

## **НА КАКИХ ЯЗЫКАХ ГОВОРIT ПОКОЛЕНИЕ КРЕАТОРОВ?**

**О.А. Карлова**

Универсальные языки образования, инженер 2.0, экономика инноваций, социальная инженерия, креатив, знаниевая мотивация, проектно-технологическая подготовка, информационно-коммуникативная подготовка, универсальные образовательные комплексы. В статье рассматриваются актуальные вопросы подготовки инженеров новой формации – инженеров 2.0, которые по своим компетенциям прежде всего проектировщики, креаторы и изобретатели как в технической, так и в социальной сфере. Подчеркивается важность социальной инженерии в эпоху экономики инноваций, знаниевой мотивации, предлагается проект подготовки специалистов нового поколения на базе универсальных образовательных комплексов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – С. 6 – 13.

## **WHICH LANGUAGES DOES THE GENERATION OF CREATORS SPEAK?**

**O.A. Karlova**

Universal languages of education, engineer 2.0, innovation economics, social engineering, creative, knowledge motivation, design and technological training, information and communication training, universal educational complexes. The article deals with the current issues of training engineers of a new formation – engineers 2.0 who are primarily designers, creators and inventors in both technical and social spheres by their skills. The importance of social engineering in the era of innovation economics, knowledge motivation are emphasized, a draft of training experts of a new generation on the basis of universal educational systems is

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 6 – 13.

## **ОБРАЗОВАНИЕ НА ПУТИ К НОВЫМ БЕРЕГАМ: ПОИСК ОТВЕТА НА ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ**

**Ю.Н. Москвич, В.С. Диев**

Видение будущего, картина мира, глобализация, постиндустриальное образование, модернизация образования, инновационные и межпредметные компетенции, способность решать проблемы, теория принятия решений, обратная инновация. В статье дан подробный анализ глобальных перемен в современном мире и их последствий для традиционного образования. Отмечается важная роль видения для будущего формирующегося постиндустриального образования. Рассматриваются ключевые востребованные компетенции инновационного общества. Предлагаются технологии развития у студентов наиболее дефицитных в России компетенций offered.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 14 – 24.

## **EDUCATION ON THE WAY TOWARDS NEW SHORES: SEARCH FOR ANSWERS TO GLOBAL CHALLENGES**

**Yu.N. Moskvich, V.S. Diev Ю.Н.**

Vision of the future, picture of the world, globalization, post-industrial education, modernization of education, innovation and multidisciplinary competencies, ability to solve problems, decision making theory, reverse innovation. A detailed analysis of global changes in the modern world and their implications for traditional education is given in the article. The importance of vision of the forming post-industrial education in the future is stressed out. The key competencies demanded by innovative society are considered. The technologies for the development of most rare competences in Russian student,s – the ability to solve problems and make decisions – are proposed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 14 – 24.

## **БУДУЩЕЕ НЕ ПРОХОДИТ СТОРОНОЙ: РЕФОРМА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**В.В. Минеев**

Реформа образования, глобализация, бытие и познание, знание как ценность, концепции истины, коммунизм. Статья направлена на прояснение философских оснований теории и практики реформ в сфере образования. Рассматриваются глубинные онтологические проблемы, обуславливающие течение реформы. В этой связи сопоставляются концепции истины и предпринимается попытка определить важнейшие нравственные качества, на формирование которых должен быть направлен образовательно-воспитательный процесс.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 26 – 13.

## **FUTURE IS NOT PASSING BY: REFORM OF EDUCATION IN THE LIGHT OF GLOBAL**

**V.V. Mineev**

Reform of education, globalization, being and knowledge, knowledge as value, concepts of truth, communism. The article is aimed at clarifying the philosophical foundations of the theory and practice of reforms of education. We have analyzed the underlying ontological problems that contribute to the development of the reform. In this context the concepts of truth are compared and the attempt to identify the most important moral qualities, which should be formed in the educational and training process, is undertaken.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 26 –36.

## **ПЕРВЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ: ПРОЕКТЫ И РЕАЛИИ**

**Н.А. Куперштох**

Восточная Сибирь, производительные силы, проекты академических учреждений, Академия наук СССР, Восточно-Сибирский филиал АН СССР. Статья посвящена неизвестной странице в истории академической науки Восточной Сибири – изучению проектов филиала Академии наук СССР, подготовленных научной общественностью Иркутска в середине 1940-х гг. Изучение истории науки региона позволяет сделать вывод, что идеи по созданию комплексного научного центра частично воплотились в жизнь спустя десятилетие, при организации Сибирского отделения АН СССР.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 37 – 45.

## **FIRST ACADEMIC CENTER OF EASTERN SIBERIA: PROJECTS AND REALITIES**

**N.A. Kupershtokh**

Eastern Siberia, productive forces, projects of academic institutions, Academy of Sciences of the USSR, Eastern Siberian branch of AS USSR. The article is devoted to an unknown page in the history of academic science in Eastern Siberia that is studying the projects of the branch of the Academy of Sciences of the USSR, initiated by the Irkutsk scientific community in the middle of the 1940-ies. The study of the history of regional science allows us conclude that the ideas about creation of the complex scientific center were partially realized a decade later during the foundation of the Siberian branch of the AS USSR.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 37 –45.

## **АКСИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Г.И. Чижакова**

Аксиология, аксиологическая функция образования, образовательные ценности, классификация образовательных ценностей, ценностные ориентации, ценностные

установки. В статье с учетом аксиологической направленности образования раскрывается значимость ценностных ориентаций учителя как его субъекта, подчеркивается актуальность аксиологической функции образования, представлена и охарактеризована классификация образовательных ценностей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 46 – 55.

## **AXIOLOGY OF VOCATIONAL-PEDAGOGICAL EDUCATION**

**G.I. Chizhakova**

Axiology, axiological function of education, educational values, classification of educational values, system of values, values. Taking into account axiological orientation of education in this paper, we reveal the importance of the value system of teachers as the subject of education; the relevance of axiological function of education is highlighted; the classification of educational values is presented and described.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 46 –55.

## **ЛИМИТИРУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕТВЕРОКЛАССНИКОВ И УПРАВЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЕМ ДЕТЕЙ**

**Л.Г. Климацкая, С. Ласкене, А.И. Шпаков**

Факторы образа жизни, дети 10-ти лет, мониторинг здоровья. Среди 9000 учащихся 10-ти лет из России (Красноярск), Беларуси (Гродно) и стран Евросоюза выявлены лимитирующие факторы образа жизни и степень их управляемости.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 56 – 62.

## **LIMITING FACTORS OF LIFE STYLE OF FOURTH GRADE PUPILS AND CHILDREN HEALTH MANAGAMENT**

**L.G. Klimatskaya, S. Laskene., A.I. Shpakov**

Lifestyle factors, children of 10 years, monitoring of health. In the article we have identified the limiting factors of the lifestyle and the extent of their controllability among 9,000 of 10 year-old pupils from Russia (Krasnoyarsk), Belarus (Hrodna) and the European Union.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 56 –62.

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

**В.И. Тесленко, С.В. Латынцев, Н.В. Прокопьева**

Компетенция, профессиональная компетенция, компетентностный подход, педагогическая практика, профессиональная готовность, виды деятельности. В статье предложен инновационный подход к организации педагогической практики студентов в условиях современной образовательной среды педвуза. Для эффективного управления профессиональной деятельностью будущих учителей физики разработаны специальные технологические карты и структурно-содержательная модель формируемых компетенций студентов. Выделены уровни сформированности компетенций и метод их определения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 64 – 72.

