

ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВНЕДРЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

В.А. Адольф

Проектирование, профессиональная подготовка, дидактический потенциал, профессиональный стандарт педагога профессиональные, учебно-профессиональные задачи. Определяются современные подходы подготовки студентов – будущих педагогов к профессиональной деятельности. Определяются разноуровневые цели подготовки. В основу проектирования программы многоуровневой подготовки педагога положен задачный подход. Перечень учебно-профессиональных задач, которые определяют дидактический потенциал процесса подготовки будущего педагога, формулируется на основе выделенных профессиональных задач, которые решаются работающим педагогом на практике. На основе обратной связи осуществляется проектирование процесса подготовки будущего педагога к профессиональной деятельности, что обеспечивает реалистичность достижения образовательных результатов на местах практики. Как показал позитивный опыт, предлагаемый подход может выступить концептуально-технологической рамкой разработки проектов реализации основных образовательных программ при переходе на многоуровневое высшее профессиональное образование

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 5 – 11.

TRAINING OF THE FUTURE TEACHER FOR CAREER UNDER THE IMPLEMENTATION OF THE PROFESSIONAL STANDARD

V.A. Adolf

Design, training, didactic potential, the professional standard of the teacher, professional and educational-professional goals. In the article the author defines the modern approaches to training students – future teachers – for their career. He also determines split-level objectives of training. The design of the program of multilevel teacher training is based on the task approach. The list of the educational professional tasks, which define the didactic potential of the process of training of the future teacher, are formulated on the basis of selected professional problems that are solved by a teacher in practice. Based on the feedback, the design of the process of training of the future teacher for career is carried out, providing the realistic achievement of learning outcomes locally in practice. As the positive experience showed, the proposed approach can act as a conceptual and technological framework for development of implementation projects of basic educational programs in the transition to multilevel higher vocational education.

. Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 5 – 11.

СРЕДА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

Ю.С. Мануйлов

Среда, средовой подход, образ жизни, педагогическая теория, образовательная практика, лингвистический ключ, параметры среды, средообразовательный процесс, управление влияниями среды. В отечественной педагогике широко используется понятие «среда». Однако существует ряд проблем применения данного понятия в педагогической теории и образовательной практике. Нередко значение среды либо преувеличивается, либо преуменьшается. Прослеживается большая путаница в трактовках и интерпретациях среды и ее методологической проработанности в современных исследованиях. Понятие среды несводимо к пространству, культуре, сфере и ряду подобных понятий. Одной из наиболее проработанных теорий, в которой среда является не просто условием и фактором, но средством развития и формирования личности выступает средовой подход в воспитании, который позволяет управлять влияниями среды в процессе воспитания и становления человека. Проблемные вопросы, заданные в тексте статьи, ждут ответов как в теоретических исследованиях, так и в описании своего опыта практиками.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 12 – 18.

ENVIRONMENT IN QUESTIONS AND ANSWERS

Yu.S. Manuylov

Environment, environmental approach, lifestyle, educational theory, educational practice, linguistic key, environment parameters, environment forming process, control of environment influences. The concept of environment is widely used in Russian pedagogy. However, there are a number of problems of application of this concept in educational theory and educational practice. Often the value of environment is either exaggerated or downplayed. There is a lot of confusion in the treatment and interpretation of environment and its methodological elaboration in modern research. The concept of environment can not be reduced to space, culture, sphere and a number of similar concepts. One of the most developed theories in which environment is not just a condition and a factor, but a means of development and formation of personality is an environmental approach to education, which allows controlling environment influences in the process of human education and evolution. The problematic issues raised in this article are waiting for responses, both in theoretical studies and in the description of practical experience.

. Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 12 – 18.

ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА 2011–2015 ГОДЫ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

О.Л. Беляева

Дети с ограниченными возможностями здоровья, правовые основы, программа развития образования. В статье анализируется ход становления и укрепления правового основания образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, представляется опыт включения Красноярского края в процесс реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования по направлению «Распространение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 19 – 21.

THE LEGAL BASIS FOR IMPLEMENTATION OF THE ACTIONS OF THE FEDERAL TARGET PROGRAM OF DEVELOPMENT OF EDUCATION OF PERSONS WITH DISABILITIES IN 2011–2015 IN THE KRASNOYARSK TERRITORY

O.L. Belyaeva

Children with disabilities, the legal basis, the program of education development. The article reviews the process of development and strengthening of the legal basis for education of persons with disabilities and presents the experience of inclusion of the Krasnoyarsk Territory in the process of implementation of the actions of the federal target program of development of education in «The spread of modern educational and organizationallegal models ensuring successful socialization of children with disabilities and handicapped children».

. Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 19 – 21.

НАПРАВЛЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

А.Г. Кириллов

Система менеджмента качества, ISO 9001-2008, система управления вузом, информатизация, автоматизация вуза, процессный подход. В статье раскрыты основные направления автоматизации системы управления вузом. Одними из условий успешной автоматизации вуза являются применение процессного подхода к управлению и

сертификация системы менеджмента качества по международному стандарту ISO 9001-2008. После построения процессной модели вуза становятся более очевидными маршруты движения документов. Дается подробное описание процессов для автоматизации системы управления вузом, объединенных в единую информационную среду.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 22 – 25.

DIRECTIONS OF AUTOMATION OF UNIVERSITY MANAGEMENT SYSTEM

A.G. Kirillov

The quality management system, ISO 9001-2008, the university management system, computerization, university automation, the process approach. The article describes the main directions of automation of the university management system. One of the conditions for a successful university automation is the application of the process approach to management and certification of the quality management system under the international standard ISO 9001-2008. Building a process model of university makes the routes of paperflow clearer. The result of the article is a detailed description of the processes of automation of the university management system combined in a single information environment.

. Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 22 – 25.

РОДОВОЕ СООБЩЕСТВО КАК ГАРАНТ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА (НА МАТЕРИАЛЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА)

Г.Д. Сундуй

Родовое сообщество, защита детства, ствол нравственности, совесть, духовное наследие, научное понимание. В статье раскрываются содержание и сущность защиты детства в родовых сообществах у тувинцев, опыт социальных мер, предпринимаемых ими в рамках некоего нравственного закона «Улусчу ужурлар». Главная суть защиты детства заключалась в добросовестном отношении к своим прямым потомкам, также другим детям (сиротам, больным, одарённым, единственному ребёнку других людей). Следовательно, разрешение проблем детства в родовом сообществе неразрывно была связано с таким понятием, как совесть. В контексте поднятой проблемы одной из важных задач педагогической науки становится исследование, которое создает основу для выработки более широкого научного понимания проблем защиты современного детства с учетом исторического опыта народов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 26 – 30.

GENERIC COMMUNITY AS A GUARANTOR OF PROTECTION OF CHILDHOOD (BY THE EXAMPLE OF THE REPUBLIC OF TYVA)

G.D. Sunduy

Generic community, protection of childhood, stem of moralities, conscience, spiritual heritage, scientific understanding. This article reveals the content and essence of protection of childhood in generic communities of tuvinians and the experience of social measures taken by them within a certain unwritten moral law «Uluschu uzhurlar». The key point of protection of childhood was a careful attitude to their direct descendants, as well as to other children (orphans, the sick, the gifted, the only child of others). Therefore, the resolution of the problems of childhood in a generic community was inextricably connected with the concept of conscience. In the context of the raised problem one of the important tasks of pedagogical science is the studies that form the basis for development of broader scientific understanding of the problem of protection of modern childhood taking into account the historical experience of nations.

. Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 26 – 30.

ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Т.Ю. Артюхова, Т.И. Петрова

Воспитание, воспитательная работа, театрализованная деятельность, системно-деятельностный подход. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования особое место занимает внеучебная работа со школьниками. Театрализованная деятельность как средство воспитания учащихся рассматривается через призму системно-деятельностного подхода. Обсуждаются возможности театрализованной деятельности в формировании личностных и метапредметных результатов. Сформированные личностные новообразования позволяют школьникам осознать свою значимость и неповторимость и, как следствие, приводят к новому качеству общественной и повседневной жизни.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 31 – 35.

THEATRICAL ACTIVITY AS A MEANS OF PUPILS' EDUCATION

T.Yu. Artyukhova, T.I. Petrova

Education, educational work, theatrical activity, system-activity approach. As part of the implementation of the federal state educational standards of general education extracurricular activities with pupils hold a specific place. Theatrical activity as a means of pupils' education is considered in terms of the system-activity approach. The possibilities of theatrical activity in the formation of personal and metasubject results are described. Formed personal growths allow pupils to realize their importance and originality, and, as a result, lead to a new quality of social and everyday life.

. Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 31 – 35.

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС ВО

Е.Г. Дорошенко, Н.И. Пак, Т.П. Пушкарева, Л.Б. Хегай, Т.А. Яковлева

Обучение студентов информатике в педагогическом вузе, дорожная карта обучения студента, содержание курса информатики, профессионально ориентированные задания, интегрированные курсы, ментальные средства обучения, электронное обучение, кластерная модель обучения, мегакласс. В статье представлена методическая система обучения студентов педагогических вузов информатическим дисциплинам с позиций компетентностного подхода и ментальной дидактики. Обоснованы условия реализации принципов обучения студентов, ориентированных на их профессионально направленную деятельность и использование когнитивных технологий и инноваций при электронном обучении.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 36 – 44.

METHODICAL SYSTEM OF TEACHING COMPUTER SCIENCE TO STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES IN CONDITIONS OF FSES OF HE

E.G. Doroshenko, N.I. Pak, T.P. Pushkareva, L.B. Khagai, T.A. Yakovleva

Teaching computer science to students in pedagogical high school, a road map of student learning, the content of computer science course, professionally oriented tasks, integrated courses, mental training tools, e-learning, cluster model of learning, mega-class. This article presents the methodical system of teaching computer science disciplines to future teachers from the standpoint of competencybased approach and mental didactics. It also substantiates the conditions for the implementation of the principles of teaching students focused on their professional activities and the use of cognitive technologies and innovations for e-learning..

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 36 – 44.

МЕТОДИКА МЕНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

В.В. Калитина

Обучение программированию, программно-алгоритмическая компетентность, алгоритмический стиль мышления, направление «Бизнес-информатика». Теоретически обоснована необходимость развития алгоритмического стиля мышления для успешного изучения программирования. Построена трехуровневая ментальная модель его развития. В соответствии с этой моделью предложена трехстадийная модель обучения программированию на примере студентов направления подготовки «Бизнес-информатика».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 45 – 48.

THE TECHNIQUE OF MENTAL TRAINING IN PROGRAMMING FOR STUDENTS OF INFORMATICS MAJORS

V.V. Kalitina

Training in programming, programming and algorithmic competence, algorithmic style of thinking, major in business informatics. The article theoretically substantiates the necessity of development of algorithmic style of thinking for successful studying of programming. It constructs the three-level mental model of its development. In compliance with this model the three-phase model of training in programming through the example of students of the major in «Business informatics» is offered.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 45 – 48.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ

Т.О. Кочеткова, В.А. Шершнева, Т.В. Зыкова, И.Ф. Космидис, Т.В. Сидорова, К.В. Сафонов

Электронный обучающий курс, математический анализ, обучение с веб-поддержкой, активные методы обучения. Приводится описание электронного обучающего курса по математическому анализу для студентов инженерных направлений и его внедрения в учебный процесс в рамках модели электронного обучения, называемой обучением с веб-поддержкой. Сформулированы требования к организационно-педагогическим условиям, способствующим вовлечению студентов в учебную деятельность. Предложены компетентностно-ориентированные формы организации лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Описано применение активных методов обучения и командной работы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 49 – 53.

METHODOLOGICAL ASPECTS OF THE DESIGN AND IMPLEMENTATION OF E-LEARNING COURSE ON CALCULUS

T.O. Kochetkova, V.A. Shershneva, T.V. Zyкова, I.F. Kosmidis, T.V. Sidorova, K.F. Safonov

E-learning course, calculus, learning with web support, active learning methods. The article presents the description of the elearning course on calculus for engineering students, and its implementation into the educational process within the model of e-learning, called learning with web support. It defines the requirements to organizational and pedagogical conditions promoting the involvement of students in learning activities. The article also offers competency-oriented forms of organizing lectures, practical lessons, and students' independent work and describes the use of active learning methods and teamwork.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 49 – 53.

СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ: ПРАКТИКА ОПЕРЕДИЛА ТЕОРИЮ

Е.Б. Лученкова, М.В. Носков, В.А. Шершнева

Электронно-дистанционное обучение, традиционное обучение, модели смешанного обучения, учебный процесс. В статье проводится анализ традиционной модели обучения и электронно-дистанционной, рассматриваются различные зарубежные и отечественные модели смешанного обучения в школе и вузе, а также вопросы проектирования, разработки и внедрения модели смешанного обучения применительно к обучению математике студентов инженерных и естественнонаучных направлений вузов, выделены главные общие составляющие во всех этих моделях, определены первоначальные условия создания модели смешанного обучения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 54 – 59.

BLENDED LEARNING OF MATHEMATICS: PRACTICE OUTSTRIPPED THEORY

E.B. Luchenkova, M.V. Noskov, V.A. Shershneva

Electronic-distant learning, traditional learning, models of blended learning, educational process. The article presents the analysis of the traditional and electronic-distant models of learning, different foreign and local models of blended learning in schools and universities, and also the issues of designing, inventing and implementation of the model of blended learning in relation to teaching mathematics to students of engineering and science majors in universities. It also defines the key general components in all these models, as well as the initial conditions for the formation of the model of blended learning.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 54 – 59.

ОБУЧЕНИЕ ГЕОМЕТРИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ – УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМ ДИНАМИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

В.Р. Майер

Обучение геометрии, бакалавриат, система динамической геометрии, Живая геометрия, GeoGebra, компьютер как инструмент познания. В статье обсуждается реализация концепции [Майер, Семина, 2014] компьютерной поддержки курса геометрии в вузах, готовящих бакалавров – будущих учителей математики (далее – авторская концепция). Показано, как, используя системы динамической геометрии в качестве одного из основных средств поддержки курса геометрии, можно эффективно реализовать все дидактические принципы, заявленные в концепции.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 60 – 64.

