specific components is presented on the material of the Russian and English languages' phraseological units and proverbs.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 1. – p. 305 – 308.

**РЕЦЕНЗИЯ НА МОНОГРАФИЮ И. ЛАДЫШ  
«КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ МЕТРОПОЛИТАЛЬНЫХ ЗОН  
В ПОЛЬШЕ НА ПРИМЕРЕ ВРОЦЛАВСКОЙ МЕТРОПОЛИТАЛЬНОЙ  
ЗОНЫ» (KONKURENCYJNOSC OBSZAROW METROPOLITALNYCH  
W POLSCE NA PRZYKLADZIE WROCLAWSKIEGO OBSZARU  
METROPOLITALEGO / I. LADYSZ. WARSZAWA: CeDeWu, 2009, с. 174)**

**Д.С. Бакалова**

Метрополитальная зона, конкуренция, продвижение территории, конкурентоспособность территории.

Существует достаточно большое количество монографий, посвященных территориальному маркетингу и продвижению территорий, хотя эта область науки и является сравнительно новой. Предлагаемая вниманию монография также посвящена этой теме, но ее уникальность заключается в том, что в ней делается акцент лишь на одном аспекте продвижения территории, а именно на конкурентоспособности территории в свете глобализации.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 309 – 311.

**REVIEW OF MONOGRAPH «COMPETITIVENESS OF  
METROPOLITALY  
AREAS IN POLAND ON EXAMPLE OF VROTSLAVSKAYA  
METROPOLITALY AREA» BY I.LADYSH (KONKURENCYJNOSC  
OBSZAROW METROPOLITALNYCH W POLSCE NA PRZYKLADZIE  
WROCLAWSKIEGO  
OBSZARU METROPOLITALEGO/I. LADYSZ. WARSZAWA: CeDeWu,  
2009, with . 174)  
D.S. Bakalova**

Metropolitaly area, competition, territory advance, territory competitiveness.

There is a large number of the monographs devoted to territorial marketing and advance of territories though this scientific field is rather new. The monograph brought to attention is also devoted to this subject, but its uniqueness is in the fact that it emphasizes only one aspect of advance of the territory, namely the competitiveness of the territory in terms of globalization.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 1. – С. 309 – 311.