## **INNOVATIVE APPROACH TO FORMATION OF STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCES DURING TEACHING PRACTICE**

**V.I. Teslenko, S.V. Latyntsev, N.V. Prokopyeva**

Competence, professional competence, competence approach, teaching practice, professional readiness, types of activities. The article proposes an innovative approach to the organization of teaching practice of students in conditions of modern educational environment of a teacher training college. For effective management of the professional activity of the future teachers of physics special technological maps and structural and content model of students'

generated competences have been developed. The levels of the formation's degree of competences and the method to determine them is identified.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 64 –72.

### **ИНДУКТИВНЫЙ ПОРОГ ФОРМИРОВАНИЯ АЛГОРИТМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ**

**Л.В. Шкерина, П.П. Дьячук, В.М. Суворцев**

Алгоритмический процесс, индуктивный порог, траектория учебной деятельности, стратегия поиска решения задач. Рассматривается самостоятельная работа студентов по формированию алгоритмического процесса преобразования кривых второго порядка. Экспериментально построены гистограммы распределения алгоритмов, а также индуктивных порогов. Получены траектории пооперационного выполнения учебных действий, отвечающих методу проб и ошибок в начале научения и алгоритмическому процессу в конце научения. Дан анализ функции самостоятельности учебной деятельности студентов и стратегиям поиска решения задач.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 73 – 78.

### **INDUCTIVE LIMIT FOR DEVELOPMENT OF ALGORITHMIC PROCESSES OF MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING**

**L.V. Shkerina, P.P. Dyachuk, V.M. Surovtsev**

Algorithmic process, inductive limit, trajectory of learning activity, strategy of problem solving search. Independent student work on the formation of algorithmic process of the transformation of curves of the second line is analyzed. The histograms of algorithms and inductive thresholds are experimentally constructed. The trajectories of operational steps of the performance of educational actions in accordance with a trial and error method at the beginning of learning and algorithmic process at the end of learning are obtained. The analysis of the function of selflearning activities of students and the strategies of problem solving search are offered.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 73 –78.

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ СТУДЕНТОВ-МАТЕМАТИКОВ**

**И.В. Баженова**

Проектирование курса программирования, проективная образовательная система, принципы проективного подхода, логико-структурная схема содержания курса. В статье рассмотрены этапы педагогического проектирования на примере курса «Информатика и программирование» для студентов-математиков. Обоснована целесообразность использования проективной стратегии при разработке курса и изложены принципы проективного подхода. Содержательная часть курса представлена логико-структурной схемой.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 79 – 82.

### **PROJECTING CONTENT AND RESULTS OF TEACHING STUDENTS-MATHEMATICIANS COMPUTER PROGRAMMING**

**I.V. Bazhenova**

Projecting a computer programming course, projective educational system, principles of projective approach, logframe of the course content. The article considers the stages of pedagogical projecting through the example of the computer programming course for students-mathematicians. The author gives the reasons for the use of projective strategy in the development of the course and describes the principles of the projective approach. The content of the course is presented by a logframe.

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЛИНГВОГУМАНИТАРНОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ РЕКЛАМЫ И СВЯЗЕЙ С  
ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

**А.В. Бедарева, В.В. Кольга**

Профессиональная лингвогуманитарная компетенция, иноязычный медиатекст, интерактивные методы обучения, модель позиционного обучения. Статья посвящена проблеме формирования профессиональной лингвогуманитарной компетенции бакалавров в сфере связей с общественностью и рекламы, представлены педагогические условия формирования профессиональной лингвогуманитарной компетенции бакалавров связей с общественностью и рекламы в образовательном процессе вуза.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 83 – 87.

**FORMATION OF PROFESSIONAL LINGUO-HUMANITARIAN  
COMPETENCE OF FUTURE BACHELORS IN THE FIELD OF PUBLIC  
RELATIONS AND ADVERTISING**

**A.V. Bedareva, V.V. Kolga**

Professional language-humanitarian competence, foreign language media text, interactive methods of teaching, model of positional training. This article is devoted to the problem of formation of professional language-humanitarian competence of bachelors in the field of public relations and advertising. It presents pedagogical conditions of forming professional language-humanitarian competence of the bachelors of public relations and advertising in the educational process of a higher educational institution.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 83 –87.

**МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТА**

**Е.П. Валюх, Т.И. Петрова, Н.В. Пилипчевская**

Воспитание, воспитательное пространство, воспитательная среда, воспитательная деятельность, студенческая молодежь, субъекты воспитательного пространства. В статье представлены результаты проведенного мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности студентов университета воспитательным пространством. Проанализировано понятие «воспитательное пространство». В ходе исследования выявлена необходимость: повышения активности студенчества в оптимизации воспитательного пространства вуза, поиска и создания разнообразных форм взаимодействия студентов и преподавателей во внеучебное время, повышения информированности студентов о направлениях деятельности вуза.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 88 – 92.

**MONITORING RESEARCHES ON STUDYING OF UNIVERSITY  
EDUCATIONAL SPACE**

**E.P. Valyukh, T.I. Petrova, N.V. Pilipchevskaya**

Education, educational space, educational environment, educational activity, student's youth, subjects of educational space. The results of the conducted monitoring research on the detection of the satisfaction of university students by educational space are presented in the article. The concept "educational space" is analysed. During the research the following needs are revealed: increase in the activity of students in optimization of the educational space of a higher education institution, search and creation of various forms of interaction of students and teachers during extracurricular time, increase in the level of knowledge of students concerning higher educational institution's activities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 88 –92.

## **ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА МОЛОДЫХ БОРЦОВ САМБО И ДЗЮДО**

**А.Ю. Осипов**

Молодые борцы, самбо, дзюдо, технические действия, благоприятные условия. В статье рассматриваются вопросы повышения уровня технического мастерства юношей 13–14 лет, занимающихся борьбой самбо и дзюдо, путем внесения изменений в учебно-тренировочный процесс освоения, разучивания и отработки приемов борьбы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 93 – 95.

## **INCREASING LEVEL OF TECHNICAL SKILLS OF YOUNG WRESTLERS OF SAMBO AND JUDO**

**A.Yu. Osipov**

Young wrestlers, sambo, judo, technical actions, favorable conditions. The article discusses the issues referred to the increase in the level of technical skills of 13–14-year-old youths involved in sambo and judo through changes in the educational-training process of development, learning and wrestling practical techniques.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 93 –99.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА О ТЕХНОЛОГИИ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Н.В. Филиппчевская, Г.С. Трофименко**

Тьютор, тьюторское сопровождение, индивидуальная образовательная программа, индивидуализация, человеческий потенциал. Статья посвящена анализу результатов студенческого опроса КГПУ им. В.П. Астафьева, направленного на изучение информированности студентов о технологии тьюторского сопровождения и потребности данного вида деятельности среди студентов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 96 – 95.