TEACHING GEOMETRY TO FUTURE BACHELORS – TEACHERS OF MATHEMATICS USING THE SYSTEMS OF DYNAMIC GEOMETRY

V.R. Mayer

Teaching geometry, Bachelor's programme, the system of dynamic geometry, The Geometer's Sketchpad, GeoGebra, computer as a tool of knowledge. The article discusses the implementation of the concept [Mayer, Semina, 2014] of computer support of the course of geometry in universities, which trains bachelors – future teachers of mathematics. It is shown how it is possible to implement all didactic principles, declared in the concept, effectively using the systems of dynamic geometry as one of the basic supporting means of the course of geometry.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 60 – 64.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ В СОВРЕМЕННОМ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

М.В. Носков, В.В. Попова

Принцип междисциплинарных связей, обучение математике и информатике, профессиональная компетентность, оптимизация процесса обучения, информатизация

обучения, задачи интеграционного характера, комплексное использование знаний. В статье показано, что современные информационнокоммуникационные технологии позволяют эффективно реализовать межпредметные связи математики и информатики для среднего профессионального образования в контексте будущей профессиональной деятельности студентов. Речь идет о повышении качества образования путем оптимизации обучения и интеграции дисциплин. Рассмотрены требования к содержанию и формам учебного материала в условиях оптимизации учебного процесса.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 65 – 68.

THE IMPLEMENTATION OF INTERSUBJECT COMMUNICATIONS BETWEEN MATHEMATICS AND COMPUTER SCIENCE IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS

M.V. Noskov, V.V. Popova

The principle of intersubject communications, teaching mathematics and computer science, professional competence, optimization of learning process, computerization of learning, tasks of integration character, integrated use of knowledge. The article shows that modern information and communication technologies allow implementing intersubject communications between mathematics and computer science for secondary vocational education efficiently in the context of future professional activity of students. This is about improving the quality of education through the optimization of learning and integration of disciplines. The requirements to the content and forms of educational material in the conditions of the optimization of the educational process are considered.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 65 – 68.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ

О.Г. Ромадина, М.С. Соловьева

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения, цифровые образовательные ресурсы, интерактивные ресурсы, универсальные учебные действия, информатика, математика. В статье обосновывается необходимость обновления методического инструментария для формирования универсальных учебных действий в условиях обновленной информационно-образовательной среды образовательного учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Предлагаются приемы включения интерактивных цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс, направленные на формирование универсальных учебных действий обучающихся в процессе освоения содержательной области «Математика и информатика».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 69 – 73.

INTERACTIVE RESOURCES AS A MEANS TO FORM STUDENTS' UNIVERSAL EDUCATIONAL ACTIONS

O.G. Romadina, M.S. Solovyova

The information-educational environment of an educational institution, digital educational resources, interactive resources, universal educational actions, informatics, mathematics. The article substantiates the necessity to update methodological tools to form universal educational actions in terms of the updated information-educational environment of an educational institution with regard to the requirements of the Federal state educational standard of basic general education. It also offers the techniques to include interactive digital educational resources in learning activities, aimed at the formation of universal educational actions of students in the process of mastering the content area «Mathematics and Informatics».

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 69 – 73.

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Л.В. Шкерина, Ф.А. Григорьева, Ф. Ракуньо

Учебная программа, концепция, учитель математики, трудовые действия, формирование, метапредметные умения, проектные задания, кейсы, позитивный опыт. В статье представлена концепция учебной программы по математике как кластер требований к ее компонентам, направленной на формирование метапредметных умений обучающихся в процессе математической подготовки в школе. Выделена группа метапредметных умений, отвечающая требованиям ФГОС, и трудовых действий учителя, необходимых для их формирования и развития у обучающихся. Обосновано и подтверждено опытом, что результативное формирование этих метапредметных умений обучающихся возможно при использовании в математической подготовке специально разработанных междисциплинарных проектных и кейсовых заданий.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 74 – 78.

FORMATION OF METASUBJECT ABILITIES OF PUPILS IN THE COURSE OF LEARNING IN MATHEMATICS

L.V. Shkerina, F.A. Grigoryeva, F. Racugno

Academic program, concept, mathematics teacher, labor actions, formation, metasubject skills, project tasks, cases, positive experience. The concept of the academic program on mathematics as a cluster of the requirements to its components aimed at the formation of the metasubject skills which are trained in the course of learning mathematics at school is presented in the article. The group of metasubject skills meeting the requirements of the FSES and the labor actions of the teacher which are necessary for their formation and development in pupils is identified. It is proved and confirmed by the experience that the productive formation of these metasubject skills of pupils is possible using specially developed interdisciplinary project and case tasks in learning mathematics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 74 – 78.

МОДЕЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Н.М. Андреева

Компетентностный подход, информационнокоммуникационная компетентность, модель ИК-комптентности студента, оценка ИКкомпетентности, комптентностно-ориентированная дорожная карта обучения. Представлена модель ИК-компетенции для студентов экономистов и биологов. Обсуждаются компетентностно-ориентированные модели обучения студентов в условиях информационной предметной среды. Дорожная карта организует деятельность студента по освоению дисциплины. Разработан алгоритм оценки ИК-компетентности, которая определяет маршрут продвижения по дорожной карте.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 79 – 84.

THE MODEL OF INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCE OF BIOLOGY AND ECONOMICS STUDENTS

N.M. Andreeva

Competency-based approach, information and communication competence, the model of the student's information and communication competence, evaluation of information and communication competence, competence-oriented roadmap for learning. The article presents the model of information and communication competence for students of economics and biology majors. It describes the competence-oriented models of teaching students in information object

environment. The road map organizes the student' activity to learn the subject. The author has developed the algorithm for evaluation of information and communication competence which determines the route of progress on the road map.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 79 – 84.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

А.И. Богданова

Глобализация, толерантность, формирование, потенциал дисциплины, иностранный язык, культурологическая составляющая, этапы формирования толерантности, специальные иноязычные тексты, активные технологии. Реально существующая поликультурная образовательная среда, необходимость осуществления в ней общения и взаимодействия субъектов образовательного процесса определяют актуальную для педагогики профессионального образования проблему формирования толерантности студентов в поликультурной среде вуза. В статье обосновывается потенциал дисциплины «Иностранный язык» в контексте формирования толерантности, раскрываются этапы и технологии, способствующие результативности этого процесса.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 85 – 89.

THE USE OF CULTUROLOGICAL COMPONENT OF THE CONTENT OF THE DISCIPLINE «FOREIGN LANGUAGE» IN THE PROCESS OF FORMATION OF STUDENTS , TOLERANCE

A.I. Bogdanova

Globalization, tolerance, formation, the potential of the discipline, foreign language, culturological component, the stages of formation of tolerance, special foreign-language texts, active technologies. Actually existing multicultural educational environment, the need to provide communication and interaction of the subjects of educational process in it determine the relevant problem for the pedagogy of vocational education that is the formation of students' tolerance in multicultural environment of the university. The article explains the potential of the discipline «Foreign Language» in the context of formation of tolerance, reveals the stages and technologies that contribute to the effectiveness of this process.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 85 – 89.

ВЫЯВЛЕНИЕ СТЕПЕНИ СФОРМИРОВАННОСТИ НАДПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ В ХОДЕ МОНИТОРИНГА ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Е.П. Валюх, В.В. Кольга, А.Б. Меркулов

Надпредметные компетенции, метапредметные компетенции, воспитательное пространство, внеучебная работа, диагностический комплекс. В работе рассмотрены механизмы проведения мониторинга в процессе исследования внеучебной среды университета на предмет выявления места (роли, значимости) метапредметных компетенций у студентов. Был разработан диагностический комплекс, направленный на выявление сформированности надпредметных компетенций и степени влияния внеучебной работы на процесс их формирования.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 90 – 94.