## **MODERN IDEAS OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION ABOUT TUTORING TECHNOLOGY IN EDUCATION**

**N.V. Pilipchevskaya, G.S. Trofimenko**

Tutor, tutor support, individual educational program, individualization, human potential. The given article is devoted to the analysis of the results of the poll conducted among the students of KSPU named after V.P. Astafiev, aimed at studying the level of knowledge of students concerning tutoring technology and the demand for the given kind of activity among students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 96 –99.

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФОРМООБРАЗОВАНИЕ»**

**И.Ф. Редько**

Профессиональные компетенции, курсовое проектирование, проектная технология, дизайн. В статье рассмотрен процесс курсового проектирования по дисциплине «Формообразование» для направления подготовки Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Описано, как с помощью проектной технологии в процессе обучения развиваются профессиональные компетенции студентов. Представлены примеры из выполненных студентами курсовых проектов, где показаны особенности развития указанных компетенций.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 100 – 103.

## **DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS IN THE PROCESS OF COURSE DESIGNING ON DISCIPLINE “STRUCTURAL MORPHOLOGY”**

**I.F. Redko**

Professional competences, course designing, design technology, design. The article describes the process of course designing on the discipline “Structural morphology” for preparation in the field of vocational training on the majors “Designapplied art and design”. It describes how to use the project technology in the learning process for the development of their professional competences. The examples of the course projects carried out by students, which show the features of the development of these competencies, are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 100 –103.

## **ОБЫЧНЫЕ РЕШЕНИЯ НЕОБЫЧНОЙ ЗАДАЧИ**

**П.В. Семенов**

ЕГЭ-2012 по математике, задания с развернутым ответом, задания С6, математические модели текстовых задач, линейные неравенства с несколькими переменными. В статье предложены два способа решения одного типа самых сложных заданий С6 из вариантов ЕГЭ2012, которые максимально приближены к привычному по 7–8 классам средней школы методу составления простейшей математической модели текстовой задачи. В данном случае модель состоит из двух линейных неравенств.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 104 – 106

## **ORDINARY SOLUTIONS FOR EXTRAORDINARY PROBLEM**

**P. V. Semenov**

USE-2012 in Mathematics, problems with full answer, problems of C6- type, mathematical models of texted problems, linear inequalities with several variables. The article deals with two approaches of resolving of the most difficult problems of C6 type from USE-2012 in Mathematics, which are close to the method of drawing up a simple mathematical model of a texted problem that is usual for 7-8 grades of a secondary school. In the present case the two linear inequalities are the mathematical core of the model.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 104 – 106.

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСПЕШНОСТЬ ЯЗЫКОВОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МИГРАНТОВ**

**Т.Н. Ямских**

Содержание обучения русскому языку как иностранному, языковая социализация, логосфера культуры, отбор учебных материалов, анализ лингвистических элементов. Рассматривается лингвистический компонент содержания обучения русскому языку как фактор успешности языковой социализации мигрантов. Проведен анализ логосферы культуры современной российской молодежи, который позволил выявить некоторые противоречия, сложившиеся в методике преподавания русского языка как иностранного. Изучены читательские предпочтения российского студенчества, на основе которых определено содержание обучения в виде специально отобранных учебных материалов. Для максимального использования дидактического потенциала текстов при разработке системы упражнений был проведен анализ их лингвистических элементов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 107 – 111

## **LINGUISTIC COMPONENT OF EDUCATIONAL CONTENT IN TEACHING RUSSIAN AS A FACTOR DEFINING SUCCESSFUL LANGUAGE SOCIALIZATION OF MIGRANTS**

**T.N. Yamskikh**

Educational content in teaching Russian as a foreign language, language socialization, logosphere of culture, selection of education materials, analysis of linguistic elements. A linguistic component of educational content in teaching Russian as a foreign language is considered as a factor defining successful language socialization of migrants. The logosphere of modern Russian youth's culture was analyzed that allowed revealing some contradictions in methods of teaching Russian as a foreign language. Russian students' preferences in reading which became the basis for working out the content of teaching in the form of specially selected educational materials were studied. For the maximum use of the texts' didactic potential for the development of the adequate system of exercises the analysis of their linguistic elements was carried out.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 107 – 111.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА ПРИБАЙКАЛЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Р.А. Амбарцумян, М.М. Колокольцев**

Российские и иностранные студенты, физическое развитие, физическая подготовленность, физическая культура. В работе приведены результаты мониторингового наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью российских и иностранных студентов, обучающихся в микстнациональных группах технического вуза. Установлены отличия в значениях показателей физического развития и двигательных качеств юношей с учетом региона прибытия на обучение. Выявленные особенности физического здоровья студентов необходимо учитывать при планировании и организации учебных занятий по физической культуре в условиях поликультурной образовательной среды.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 112 – 117.

## **COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND PHYSICAL PREPAREDNESS OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS OF BAIKAL REGION IN MULTICULTURAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

**R.A. Ambartsumyan, M.M. Kolokoltsev**

Russian and foreign students, physical development, physical preparedness, physical education. The paper presents the results of the monitoring observation of physical development and physical preparedness of Russian and foreign students studying in interethnic groups of a technical university. It shows the differences in the values of physical development parameters and boys, motor characteristics depending on the region where students go to train. The features of the students, physical health should be considered while planning and organizing lessons of physical education process in multicultural educational environment.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 112 – 117.

## **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**М.Д. Кудрявцев, Г.Я. Галимов**

Физкультурно-образовательное пространство, физкультурно-оздоровительный компонент, технология преподавания физической культуры, оздоровительный урок. Статья посвящена особенностям преподавания физкультурного оздоровительного компонента физической культуры в начальной школе. Оздоровительная направленность



современных уроков физической культуры нуждается в методологическом и теоретическом обосновании технологии обучения учащихся в физкультурном оздоровительном пространстве. Научная разработка вопросов преподавания физической культуры должна осуществляться таким образом, чтобы у школьников был сформирован устойчивый интерес к ведению здорового образа жизни, что становится особенно актуальным, значимым для науки и практики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 118 – 120.

#### **RECREATIONAL FOCUS OF ACADEMIC CLASSES IN PHYSICAL EDUCATION COURSE**

**M. D. Kudryavtsev, G.Ya. Galimov**

Sport and educational space, health and fitness component, technology of teaching physical education, health-giving lesson. The article is devoted to the peculiarities of teaching fitness and recreational component of physical education in elementary schools. Recreational focus of modern physical education needs methodological and theoretical underpinnings of the technology of training students in fitness and recreational space. Scientific development of the issues of teaching physical education in such a way that schoolchildren take a strong interest in keeping a healthy lifestyle is especially relevant, meaningful to science and practice.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 118 – 120.

#### **РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ У ВОЛЕЙБОЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ СБОРОВ**

**Н.В. Мезенцева, А.Я. Ситников**

Волейбол, психотехнические игры, подготовка к соревнованиям, психотехнические упражнения, внимание, технический прием, методика подготовки волейболистов, учебно-тренировочные сборы. Современный волейбол постоянно прогрессирует, растут спортивные результаты, усложняются техникотактические действия, изменяются правила. Сложившиеся условия требуют от спортсменов повышения уровня спортивной подготовленности, а от тренеров – совершенствования системы подготовки и внедрения новых средств и методов в тренировочный процесс. От успешности познавательных процессов, в нашем случае внимания, также во многом зависит успешность спортивной деятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 121 – 125.