IDENTIFICATION OF THE DEGREE OF FORMEDNESS OF STUDENTS' METASUBJECT COMPETENCES DURING MONITORING OF ExTRACURRICULAR ACTIVITIES

E.P. Valyukh, V.V. Kolga, A.B. Merkulov

Metasubject competences, educational space, extracurricular activities, diagnostic complex. The paper discusses the mechanisms of monitoring during the study of extracurricular university environment to identify the place (the role or significance) of students' metasubject competences. The authors developed a diagnostic complex aimed at identifying of the formedness of metasubject competences and the degree of extracurricular activities' impact on the process of their formation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 90 – 94.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СВОБОДНОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

И.А. Кулакова

Свободное программное обеспечение, облачные технологии, интернет-сервисы, профессиональная деятельность учителя в условиях ИКТ, готовность учителя к использованию СПО. В статье представлен анализ данных, полученных в результате анкетирования учителей школ г. Красноярска по вопросам использования ИКТ. Данный анализ отражает степень использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности учителей, их представления об облачных технологиях и готовность освоения новых программных продуктов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 95 – 101.

THE ESTIMATION OF THE LEVEL OF TEACHERS WILLINGNES TO USE FREE SOFTWARE

I.A. Kulakova

Free software, cloud technologies, Internet services, the teacher's professional activity in ICT, the teacher's readiness to use free software. The paper presents the analysis of the data obtained from the survey of school teachers of Krasnoyarsk on their use of ICT. This analysis reflects the degree of the use of free software in teachers' professional activity, their perception of cloud technologies and willingness to develop new software products.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 95 – 101.

КОМПЕТЕНТНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕРНАТУРЫ: ТРУДНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

С.В. Латынцев, Н.В. Прокопьева

Интернатура, педагогическая интернатура, интерн, компетенция, профессиональная компетенция, программа профессионального развития интерна, исследовательская деятельность, профессиональные роли учителя. В статье рассматриваются трудности, возникающие у интернов при реализации индивидуальной программы их профессионального развития, выявленные при анализе результатов эксперимента по внедрению педагогической интернатуры в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева. Авторы выделяют возможные варианты деятельности участников интернатуры по разрешению обозначенных в статье затруднений, препятствующих успешному функционированию педагогической интернатуры.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 102 – 107.

COMPETENCE-BASED DEVELOPMENT OF STUDENTS IN THE PERIOD OF TEACHING INTERNSHIP: DIFFICULTIES AND PROSPECTS

S.V. Latyntsev, N.V. Prokopyeva

Internship, teaching internship, intern, competence, professional competence, the program of professional development of the intern, research activity, professional roles of the teacher. The article deals with the difficulties occurring in the implementation of the intern's individual professional development program identified in the analysis of the experimental

results for the implementation of teaching internship in Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev. The authors define possible options of the activity of the internship's participants to resolve the difficulties identified in the article that impede the successful functioning of teaching internship.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 102 – 107.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СПЕЦИАЛИСТОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Л.С. Насрутдинова, В.Л. Моложавенко

Экологическая компетентность, дополнительная подготовка, специалисты нефтегазовой отрасли, технология, программа повышения квалификации, эксперимент. Развитие нефтяной и газовой промышленности оказывает не благоприятное воздействие на окружающую природную среду. Для уменьшения негативного влияния необходимо повышение экологической компетентности руководителей и работников нефтегазовых компаний. Одним из способов формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли, является дополнительная профессиональная подготовка, обеспечивающая непрерывность образования и формирование дополнительных компетенций у опытных специалистов. В данном исследовании экспериментально проверена разработанная технология формирования экологической компетентности у специалистов нефтегазовой отрасли в условиях дополнительной профессиональной подготовки, на примере Института повышения квалификации и переподготовки кадров Тюменского государственного нефтегазового университета.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 108 – 113.

EXPERIMENTAL ASSESSMENT OF FORMATION TECHNOLOGY OF ENVIRONMENTAL EXPERTISE OF SPECIALISTS IN OIL AND GAS INDUSTRY IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL VOCATIONAL TRAINING

L.S. Nasrutdinova, V.L. Molozhavenko

Environmental expertise, additional training, specialists in oil and gas industry, technology, professional development program, experiment. The development of oil and gas industry has no beneficial effect on the environment. In order to reduce the negative impact, it is necessary to improve the environmental expertise of managers and employees of oil companies. One way to generate environmental expertise of specialists in oil and gas industry is additional vocational training, providing continuing education and formation of additional competencies for experienced professionals. In this study the developed technology of formation of environmental expertise of specialists in oil and gas industry in terms of additional vocational training is experimentally tested by the example of the Institute for Continuing Education and Retraining of Tyumen State Oil and Gas University.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 108 – 113.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Н.А. Попованова, Д.В. Логинов

Ценность, ценностные ориентации, ценностное отношение, студенты, личность, будущие учителя, дискуссия, ролевая игра, педагогические ситуации. В статье рассматриваются условия формирования ценностных ориентаций студентов педагогического вуза через актуализацию ценностного отношения к педагогической деятельности. Предлагается авторское видение проведения ряда занятий спецкурса «Педагогическая аксиология» в виде дискуссий и ролевой игры.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 114 – 118.

ON THE QUESTION OF VALUES' FORMATION OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTION

N.A. Popovanova, D.V. Loginov

Value, values, valuable attitude, students, personality, future teachers, discussion, role-play, pedagogical situations. The article considers the conditions of the formation of values of students of pedagogical higher education institution through the updating of valuable attitude to pedagogical activity. The authors present their vision of holding a number of lessons within a special course «Pedagogical axiology» in the form of discussion and role-plays.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 114 – 118.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КУРАТОРА В РАМКАХ ШКОЛЫ ПЕДАГОГА-КУРАТОРА

Т.А. Шкерина, Т.И. Петрова

Повышение квалификации, профессиональная подготовка, кураторы непедагогических вузов, педагогическое обеспечение. В статье освещен опыт поэтапной реализации программы цикла повышения квалификации «Школа педагога-куратора» в Красноярском государственном медицинском университете им. проф. Войно-Ясенецкого, нацеленной на профессиональную подготовку кураторов студенческих групп с опорой на идеи системного и компетентностного подходов. Рассмотрено педагогическое обеспечение как система, включающая совокупность факторов, условий и средств организации профессиональной подготовки кураторов, и представлены результаты анкетирования по выявлению их отношения к содержательной и процессуальной части программы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 119 – 123.

PEDAGOGICAL SUPPORTING OF CURATOR S PROFESSIONAL TRAINING IN THE SCHOOL OF TUTOR-CURATOR

T.A. Shkerina. T.I. Petrova

Advanced training, professional training, curators of not pedagogical higher education institutions, pedagogical supporting. The article describes the experience of stage-bystage implementation of the program of the cycle of advanced training «The school of tutor-curator» in V.F. Voyno-Yasensky, Krasnoyarsk State Medical University, aimed at professional training of curators of student groups with a support on the ideas of system and competency-based approaches. Pedagogical supporting as the system including a set of factors, conditions and means of organization of professional training of curators is considered; the results of the questioning on detection of their attitude to the substantial and procedural parts of the program are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 119 – 123.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

М.С. Леонтьева

Технология, физическое воспитание, дети-сироты, учебный курс, нормативная деятельность. В статье рассматривается эффективность применения учебного курса физического воспитания для детей-сирот, обучающихся в младших классах. Реализация данного курса способствует овладению нормативной учебной деятельностью по физической культуре. Обоснована структурно-функциональная схема реализации учебного курса физического воспитания в базовой школе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 124 – 130.