#### **DEVELOPMENT OF ATTENTION OF VOLLEYBALL PLAYERS IN TRAINING CAMPS**

**N.V. Mesentseva, A.Ya. Sitnikov**

Volleyball, psycho-technical games, preparation for competitions, psycho-technical exercises, focus, technique, training volleyball players technique, training camp. Contemporary volleyball is constantly progressing, sports results are growing, technical and tactical actions are becoming more complicated, the rules are changing. Current conditions require from athletes to improve the level of athletic preparedness and require from coaches to improve the system of preparation and implementation of new tools and techniques in the training process. The success of sports activity also largely depends on the success of cognitive processes and attention in our case.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 121 – 125.

#### **ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ**

**Л.П. Уфимцева, О.Л. Беляева**

Интеграция, инклюзия, дети с ограниченными возможностями здоровья. В статье рассматриваются особенности становления интегрированного и инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России, которые заключаются в усилении на каждом этапе нормативно-правовой базы, регулирующей данные процессы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 126 – 130.

#### **FEATURES OF FORMATION OF INTEGRATED AND INCLUSIVE EDUCATION FOR CHILDREN WITH DISABILITIES IN RUSSIA**

**L.P. Ufimtseva, O.L. Belyaeva**

Integration, inclusion, children with disabilities The article discusses the features of the formation of integrated and inclusive education of children with disabilities in Russia, which involve enhancing the legal framework regulating these processes on every stage.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 126 – 130.

#### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА И СЕМЬИ В РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ 6–8-ЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЁЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

**Е.С. Штефанова**

Коммуникативные умения, педагогическая грамотность, умеренная и тяжелая умственная отсталость. В статье представлено содержание взаимодействия логопеда и семьи в работе по формированию коммуникативных умений у детей 6–8-летнего возраста с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталости. Выделены этапы формирования педагогической грамотности родителей детей 6–8 лет с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью; сформулированы цели и задачи, решаемые на каждом этапе; определены содержание и формы работы на всех этапах; выделены критерии оценки эффективности прохождения каждого этапа.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 131 – 135.

#### **INTERACTION BETWEEN SPEECH THERAPIST AND FAMILY ON DEVELOPING COMMUNICATIVE SKILLS OF 6–8-YEAR-OLD CHILDREN WITH MODERATE AND SEVERE MENTAL RETARDATION**

**E.S. Shtefanova**

Communication skills, teaching literacy, moderate and severe mental retardation. The article is devoted to the content of the interaction between a speech therapist and a family in the formation of communicative skills in 6–8-year-old children with moderate or severe mental retardation. The stages of the formation of pedagogical literacy of 6–8-year-old children's parents with moderate or severe mental retardation are described; the aims and tasks at each stage are identified; the content and the form of the work at all stages are determined, the evaluation criteria of effectiveness of each stage are given.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 131 – 135.

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И ОБЩЕСТВЕННОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX вв.**

**Т.С. Буторина, И.В. Федосеева**

Институциональные государственные инициативы, общественно-педагогические инициативы, попечительский совет, педагогический совет, трудовые дружины. На основе анализа исторического материала исследуется вопрос о вариативности форм реализации государственных и общественно-педагогических инициатив в учебных заведениях Архангельской губернии во второй половине XIX – начале XX вв. В статье представлена обобщенная характеристика государственных и общественно-педагогических инициатив в

деятельности педагогических и попечительских советов учебных заведений Архангельской губернии второй половины XIX – начала XX вв.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 136 – 140.

### **REALIZATION OF STATE AND PUBLIC-PEDAGOGICAL INITIATIVES IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF ARKHANGELSK PROVINCE IN THE SECOND HALF OF XIX – BEGINNING OF XX CENTURIES**

**T.S. Butorina, I.V. Fedoseeva**

Institutional state initiatives, public-pedagogical initiatives, tutorial council, pedagogical council, voluntary working brigades. The question of variability of realization forms of state, public and pedagogical initiatives in the educational institutions of the Arkhangelsk province in the second half of XIX – beginning of XX centuries is examined on the base of historical material analysis. The article represents generalized description of state, public and pedagogical initiatives in the activity of pedagogical and tutorial councils in the educational institutions of the Arkhangelsk province in the second half of XIX – beginning of XX centuries.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 136– 140.

### **ВОСПИТАНИЕ И ДИСЦИПЛИНА УЧАЩИХСЯ В НАЧАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ НАЧАЛА XX в.**

**А.И. Шилов**

Воспитание, дисциплина, начальные учебные заведения, Восточная Сибирь, перевоспитание, нравственное воздействие, авторитет учителя, воспитательная среда, классный наставник. Статья раскрывает ряд важных вопросов воспитания и дисциплины учащихся в начальных учебных заведениях Восточной Сибири означенного периода, связанных с преодолением прежних авторитарных стереотипов воспитания и грубой окружающей среды, переходом от школы дисциплинирующей к школе воспитательной.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 141 – 145.

### **EDUCATION AND DISCIPLINE OF PUPILS IN PRIMARY SCHOOLS IN EASTERN SIBERIA IN THE BEGINNING OF THE XX CENTURY**

**A.I. Shilov**

Education, discipline, primary schools, Eastern Siberia, reformation, moral impact, teacher, authority, educational environment, class teacher. The article reveals a number of important issues of education and discipline of pupils in primary schools of Eastern Siberia during the period of overcoming the old authoritarian patterns of education and rough environment, and moving from disciplinary school to educational school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 141 – 145.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХ ШКОЛАХ И ШКОЛАХ ГРАМОТЫ В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX вв.**

**Н.В. Шилова**

Учебно-воспитательный процесс, церковно-приходская школа, школа грамоты, Восточная Сибирь, религиознонравственное воспитание, учебная программа, учебный год, дисциплина, молитва. В статье дан анализ организации учебно-воспитательного процесса в церковно-приходских школах и школах грамоты в Восточной Сибири означенного периода. Раскрыты признаки позитивных и негативных изменений в организации учебно-воспитательного процесса. Определена логика развития этого процесса в целом и религиозно-нравственного воспитания в частности. Дана сравнительная характеристика по некоторым параметрам учебного процесса министерских начальных школ и школ церковного ведомства.

## **ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN CHURCH SCHOOLS AND SCHOOLS OF LITERACY IN EASTERN SIBERIA IN THE LATE XIX-EARLY XX CENTURIES**

**N.V. Shilova**

Educational process, church school, school of literacy, Eastern Siberia, religious and moral education, curriculum, academic year, discipline, prayer. The article provides the analysis of the educational process in church schools and schools of literacy in Eastern Siberia during the mentioned period. It reveals the peculiarities of positive and negative changes in the educational process. Besides, it defines the logic of this process, its development as a whole and religious and moral education in particular. The article gives comparative characteristics on some parameters of the educational process in ministerial elementary schools and schools of Church offices.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 146 – 150.

## **ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ**

**О.В. Барканова, В.И. Петрищев**

Социально-психологическая адаптация, подростки из семей мигрантов, принятие себя, принятие других, эмоциональный комфорт, локус контроля, доминирование, коммуникативные и организаторские склонности, копинг-поведение, коммуникативная и поведенческая компетентность, эмоциональное благополучие и созависимость, сила Я. В статье рассматриваются вопросы, связанные с особенностями социально-психологической адаптации подростков из семей мигрантов к поликультурному образовательному пространству современной школы. С помощью математико-статистических методов обработки эмпирических данных в психологии были исследованы взаимосвязи показателей адаптации, коммуникативных склонностей, копинг-поведения подростков; выявлены кластеры, которые легли в основу трехкомпонентной модели социально-психологической адаптации. В качестве компонентов социально-психологической адаптации подростков-мигрантов выделены «Коммуникативная и поведенческая компетентность», «Эмоциональное благополучие и созависимость», «Сила Я». Авторы рекомендуют выстраивать психологическое сопровождение и психокоррекционную работу с дезадаптированными подростками по трем выделенным направлениям.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 151 – 154.

## **FEATURES OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF TEENAGERS FROM FAMILIES OF MIGRANTS**

**O.V. Barkanova, V.I. Petrishchev**

Socio-psychological adaptation, teenage migrant schoolchildren, self-acceptance, acceptance of others, emotional comfort, locus of control, dominance, communicative and organizational aptitude, coping behaviour, communicative and behavioural competence, emotional well-being and co-dependence, power of one's self. The article deals with the issues connected with the peculiarities of social-psychological adaptation of teenage migrant schoolchildren to the polycultural educational environment of modern schools. With help of statistical methods of processing empirical data in psychology the research into correlation of indicators of adaptation, communicative aptitude and coping behaviour was conducted were revealed. Thus the clusters which constituted three basic components in the model of social-psychological adaptation were revealed. The components were marked as "Communicative and

behavioural competence”, “Emotional well-being and codependence”, “Power of one,s self”. The authors recommend considering the three mentioned directions in psychological corrective work and accompaniment of disadapated migrant teenagers.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 151 – 154.

### **ТИПЫ ТЕМПЕРАМЕНТА И УРОВНИ АКТИВНОСТИ ЛОБНОЙ КОРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТРУДНОСТЯМИ ОБУЧЕНИЯ**

**О.Э. Кондакова, Н.В. Гёзалова, С.Н. Шилов, В.Н. Кожевников**

Устойчивый потенциал, темпераментальные характеристики, активационные процессы, школьные трудности. Статья посвящена особенностям темперамента и уровня активности лобной коры у младших школьников с трудностями обучения. Дети младшего школьного возраста характеризуются различными уровнями активационных влияний; у детей с трудностями в обучении преобладает гипоактивация лобной коры. Показано, что темпераментальные характеристики детей с трудностями в обучении отличаются от показателей у детей без трудностей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 155 – 159.

### **TEMPERAMENT TYPES AND ACTIVITY LEVELS OF FRONTAL CORTEX OF PRIMARY SCHOOL PUPILS WITH LEARNING DISABILITIES**

**O.E. Kondakova, N.V. Gezalova, S.N. Shilov, V.N. Kozhevnikov**

Sustained potential, temperamental characteristics, activation processes, school difficulties. The article is devoted to the features of temperament and activity levels of frontal cortex of primary school children with learning disabilities. Children of primary school age are characterized by different levels of activation influences, children with learning disabilities have a higher level of hypoactivation of frontal cortex. It is shown that temperamental characteristics of children with learning disabilities differ from those of children without disabilities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 155 – 159.

### **ДИАГНОСТИКА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**

**О.В. Груздева, И.П. Дьячук, В.А. Лесняк**

Учебная деятельность, самоорганизация, диагностика, решение задач, пространственное воображение, актиограмма, пространственные пазлы. Статья посвящена результатам компьютерной диагностики самоорганизации деятельности учащихся по конструированию пазловых объектов. Полученные актиограммы учебной деятельности выявили существенные индивидуальные различия в способах получения информации о конструируемом объекте. Это позволяет повысить эффективность диагностики потенциала саморазвития пространственного воображения учащихся младших классов средней школы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 160 – 164.

### **DIAGNOSTICS OF CHILDREN SPATIAL ACTIVITY**

**O. V. Gruzdeva, I.P. Dyachuk, V.A. Lesnyak**

Educational activity, self-organization, diagnostics, problem solving, spatial imagination, actiogram, spatial puzzles The article is about the results of computer diagnostics of pupils, activities, self-organization on designing puzzle objects. The actiograms obtained as a result of educational activity revealed significant individual differences in the methods of getting

information about the object under design. This can increase the efficiency of the diagnostics of spatial imagination, self-development capacity of junior pupils in a secondary school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 160 – 164.

### **НА ПУТИ К ЭТИКЕ XXI ВЕКА**

**А.В. Вершков**

Экологическая этика, православная этика, антропоцентризм, природопользование. В статье противопоставляются экологическая и православная этика. Выделены отличительные черты православной этики. Сделан вывод о том, что православная этика может стать основой для нравственности XXI века, способной преодолеть экологические проблемы современности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 165 – 169.

### **ON THE WAY TO ETHICS OF THE XXI CENTURY**

**A.V. Vershkov**

Ecological ethics, Orthodox ethics, anthropocentrism, natural resource use. Ecological and Orthodox ethics are contrasted in this article. The author has allocated the specific features of Orthodox ethics. It has been concluded, that Orthodox ethics can become a basis for morality in the XXI century, able to overcome environmental problems of modern times.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 165 – 169.

### **ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ОДНОГО АПОКРИФА**

**Е.С. Бойко**

Интерпретация, толкование, присловие, вера, вера без дел мертва, текст, апокриф, рассказ, назидание, знак, знамено, вид, показатель. В статье впервые проводится анализ речевой деятельности староверов на Енисее в процессе интерпретации содержания неканонического текста. Записанный текст нигде не зафиксирован. Исследование проводится в знаковом подходе. Такой подход позволил определить «речевые группы информантов», выявить, как управляют своей речевой деятельностью – говорением – определённые группы информантов, увидеть, какими словами обозначается понятие «знак».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 170 – 175.

### **INTERPRETATION OF ONE APOCRYPHA**

**E. S. Boyko**

Interpretation, explanation, saying, belief, faith without actions is dead, text, Apocrypha, story, edification, sign, banner, appearance, figure. The paper is the first to analyse the speech of conservatives along the Yenisei River in the interpretation of the content of non-canonical text. Written text is not recorded anywhere. The research was conducted by means of a sign approach. This approach allowed us to determine «speech groups of informants», reveal how certain groups of informants controlled their speech activity – speaking, see what words indicated the concept of «sign».

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 170 – 175.

### **МЕТАФОРА В ТОПОНИМИИ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ**

**С.П. Васильева**

Топонимия, метафорическая номинация, антропоморфная образность, Приенисейская Сибирь, сфера метафорического отождествления. В статье проводится анализ топонимов, созданных на основе метафорического отождествления анатомических частей тела человека с географическими объектами на основе общих признаков формы, функции или лингвокультурной символики. В основе анализа лежит антропометрический

принцип, согласно которому «человек – мера всех вещей». Представления человека о самом себе и своем теле оказываются той сферой, которая познана лучше других и может стать основой для метафорического отождествления. Известен целый ряд языковых образных метафор в географической терминологии. Мотивирующими основами для метафорической топонимации в Приенисейской Сибири послужили следующие названия анатомических частей тела человека: нога, пуп, язык, ребро, щеки, горло, кость, волосяной покров (лысая), грива, бородавка, бок и др.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 176 – 180.