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF IMPLEMENTATION OF PHYSICAL EDUCATION CONCEPTION FOR PRIMARY SCHOOL-AGED ORPHANS

M.S. Leontyeva

Technology, physical education, orphans, training course, regulatory activity. The article discusses the effectiveness of the curriculum of Physical Education for orphans enrolled in primary school. The implementation of this course contributes to mastering of regulatory training activities on Physical Education. The structural and functional scheme of the implementation of the training course of Physical Education in primary school is explained.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 124 – 130.

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ К ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

А.Ю. Осипов, А.В. Белов, Е.М. Кадомцева, А.И. Раковецкий

Студенты, волонтерская деятельность, спортивные соревнования, спортивные специализации, физическое воспитание. В 2019 году в Красноярске должна пройти зимняя Универсиада. Одним из важных аспектов успешного ее проведения является слаженная и качественная работа спортивных волонтеров. Однако, по мнению специалистов, уровень подготовки значительной части волонтеров не соответствует оптимальным параметрам. Авторы рассматривают возможность улучшить качество подготовки студентов к волонтерской деятельности на соревнованиях с помощью специализированных занятий по физической культуре в вузах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 131 – 134.

TRAINING STUDENTS FOR VOLUNTEERING AT SPORTING EVENTS BY MEANS OF SPECIALIZED PHYSICAL EDUCATION

A.Yu. Osipov, A.V. Belov, E.M. Kadomtseva, A.I. Rakovetsky

Students, volunteering, sports competitions, sports specialization, physical education. In the near future Krasnoyarsk will host the winter Universiade. One of the important aspects of successful holding of this competition is well-coordinated and high quality work of sports volunteers. However, according to experts, the level of training of a significant part of volunteers does not correspond to the optimal parameters. The authors consider the opportunity to improve the quality of the training of students for volunteering at competitions by means of specialized classes in physical education in universities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 131 – 134.

ПРОБЛЕМА ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В РЕФОРМИРОВАНИИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ: НА ОПЫТЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

В.И. Федорова

Сельская школа, малокомплектная школа, оптимизация школьной сети, простые товарищества образовательных учреждений (ПТОУ), школьные ассоциации, школа с неклассно-урочной организацией учебного процесса на основе разновозрастного обучения, образовательная траектория. В статье рассматриваются особенности реформирования сельской школы на материалах Красноярского края. Выявляются две стратегии в реформировании сельской школы: оптимизация школьной сети, взятая за основу органами местной власти, и разработка модели школы с неклассно-урочной организацией учебного процесса на основе разновозрастного обучения, инициированная педагогами-новаторами. Автор приходит к выводу, что необходимым условием успешности реформ сельской школы является гармонизация традиций и инноваций

THE PROBLEM OF TRADITIONS AND INNOVATION IN THE REFORM OF RURAL SCHOOL: BY ExPERIENCE OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

V.I. Fedorova

Rural school, small school, optimization of the school network, simple partnership of educational institutions (SPEI), school associations, school with no classless organization of educational process on the basis of multi-age learning, educational trajectory. The article deals with the features of the reform of rural school by the example of the Krasnoyarsk Territory. It identifies two strategies in the reform of rural school: the optimization of the school network, taken as a basis by the regional authorities, and the development of the model of school with no class-lesson organization of educational process on the basis of multi-age learning, initiated by teachers-innovators. The author comes to the conclusion that a necessary condition for the successful reform of rural school is the harmonization of traditions and innovation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 135 – 139.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКОЙ ШКОЛЕ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

А.И. Шилов, Н.В. Шилова

Восточная Сибирь, церковно-приходская школа, содержание образования, учебный план, учебная программа, общеобразовательные предметы, церковные предметы, обязательные предметы, необязательные предметы, начальное училище ведомства Министерства народного просвещения. В статье показано развитие содержания образования в церковно-приходской школе Восточной Сибири в конце XIX – начале XX вв., проанализированы и обобщены некоторые условия этого процесса, направленность вводимых в учебный план и программы изменений на повышение качества начального образования в массовой школе церковного ведомства.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 140 – 144.

THE SYLLABUS OF PARISH SCHOOL IN EASTERN SIBERIA AT THE END OF XIX – THE BEGINNING OF THE XX CENTURIES

A.I. Shilov, N.V. Shilova

Eastern Siberia, parish school, syllabus, curriculum, training program, general subjects, church subjects, compulsory subjects, optional subjects, primary school of the department of the Ministry of national education. The article shows the development of the syllabus of parish school in Eastern Siberia at the end of XIX – the beginning of XX centuries, analyzes and summarizes some conditions of this process and the focus of the changes in the curriculum and programs to improve the quality of primary education in public schools of the Church department.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 140 – 144.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИНСКОГО ОТНОШЕНИЯ К СОМАТИЧЕСКИ ОСЛАБЛЕННЫМ МАЛЬЧИКАМ

Ж.Г. Дусказиева

Соматически ослабленные мальчики, ребенок старшего дошкольного возраста, материнское отношение, родительское отношение. Статья посвящена исследованию особенностей материнского отношения к соматически ослабленным мальчикам старшего дошкольного возраста. Результаты сравниваются с показателями отцовского отношения к детям обоего пола и материнского отношения к соматически больным девочкам старшего дошкольного возраста.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 145 – 147.

THE FEATURES OF MATERNAL ATTITUDE TO SOMATICALLY ILL BOYS **Zh.G. Duskazieva**

Somatically ill boys, child of senior preschool age, maternal attitude, parental attitude. The article is dedicated to the study of the features of maternal attitude to somatically ill boys of senior preschool age. The results are compared with the indicators of fatherly attitude to children of both sexes and maternal attitude to somatically ill girls of senior preschool age.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 145 – 147.

ВЛИЯНИЕ ГЛУБИНЫ ПАМЯТИ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

П.П. Дьячук, Д.С. Бажин, М.К. Грицков, Ш.С. Каталбаева

Учебная деятельность, Марковские цепи, структура, пазлы, учебные действия, трудозатраты, время принятия решения, параметр глубины памяти. Процесс итеративного научения моделируется последовательностью конечных однородных Марковских цепей. Это позволяет выявить влияние глубины памяти на процессуальные характеристики учебной деятельности обучающихся. Рассматривались зависимость трудоемкости выполнения заданий по конструированию изображений пространственных объектов и среднее время принятия решений о правильных и неправильных действиях в зависимости от номера задания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 148 – 152.

THE INFLUENCE OF MEMORY DEPTH ON THE EFFECTIVENESS OF STUDENTS LEARNING ACTIVITIES TO SOLVE PROBLEMS

P.P. Dyachuk, D.S. Bazhin, M.K. Gritskov, Sh.S. Katalbaeva

Learning activities, Markov chains, structure, puzzles, learning actions, labor effort, decision-making time, the parameter of memory depth. Iterative learning process is modeled by a sequence of finite homogeneous Markov chains. This allows identifying the influence of memory depth on procedural characteristics of learning activities of students. The article considers the relation between the labor effort of task completion on designing images of spatial objects and the average time of decision-making on right and wrong actions depending on a task number.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 148 – 152.