## **METAPHOR IN TOPONYMY OF SIBERIAN YENISEISK REGION**

**S.P. Vasilyeva**

Toponymy, metaphorical nomination, anthropomorphic figurativeness, Siberian Yeniseisk region, sphere of metaphorical identity. The article presents the analysis of the toponyms created in terms of the metaphorical identity of a human body, its anatomic parts with geographical objects on the basis of the general features of form, function or linguocultural symbolics. At the heart of the analysis is the anthropometrical principle, according to which «man is a measure of all things». Human ideas about oneself and one's body appear to be that sphere which is studied better than others and can become a basis for metaphorical identity. A number of language figurative metaphors in geographical terminology is known. In the Siberian Yeniseisk region the following names of a human body, its anatomic parts formed motivating bases for metaphorical toponymation: foot, navel, tongue, rib, cheeks, throat, bone, indumentum (bald), mane, wart, side, etc.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 176 – 180.

## **ПРОСОДИЯ И ИНТОНАЦИЯ В ИСТОРИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**С.П. Дудина**

Просодия, интонация, история лингвистических учений, фонология, супрасегментный, мелодика. Статья посвящена исследованию просодии и интонации в истории лингвистических учений. Разграничиваются понятия «просодия» и «интонация». Исследуются представления о сущности интонации, мелодике предложения и движении тона, а также способах записи интонации с момента возникновения данной научной проблемы до появления фонологической теории.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 181 – 185.

## **PROSODY AND INTONATION IN HISTORY OF LINGUISTIC STUDIES**

**S.P. Dudina**

Prosody, intonation, history of linguistic studies, phonology, supersegmental, melodies. The article is devoted to researching on prosody and intonation in the history of linguistic studies. The concepts of “prosody” and “tone” are distinguished. The notions about the essence of intonation, sentence melodics and tone movement are investigated as well as the methods of recording intonation from the moment of the emergence of this scientific issue up to the appearance of phonological theory.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 181 – 185.

## **СУГГЕСТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАКОВ В МАСС-МЕДИЙНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ФЕНОМЕНОВ)**

**В.А. Мишенева**

Суггестия, прецедентные феномены, масс-медийная коммуникация, суггестивная лингвистика. В статье рассматривается суггестивное воздействие знаков культуры на материале прецедентных феноменов. В данном исследовании приводятся примеры прецедентных феноменов, которые выступают в качестве единиц суггестивного воздействия, реализующих интеллектуальную, оценочную и идеологическую информацию.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 186 – 190.

### **SUGGESTIVE INFLUENCE OF LINGUOCULTURAL SIGNS IN MASS-MEDIA COMMUNICATION (ON THE EXAMPLE OF PRECEDENT PHENOMENA)**

**V.A. Misheneva**

Suggestion, precedent phenomena, mass-media communication, suggestive linguistics. The article considers suggestive influence of cultural signs on the material of precedent phenomena. The examples of precedent phenomena acting as units of suggestive influence realizing intellectual, evaluative and ideological information are presented in this research.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 186 – 190.

### **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОРТРЕТ В СТАРОФРАНЦУЗСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ**

**Т.Г. Игнатьева**

Эстетический канон, жанр, старофранцузский текст, интродуктивная номинация, литературный портрет. В статье речь идёт о специфических особенностях старофранцузского текста. Анализируются лингвистическая ситуация раннего Средневековья, понятие жанрового канона. Рассматриваются интродуктивные номинации главных персонажей куртуазного романа.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 191 – 194.

### **CHARACTER SKETCH IN OLD FRENCH LITERARY TEXT**

**T.G. Ignateva**

Esthetic canon, genre, Old French text, introductive nomination, character sketch. The article focuses on the specific peculiarities of the Old French text. The linguistic situation of the Early Middle Ages and the notion of genre canon are analyzed. The introductive nominations of courtesy novels, main characters are studied.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 191 – 194.

### **РОМАН В.П. АСТАФЬЕВА «ПРОКЛЯТЫ И УБИТЫ» КАК ТЕКСТ-ТРАВМА**

**А.И. Разуvalова**

Астафьев, военная литература, память, история, травма, репрезентация. В статье обосновывается необходимость интерпретации романа В.П. Астафьева «Прокляты и убиты» с точки зрения воплощения в нем травматического опыта автора, что позволяет уяснить нарративно-стилистическую специфику произведения и вывести его обсуждение за пределы морализаторски-идеологического оценивания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 195 – 199.

### **NOVEL “DAMNED AND KILLED” BY V.P. ASTAFIEV AS TEXT-TRAUMA**

**A.I. Razuvalova**

Astafiev, war literature, memory, history, trauma, representation. The article explains the necessity to interpret the novel “Damned and killed” by Astafiev on the basis of the author’s traumatic experience. This approach allows understanding the novel’s stylistic and narrative specific nature and discussing it without moralistic or ideological evaluation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 195 – 199.



## **КОМПЛЕКС ПРИЗНАКОВ СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ «ИНТЕНСИВНОСТЬ»**

**И.В. Ревенко**

Семантические универсалии, категоризация, категория интенсивности, семантический признак, структурная мотивированность, грамматикализованность. В статье описываются категориальные признаки интенсивности: семантическое основание, структурная мотивированность, грамматикализованность. Представлена типология семантических признаков, на основании которой определена специфика категориальной интенсивности. Содержание данного признака выявляется, исходя из соотношения с понятиями количества и меры. На основании обязательности для всех членов категории признаки разделены на обязательные и вариативные

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 200 – 205.

## **COMPLEX OF FEATURES OF SEMANTIC CATEGORY «INTENSITY»**

**I.V. Revenko**

Semantic universals, categorization, category of intensity, semantic sign, structural motivation, grammaticalization. The article describes the categorical features of intensity: semantic foundation, structural motivation, grammaticalization. It presents the typology of semantic features, which determines the specific character of categorical intensity. The content of this feature is detected in accordance with the ratio of the concepts and measures. On the basis of the obligation for all members of the category the features are divided into two types: mandatory and divergent.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 200 – 205.

## **ЗНАЧЕНИЕ «ПОЛЬСКОГО ФАКТОРА» В ТУРУХАНСКОМ БУНТЕ НАЧАЛА XX вв.**

**Д.А. Бакшт, Е.П. Валюх**

Польские ссыльные, туруханская ссылка, общественное движение в России, ссылка в Енисейской губернии, «польская коммуна» в Сибири. Статья посвящена особенностям туруханской политической ссылки начала XX в. и роли польских политических ссыльных в организации «туруханского бунта» 1908 г. Самыми известными поселениями поляков стали «Мироедовская коммуна» и «Селивановская». Коммуны создавались по принципу «партийности» или по принципу «землячества». По результатам бунта был арестован 141 человек. «Туруханский бунт» заставил усилить надзор за ссыльными, существующие «коммуны» были рассеяны по дальним станкам Туруханского края и Енисейского уезда.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 206 – 210.

## **IMPORTANCE OF “POLISH FACTOR” IN TURUKHANSK REVOLT IN THE BEGINNING OF THE XX CENTURY**

**D.A.Baksht, E.P. Valyukh**

The Polish exiled, Turukhansk exile, social movement in Russia, exile in the Yenisei province, “Polish commune” in Siberia. The article is devoted to the features of Turukhansk political exile of the beginning of the XX century and the role of the Polish political exiled in the organization of the “Turukhansk revolt” in 1908. The most famous settlements of Poles were “Miroyedovskaya Commune” and “Selivanovskaya Commune”. Communes were created in accordance with the principle of “Party membership” or the principle of “community”. The result of the revolt was the arrest of 141 people. The "Turukhansky revolt" forced to strengthen supervision of the exiled; the existing “communes” were disseminated on the distant territories of the Turukhansk region and the Yenisei district.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 206 – 210.