РАЗВИТИЕ АССОЦИАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ИНФОРМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

И.В. Ижденева

Ассоциации, мышление, ассоциативное мышление, развитие ассоциативного мышления, учебный процесс, радиантное мышление, ассоциативные ментальные карты, математика и информатика. В статье рассматриваются различные подходы к определению понятия «ассоциативное мышление», выделяются его основные компоненты и уровни развития. Представляются возможности ассоциативного мышления для повышения эффективности процесса обучения математическим и информатическим дисциплинам посредством использования ассоциативных ментальных карт.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 153 – 157.

DEVELOPMENT OF ASSOCIATIVE THINKING OF STUDENTS STUDYING MATHEMATICAL AND INFORMATICS DISCIPLINES

I.V. Izhdeneva

Association, thinking, associative thinking, development of associative thinking, learning process, Radiant thinking, associative mental maps, mathematics and informatics. The article discusses various approaches to the definition of the concept «associative thinking», identifies its

main components and levels of development. It also presents the opportunities of associative thinking to enhance the effectiveness of the process of teaching mathematical and informatics disciplines by means of associative mental maps.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 153 – 157.

ИЗМЕНЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ЮГА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

О.Э. Кондакова, С.Н. Шилов, И.А. Игнатова, В.Ю. Потылицина

Адаптация, скорость реакции, психофизиологические показатели. Статья посвящена изменениям психофизиологических показателей детей Крайнего Севера при адаптации к климатогеографическим условиям юга Красноярского края. Младшие школьники, проживающие на Крайнем Севере, после отдыха на территории юга Красноярского края показывают повышение времени сенсомоторных реакций, прирост адаптационного потенциала. Показано, что у детей Севера регистрируются низкие показатели времени сенсомоторных реакций.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 158 – 161.

THE CHANGE OF PSYCHOPHYSIOLOGICAL INDICATORS IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN OF THE NORTH IN THE PROCESS OF ADAPTATION TO THE CONDITIONS OF THE SOUTH OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

O.E. Kondakova, S.N. Shilov, I.A. Ignatova, V.U. Potylitsina

Adaptation, reaction time, psychophysiological indicators. The article deals with the changes of psychophysiological indicators of children of the North during the adaptation to climatic and geographical conditions of the South of the Krasnoyarsk Territory. The primary school children, who live in the North, show the increase of sensomotor reactions' time and the increase of adaptation potential after the rest in the territory of the South of the Krasnoyarsk Territory. It is shown that children of the North have low indicators of sensomotor reactions' time.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 158 – 161.

ПСИХОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ У СТУДЕНТОВ СИТУАТИВНОЙ ГОТОВНОСТИ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЫБОРА

И.О. Логинова, В.Б. Чупина, Е.И. Стоянова, Ю.В. Живаева

Психолого-образовательное сопровождение, ситуативная готовность к осуществлению выбора, рефлексивный семинар. В статье обсуждаются возможности реализации программы психолого-образовательного сопровождения студентов с ситуативной готовностью к осуществлению выбора. Ситуативная готовность к осуществлению выбора может быть рассмотрена как каждый раз создаваемое функциональное острие долговременной готовности, повышающее ее действительность. Психолого-образовательное сопровождение реализовано в форме рефлексивного семинара, позволяющего фиксировать и делать предметом рефлексии личностные изменения, которые происходят со студентами.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 162 – 165.

PSYCHOLOGICAL-EDUCATIONAL SUPPORT AS A CONDITION OF FORMATION OF STUDENTS' SITUATIONAL READINESS TO MAKE A CHOICE

I.O. Loginova, V.B. Chupina, E.I. Stoyanova, Yu.V. Zhivaeva

Psychological-educational support, situational readiness to make a choice, reflexive seminar. The article discusses the possibility of implementing a programme of psychological-educational support of students with situational readiness to make a choice. Situational readiness

to make a choice may be considered as an each time created functional spearhead of long-term readiness increasing its validity. Psychological educational support is implemented in the form of reflective seminar which allows capturing personality changes that occur with students and making them the subject of reflection.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 162 – 165.

ЦЕННОСТНЫЙ МОТИВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК ПРЕДМЕТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Е.А. Чиганова

Ценностный мотив познавательной деятельности, структура ценностного мотива, источник ценностного мотива учения школьника. В статье раскрыта сущность ценностных мотивов познавательной деятельности на основе сравнительного анализа подходов различных научных школ. Представлена структура ценностного мотива и условия его формирования.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 166 – 172.

VALUABLE MOTIVE OF PERSONALITY COGNITIVE ACTIVITY AS A SUBJECT OF THEORETICAL ANALYSIS

E.A. Chiganova

Valuable motive of cognitive activity, the structure of valuable motive, the source of valuable motive of pupil's learning. This article reveals the essence of valuable motives of cognitive activity on the basis of the comparative analysis of approaches of various schools of sciences. The structure of valuable motive and the conditions of its formation are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 166 – 172.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ МИНИ-ВОЛЕЙБОЛОМ ПО-ЯПОНСКИ НА УЧЕБНУЮ МОТИВАЦИЮ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ УЧАЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Г.И. Высовень

Учащиеся с умственной отсталостью, учебная мотивация, самочувствие, активность, настроение, внеурочная деятельность, мини-волейбол по-японски. В статье представлены результаты изучения учебной мотивации и психоэмоционального состояния школьников 12–13 лет с умственной отсталостью в процессе проведения педагогического эксперимента, направленного на апробацию методики занятий мини-волейболом по-японски, дана сравнительная характеристика полученных результатов у детей контрольных и экспериментальных групп и в сравнении с литературными данными.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 173 – 177.

THE INFLUENCE OF MINI-VOLLEYBALL TRAININGS IN JAPANESE STYLE ON ACADEMIC MOTIVATION AND PSYCHOEMOTIONAL STATE OF MILD-RETARDED PUPILS

G.I. Vysoven

Retarded pupils, academic motivation, general state, activity, mood, extracurricular activities, mini-volleyball in Japanese style. The article presents the results of the study of academic motivation and psychoemotional state of 12–13-year-old retarded pupils during a pedagogical experiment aimed at the testing of training methods of mini-volleyball in Japanese style. It gives a comparative analysis of the results obtained from children in control and experimental groups, and in comparison with the literature data.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 173 – 177.

**О СФОРМИРОВАННОСТИ МОТИВАЦИОННО-ЛИЧНОСТНОЙ
ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ
УМЕРЕННУЮ И ТЯЖЕЛУЮ СТЕПЕНЬ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ**

А.В. Мамаева, В.И. Петроченко

Мотивационно-личностная готовность педагога, профессиональная готовность педагога, умеренная и тяжелая умственная отсталость. В статье выделены структурные компоненты мотивационно-личностной готовности педагога к работе с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, представлены результаты изучения данной готовности и её структурных компонентов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 178 – 183.

**ON THE FORMATION OF TEACHERS , MOTIVATIONAL AND PERSONAL
READINESS TO WORK WITH CHILDREN WHO HAVE MODERATE AND SEVERE
MENTAL RETARDATION**

A.V. Mamaeva, V.I. Petrochenko

Teacher's motivational and personal readiness, teacher's professional readiness, moderate and severe mental retardation. The article highlights the structural components of teachers' motivational and personal readiness to work with children who have moderate and severe mental retardation and presents the results of the study of this readiness and its structural components.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 178 – 183.

**МАНИПУЛЯТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЛОВА-МИФОГЕНА
«МОДЕРНИЗАЦИЯ» (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА)**

Н.В. Бизюков

Манипуляция, мифоген, сема, модернизация, дискурс, контекст, аудитория, термин, коммуникация, информация. В статье рассматривается явление языковой манипуляции в публицистическом дискурсе. Автор приводит многочисленные примеры использования слов с нулевой семантикой и указывает на отрицательные для общества последствия применения данного приема манипуляции.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 184 – 188.

**MANIPULATIVE POTENTIAL OF THE WORD-MYTHOGENE
«MODERNIZATION» (ON THE BASIS OF PUBLICISTIC DISCOURSE)**

N.V. Bizyukov

Manipulation, mythogene, seme, modernization, discourse, context, auditory, term, communication, information. The article deals with the phenomenon of language manipulation in publicistic discourse. The author gives many examples of using null semantic words and mentions negative aftermaths of the manipulative method for society.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 184 – 188.

**СТИЛИСТИЧЕСКИЙ «ПОРТРЕТ» МНОГОЗНАЧНОГО СЛОВА (ПО
ДАНЫМ ТОЛКОВЫХ СЛОВАРЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА)**

О.Н. Емельянова

Толковый словарь, стилистическая помета, стилистическая окраска слова, многозначное слово. В статье обсуждается ряд вопросов, касающихся описания толковыми словарями современного русского языка стилистически окрашенной многозначной лексики. В центре внимания – система соответствующих функционально-стилистических помет, принятых во всех основных толковых словарях современного русского языка.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 189 – 193.

STYLISTIC «PORTRAIT» OF THE POLYSEMANTIC WORD (ON THE BASIS OF THE RUSSIAN LANGUAGE EXPLANATORY DICTIONARIES)

O.N. Yemelyanova

An explanatory dictionary, a stylistic label, stylistic connotation of the word, a polysemantic word. The article discusses a number of issues relating to the description of stylistically colored polysemantic words given by explanatory dictionaries of the modern Russian language. The system of the corresponding functional stylistic labels used in all basic explanatory dictionaries of the modern Russian language are in the focus of the attention of this article.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 189 – 193.

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «МОЛЧАНИЕ» В НЕМЕЦКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Л.А. Лазутова

Концепт, концепт «молчание», немецкий художественный текст, лексические средства выражения концепта «молчание». В статье рассматриваются основные подходы к исследованию проблемы концепта. Характеризуется структура концепта «молчание» в немецком языке на основе лексикографических данных. Учитывая то, что семантика внутреннего мира человека актуализируется прежде всего в концептах, отражающих специфику общего национального сознания, с одной стороны, а с другой – национально-ментальные особенности семантики языковых единиц, предпринята попытка анализа лексического оформления концепта «молчание» в немецком художественном тексте.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 194 – 198.

THE REPRESENTATION OF THE CONCEPT «SILENCE» IN GERMAN LITERARY TEXT

L.A. Lazutova

Concept, the concept «silence», German literary text, lexical means of expressing the concept «silence». The article considers the main approaches to the study of the problem of the concept. It characterizes the structure of the concept «silence» in the German language on the basis of lexicographical data. Taking into account the fact that the semantics of man's inner world is actualized first of all in the concepts that reflect the specific character of the total national consciousness, on the one hand, the national mental peculiarities of the semantics of language units, on the other hand, the author makes an attempt to analyze the lexical design of the concept «silence» in German literary text.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 194 – 198.

ЯЗЫКОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТАКТИКИ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВНИМАНИЯ АДРЕСАТА К ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАДИОПРОГРАММЕ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Н.Г. Нестерова, Т.Е. Арсеньева

Просветительский радиодискурс, радиопрограмма о русском языке, привлечение внимания, познавательная активность, коммуникативный ход, языковые средства, адресат, слушатель, культууроформирующая функция. Коммуникативная тактика привлечения внимания к просветительской передаче о русском языке изучается на материале программы «Говорим по-русски» радиостанции «Эхо Москвы». Лингвопрагматические возможности тактики рассматриваются через языковую реализацию следующих коммуникативных ходов (КХ): побуждение в жанре призыва, «информационный повод», авторское комментирование, реклама, языковая игра. Акцентируется внимание на культууроформирующих функциях просветительской радиопрограммы

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 199 – 204.

LINGUAL REALIZATION OF THE TACTICS OF DRAWING AN ADDRESSEE'S ATTENTION TO THE EDUCATING RADIO PROGRAMME ABOUT THE RUSSIAN LANGUAGE

N.G. Nesterova , T.Ye. Arsenyeva

Educating radio discourse, radio programme about the Russian Language, drawing attention, cognitive activity, communicative action, language means, addressee, listener, culture-forming function. The communicative tactics of drawing attention to the educating programme about the Russian Language is studied through the material of the programme «Govorim po-russki» («Speaking Russian») of the radio station «Echo of Moscow». The linguo-pragmatic capability of this tactics is examined through the language realization of the following communicative actions: order in the genre of appeal, «newsworthy event», author's comments, advertisement, word play. The author pays an attention to the culture-forming functions of the educating radio programme.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 199 – 204.

СЕМАНТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ И ЕЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ В ФОЛЬКЛОРНОМ И ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

Т.В. Тарасенко

Семантическая ситуация, анекдот, фольклорный текст, художественный текст, ситуация винопития, семантический синтаксис. В работе анализируются семантическая ситуация и ее репрезентация в зависимости от типа текста, а именно текста городского фольклора – анекдота и художественного текста. В разных типах текстов набор актантов зависит от характера текста. В анекдотах ситуация винопития репрезентирована наиболее полно, на это указывают количество и качество репрезентируемых предикатов и актантов. В художественном тексте выбор предикатов и участников винопития задается авторским замыслом.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 205 – 209.

SEMANTIC SITUATION AND ITS REPRESENTATION IN FOLKLORE AND LITERARY TEXTS

T.V. Tarasenko

Semantic situation, anecdote, folklore text, literary text, wine drinking situation, semantic syntax. In this paper we analyze the semantic situation and its representation in accordance with the type of a text, namely, a text of urban folklore – anecdotes, literary text. The set of actants depends on a text nature in different types of texts. The most comprehensive representation of a wine drinking situation is found in anecdotes that is indicated by the quantity and quality of represented predicates and actants. In a literary text the selection of predicates and wine drinking participants is determined by the author's intention.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 205 – 209.

ЦВЕТОВСВЕТОВЫЕ МОТИВЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

М.А. БУЛГАКОВА

Чун Ен Хо

Цветовые амбивалентные обозначения, световые образы, символические функции цветосветовых образов в произведениях М.А. Булгакова. В статье была поставлена задача – осуществить системное рассмотрение основных цветов в поэтике Булгакова (белого, красного, черного, серого) в их символической функции. Проведенный нами анализ показал, что цветовые и световые образы имеют в творчестве писателя весьма важное значение. Фигурально говоря, каждый цвет у Булгакова как бы несет на себе отсвет «противоположного», контрастного цвета. Все основные цвета в его произведениях амбивалентны, поэтому целесообразно говорить о символике не «одиноким» цветов, а цветовых сочетаний.

THE MOTIVS OF COLORS AND LIGHT AND THEIR MEANINGS IN THE BOOKS OF M.A. BULGAKOV

Chung Yeon Ho

Color ambivalent names, light images, symbolic functions of color-light images in the works of M.A. Bulgakov. In this work the author had the task to consider the basic colors in the works of M.A Bulgakov – white, red, black, grey – systematically in their symbolic function. The conducted analysis showed that color and light images are of a significant importance in the works of Bulgakov. Figuratively speaking, each color in Bulgakov's works sort of bears the reflexion of the «opposite», contrast color. All basic colors in his works are ambivalent, therefore it is relevant to speak about the notation of not single colors, bur color combinations.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 210 – 214.

ФОЛЬКЛОРНАЯ ТРАДИЦИЯ В ПОЭМЕ В. МАЯКОВСКОГО «ВОЙНА И МИР» (ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ ПАРЕМИЙ)

М.А. Галиева

Миф, фольклор, литература, Маяковский, паремии, поэтика, ритуал. В статье рассматривается функционирование фольклорной традиции в поэтике В. Маяковского. Объектом исследования выступает раннее творчество, поэма «Война и мир». Речь идет не о внешнем проявлении фольклорной традиции, а о внутренних формах. Устанавливаются параллели с поэтикой заговоров и погребальным комплексом. Фольклорный код позволяет иначе посмотреть на творчество поэта и выявить новые «корни» авангардистской эстетики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 215 – 219.

FOLK TRADITION IN THE POEM «WAR AND PEACE» BY V. MAYAKOVSKY (ARTISTIC FUNCTIONS OF PAROEMIAS)

M.A. Galieva

Myth, folklore, literature, Mayakovsky, paroemias, poetics, ritual. The article discusses the functioning of the folk tradition in the poetics of Vladimir Mayakovsky. The object of the research is his early work, the poem «War and Peace». The article is not about the external manifestation of the folk tradition, but the internal forms. The author draws parallels with the poetics of conspiracy and funerary complex. Folklore code allows looking at the work of the poet differently and identifying new «roots» of avant-garde aesthetics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 215 – 219.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕСТВА, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВИРТУАЛЬНЫМ ОБЩЕНИЕМ

О.К. Желонкина

Социально-психологический портрет, юность, юношество, самоопределение, общение, виртуальное общение, социальные сети, одиночество, социальная ситуация развития, жизненный план, юношеская дружба, социальное взросление. В статье обсуждаются значение виртуального общения в период юности, вопросы изучения социальнопсихологических особенностей юношества, обусловленных общением в социальных сетях, ставится проблема влияния виртуального общения на социальнопсихологические и возрастные характеристики молодых людей, дается анализ социальной ситуации развития в период юности, ведущего вида деятельности, особенностей интеллектуального развития юношей, описаны подходы к разработке анкеты по изучению социально-психологических особенностей личности, обусловленных виртуальным общением.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 220 – 224.

SOCIAL-PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF YOUTH CAUSED BY VIRTUAL COMMUNICATION

O.K. Zhelonkina

Social-psychological profile, adolescence, youth, selfdetermination, communication, virtual communication, social networks, loneliness, social situation of development, life plan, youth friendship, social growing-up. The article discusses the importance of virtual communication in youth, the issues of the study of socialpsychological peculiarities of young people caused by social networking and raises the problem of the influence of virtual communication on socio-psychological and age characteristics of young people. Besides, it gives an analysis of the social situation of development during adolescence, the leading type of activity, the features of intellectual development of youths and describes the approaches to the development of the questionnaire for the study of social and psychological peculiarities of the personality, caused by virtual communication.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 220 – 224.

МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА МЫШЛЕНИЯ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ТЕОРИИ АЛГОРИТМОВ

И.Д. Колдунова

Теория алгоритмов, аналитико-синтетический компонент мышления, задачи на аналитико-синтетическую деятельность, визуализация теории алгоритмов. В статье анализируются проблемы обучения студентов педвузов фундаментальным дисциплинам, предложена модель развития их аналитико-синтетического компонента мышления при обучении теории алгоритмов за счет специальных задач и визуализации абстрактных алгоритмических процессов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 225 – 230.

THE MODEL OF DEVELOPMENT OF ANALYTIC-SYNTHETIC COMPONENT OF THINKING OF FUTURE TEACHERS OF INFORMATICS WHEN TEACHING THE THEORY OF ALGORITHMS

I.D. Koldunova

The theory of algorithms, analytic-synthetic component of thinking, problems on analytic-synthetic activity, visualization of the theory of algorithms. The article analyzes the problems of teaching fundamental disciplines to students of pedagogical universities. The author proposes a model to develop their analytical and synthetic component of thinking in teaching the theory of algorithms due to special tasks and visualization of abstract algorithmic processes.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 225 – 230.

О ПОНЯТИИ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА»

И.А. Сладкова

Психологическая культура, педагог, аксиологический подход. В статье рассматриваются основные подходы к определению понятия «психологическая культура педагога». Представлена автором собственная интерпретация данного понятия за счет введения дополнительных параметрических характеристик.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 231 – 233.

ON THE CONCEPT OF «PSYCHOLOGICAL CULTURE OF THE TEACHER»

I.A. Sladkova

Psychological culture, teacher, axiological approach. The article discusses the main approaches to the definition of the concept of «psychological culture of the teacher». The author

presents her own interpretation of this concept by introducing additional parametric characteristics.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 231 – 233.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕОФИЦИАЛЬНЫХ ТОПОНИМОВ В КОНТЕКСТЕ
КАТЕГОРИИ ПОВСЕДНЕВНОСТИ
(НА МАТЕРИАЛЕ ЯЗЫКА ПРИМОРСКИХ ПОСЕЛКОВ)**

Т.В. Фролова

Языковое существование, категория повседневности, топоним, неофициальная топонимия. Статья посвящена функционированию неофициальных топонимов в условиях повседневного языкового существования. На материале живой речи сельских жителей приморских посёлков показана взаимообусловленность языкового существования и категории повседневности в их конкретном проявлении.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 234 – 237.

**USING INFORMAL TOPONYMS IN THE CONTEXT OF THE CATEGORY OF
EVERYDAY LIFE (BASED ON THE LANGUAGE OF COASTAL VILLAGES)**

T.V. Frolova

Language existence, the category of everyday life, toponym, informal toponymy. The article deals with the functioning of informal toponyms in every day language existence. The real speech of rural residents of coastal villages was used to show the interdependence of language existence and the category of every day life in their particular manifestation.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 234 – 237.

РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ У БУДУЩИХ ЮРИСТОВ В ВУЗЕ

З.С. Шипилова

Правосознание, юрист, развитие правосознания, модель развития правосознания, компоненты правосознания. С психолого-педагогических позиций проанализирован феномен «правосознание будущих юристов», выявлены его специфические особенности и компоненты. Представлена модель развития правосознания у таких специалистов в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 238 – 241.

**DEVELOPMENT OF LEGAL CONSCIOUSNESS OF FUTURE
LAWYERS AT UNIVERSITY**

Z.S. Shipilova

Legal consciousness, lawyer, development of legal consciousness, the model of development of legal consciousness, the components of legal consciousness. The phenomenon of «legal consciousness of future lawyers» is analyzed from a psycho-pedagogical perspective; its specific features and components are revealed. The article presents a model of development of legal consciousness of such specialists in the course of vocational training at university.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 238 – 241.