## **СТЕРЕОТИПНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОВЕТСКОЙ АРМИИ В ПИСЬМАХ НЕМЕЦКИХ СОЛДАТ 1941 ГОДА**

**Ю.А. Завьялова**

Сtereotype, propaganda, letters of German soldiers, frame. In the article are considered stereotypes of German soldiers about the Soviet Army in 1941 and the ratio of stereotypes of German soldiers and Nazi propaganda in 30-ies – 40-ies. During the military operations on the territory of the Soviet Union stereotypes in the minds of German soldiers were formed mainly by anti-Bolshevik propaganda. Some of the stereotypes emerged on the basis of personal experience of German soldiers.

*Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 211 – 214.*

## **STEREOTYPES ABOUT SOVIET ARMY IN LETTERS OF GERMAN SOLDIERS IN 1941**

**Y.A. Zavyalova**

Stereotype, propaganda, letters of German soldiers, frame. The article discusses the stereotypes of German soldiers which they had about the Soviet Army in 1941, and the ratio of the stereotypes of German soldiers and Nazi propaganda in 30-ies – 40-ies. During the military operations on the territory of the Soviet Union stereotypes in the minds of German soldiers were formed mainly by anti-Bolshevik propaganda. Some of the stereotypes emerged on the basis of personal experience of German soldiers.

*Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 211 – 214.*

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ РЕГИОНА И ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ЕГО РАЗВИТИЯ**

**О.Ю. Лютых, А.Е. Прокопович**

Экономическая регионалистика, регион, районирование, дифференциация, территориальная целостность, национальный рынок. В статье раскрываются теоретические подходы к концепту «Регион» в отечественной и мировой науке. Авторы прослеживают сущностное содержание этой дефиниции, а также принципы сегментации пространства и определения границ в отдельные региональные единицы с позиций экономики. Отдельно уделяется внимание поиску места региона в дискурсе власти, а также анализу сложившейся ситуации в экономическом районировании Российской Федерации. Авторы определяют политическую целесообразность одним из определяющих факторов, наравне с географическими и экономическими предпосылками формирования региональных границ.

*Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 215 – 217.*

## **THEORETICAL APPROACHES TO DETERMINATION OF ESSENCE OF THE REGION AND ANALYSIS OF THE PROBLEM OF ITS DEVELOPMENT**

**O.Y. Lyutyh, A.E. Prokopovich**

Economic regionalism, region, division into districts, differentiation, territorial integrity, national market. The article describes the theoretical approaches to the concept «Region» in the national and world science. The authors study the essential content of this definition, and the principles of segmentation and delineation of open space into the separate regional units from the standpoint of the economy. The special attention is paid to the search for the place of the «Region» in the discourse of power in the region, as well as to the analysis of the situation in the economic regionalization of the Russian Federation. The authors define political expediency as one of the most determining factors, along with the geographical and economic background for the formation of the regional boundaries.

*Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 215 – 217.*

## **ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ АРХЕГОНИАТ ФЛОРЫ ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА (КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ)**

**Е.М. Антипова, Ю.В. Кулешова**

Флористические исследования, высшие споровые, голосеменные, архегониаты, Сосновоборск, модельные выделы, таксономическая структура, виды растений, идентификация. Впервые проведены флористические исследования города Сосновоборска с использованием метода модельных выделов. Пробные площади (7 модельных участков) выбраны в соответствии с геоморфологическими признаками территории, фитоценотическим разнообразием городского ландшафта, особенностями антропогенной нагрузки. В результате проведенного исследования были зафиксированы все виды дикорастущих растений и самовоспроизводящиеся инвазионные виды в рамках административных границ города. Представлены таксономический анализ и участие архегониат во флоре г. Сосновоборска.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 218 – 222.

## **TAXONOMIC ANALYSIS OF CORMOBIONTA ARCHEGONIATAE IN SOSNOVOBORSK FLORA**

**E.M. Antipova, Yu.V. Kuleshova**

Floristic studies, higher spore plants, gymnosperms Cormobionta archegoniatae, Sosnovoborsk, model area, taxonomic structure, plant species, identification. The floristic studies were conducted in Sosnovoborsk for the first time by using the method of model sites. Sampling areas (7 model sites) were chosen according to geomorphological characteristics of the territory, phytocenotic diversity of the urban landscape, peculiarities of anthropogenic pressure. As a result, during the study all kinds of the wild plants, as well as selfreproducing invasive species within the administrative boundaries of the city were recorded. The taxonomic analysis and participation of archegoniatae in the flora of Sosnovoborsk are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 218 – 222.

## **ОВРАЖНЫЕ СИСТЕМЫ ДОЛИННОГО КОМПЛЕКСА р. ЕНИСЕЙ (В РАЙОНЕ г. КРАСНОЯРСКА)**

**К.С. Мокринец**

Овражные системы, долина Енисея, овраги на территории города, Красноярск, факторы роста оврагов. Рассматриваются овражные системы долинного комплекса г. Красноярска и факторы, их формирующие. Приводится классификация овражных систем, а также рассматривается роль антропогенного фактора в их развитии.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 223 – 227.

## **RAVINE SYSTEMS OF VALLEY COMPLEX ALONG THE YENISEI REVER (NEAR KRASNOYARSK)**

**K.S. Mokrinets**

Ravine systems, valley of the Yenisei, ravines in the city territory, Krasnoyarsk, factors of ravine growth. The ravine systems of the valley complex of Krasnoyarsk and their forming factors are analyzed in the article. The classification of the ravine systems is resulted and the role of the anthropogenous factor in their development is studied.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 223 – 227.

## **ДИНАМИКА КЛИМАТА И ИЗМЕНЕНИЕ ФЕНОЛОГИЧЕСКИХ СЕЗОНОВ ГОДА ЗАПОВЕДНИКА «СТОЛБЫ»**

**Н.В. Фокина, Н.А. Лигаева, Л.В. Бусыгина**

Изменение климата, фенология, метеорологические процессы, сезонная динамика, календарь природы. На фоне общего потепления климата на Земле за последний XX век

важное значение имеют фенологические исследования. В статье приводится анализ многолетней динамики основных метеорологических показателей на территории заповедника «Столбы» за последние 75 лет. Отмечено влияние метеоусловий на фенологические явления. Проведен анализ и представлены в виде графиков показатели фенологических процессов на примере зимнего сезона.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 228 – 231.

#### **DYNAMICS OF CLIMATE AND CHANGE OF PHENOLOGICAL YEAR SEASONS IN THE RESERVE “STOLBY”**

**N.V. Fokina, N.A. Ligaeva, L.V. Busigina**

Climate change, phenology, meteorological processes, seasonal dynamics, calendar of nature. Against the background of global warming on the Earth for the last XX century phenological studies are becoming more important. The paper analyses the longterm dynamics of the main meteorological parameters on the territory of the reserve “Stolby” for the recent 75 years. The influence of meteorological conditions on phenological events is emphasized. The indicators of the phenological data based on winter seasons are analysed and presented in the form of graphs.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 228 – 231.

#### **СОЦИАЛИСТЫ-РЕВОЛЮЦИОНЕРЫ И ТЕРРОР**

**Ю.И. Аликина**

Партия социалистов-революционеров, политический террор, Боевая организация, индивидуальный террор, идеология и психология эсеров -террористов. Статья посвящена особенностям индивидуального политического террора, проводимого в жизнь одной из самых радикальных политических партий России конца XIX – начала XX века – партией социалистов-революционеров (эсеров) – ПСР. Исследование психологических мотивов деятельности эсеров-террористов, эволюция их идеологии позволяют сделать вывод о причинах их «популярности» среди населения Российской империи, что обуславливало успешность их террористической деятельности и позволяло привлекать в ряды партии все новых и новых сторонников.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 232 – 235.

#### **SOCIALIST-REVOLUTIONARIES AND TERROR**

**Yu. I. Alikina**

Socialist-revolutionary party, political terrorism, militant organization, individual terror, ideology and psychology of SR-terrorists. This paper is devoted to the peculiarities of individual political terror conducted by one of the most radical political parties of Russia in the late XIXearly XX century that was socialist-revolutionary party (SR) - SRP. The study of psychological motives of SR-terrorists, the evolution of their ideology suggests reasons for their “popularity” among the population of the Russian Empire, which led to the success of their terroristic activity and allowed attracting more new supporters into the party.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 232 – 235.

#### **ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА И ПЕРИФРАЗ: К ПРОБЛЕМЕ СООТНЕСЕННОСТИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО СТАТУСА**

**М.Н. Кравцова**

Фразеологическая единица, перифраз, троп, гипертроп, элокуция. Статья посвящена рассмотрению особенностей образования смысловой структуры фразеологизма. Исследуя языковой материал фразеологического словаря, автор статьи, опираясь на мнение, что образное фразеологическое значение основывается на переносе значения (тропы) и при помощи фигур речи доказывает, что основополагающим тропом

для всех ФЕ является перифраз. В связи с этим приводится сопоставление фразеологизма и перифраза как языковых явлений.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 236 – 239.

### **PHRASEOLOGICAL UNIT AND PERIPHRAISIS: CONCERNING THE PROBLEM OF LINGUISTIC STATUS CORRELATION**

**M.N. Kravtsova**

Phraseological unit, periphrasis, trope, hypertrope, elocution. The article is devoted to the consideration of formation features of phraseological units, semantic structure. Exploring language material of a phraseological dictionary, the author of the article proves that the fundamental trope for all phraseological units is periphrasis, the on ground of the opinion that shaped phraseological meaning is based on the transfer of the meaning (trope) and with the help of figures of speech. In this regard the article shows the comparison of phraseological unit and periphrasis as linguistic phenomena.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 236 – 239.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПЛАВАНИЮ ДЕТЕЙ 7–8 ЛЕТ**

**Т.В. Лепилина**

Плавание, обучение, занятия, методы, дети, наглядность, видеофильмы, тетрадь, знания, интерес, мотивация. Занятия плаванием благотворно влияют на организм человека, содействуют физическому развитию, стимулируют деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, расширяют возможности опорно-двигательного аппарата. Плавание – одно из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки. Умение плавать дает чувство безопасности на водных просторах морей, озер, рек. Эти знания, по нашему мнению, важно формировать на этапе овладения навыком плавания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 240 – 244.

### **METHODOLOGICAL SUPPORT OF SWIMMING TRAINING PROCESS FOR 7–8-YEAR-OLD CHILDREN**

**T.V. Lepilina**

Swimming, training, classes, methods, children, presentation, video, book, knowledge, interest, motivation. Swimming lessons are beneficial to a human body, promote physical development, stimulate nervous, cardiovascular and respiratory systems, extend the capabilities of musculoskeletal system [E.N. Karpenko, 2006, p. 4]. Swimming is one of the best means of hardening and forming of a correct posture [E.K. Voronov, 2010, p. 4]. The ability to swim gives a sense of security in the large water expanses of seas, lakes and rivers. In our opinion, it is important to form this knowledge on the stage of mastering swimming skills.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – р. 240 – 244.

### **О КОМПЕТЕНЦИЯХ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**В.Ю. Минина**

Компетентность, компетентностный подход, профильное обучение. Статья посвящена анализу компетенций, которые должны быть сформированы у будущего учителя математики для реализации профильного обучения, областям знаний, в которых данные компетенции формируются. Проведен анализ рабочих программ по теории и методике обучения математике.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – р. 245 – 248.

## **ABOUT COMPETENCES OF A FUTURE TEACHER OF MATHEMATICS REQUIRED FOR IMPLEMENTATION OF VOCATIONAL TRAINING**

**V.Yu. Minina**

Competence, competence approach, vocational education. The article is devoted to the analysis of the competences, which should be formed in future teachers of mathematics for implementation of vocational education as well as to the areas of knowledge, where such competences are formed, the analysis of work programs on the theory and methodology of teaching mathematics is conducted.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 245 – 248.

## **ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА «СОБСТВЕННОСТЬ» (НА МАТЕРИАЛЕ РУССКИХ И АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ И ПАРЕМИЙ)**

**К.С. Миронова**

Собственность, лингвокультурный концепт, лингвокультура, фразеологические единицы, паремии. В статье выявляется семантическая специфика концепта «собственность» через его объективацию средствами русского и английского языков на материале фразеологических единиц и паремий, что позволяет выявить сходство и различие в интерпретации названного концепта в разных ЯКМ. Являясь сложным и многокомпонентным образованием, которое включает в себя наличие трех составляющих, имеющих диффузную зону (зону совпадений) и автономные зоны (зоны различий), лингвокультурный концепт «собственность» демонстрирует совпадение реализаций ценностной, понятийной и образной составляющих в русской и английской ЯКМ и отличие в образном языковом представлении, что связано с особенностями ментального характера.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 249 – 252.

## **LINGUISTIC REPRESENTATION OF CONCEPT “PROPERTY” (BASED ON RUSSIAN AND ENGLISH PHRASEOLOGICAL UNITS AND PROVERBS)**

**K.S. Mironova**

Property, linguo-cultural concept, linguistic culture, phraseological units, proverbs. This article reveals semantic peculiarity of the concept “property” through its objectification by means of the Russian and English languages on the material of phraseological units and proverbs that allows identifying the similarities and differences in the concept’s interpretation in different linguistic pictures of the world. Being a complex and multi-component form, which includes the presence of three components with a diffuse zone (matches’ area) and autonomous zones (differences’ area), linguo-cultural concept “property” depicts the same realization of value, conceptual and figurative components in the Russian and English linguistic pictures of the world, and the difference in the figurative language representation due to the peculiarities of mental nature.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 249 – 252.

## **ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ В ВОСПИТАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ**

**И.А. Озолина**

Творческая активность, способности, творчество, интеллект-карты, дети-сироты. В статье рассматривается вопрос применения интеллекткарт как инструмента развития творческой активности воспитанников на внеурочных занятиях в детских домах, показано применение интеллект-карт, обоснована их высокая результативность для развития творческой активности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 253 – 257.

## **MIND MAPS AS A TOOL FOR DEVELOPMENT OF ORPHANS ,**

## **CREATIVE ACTIVITY**

**I.A. Ozolina**

Creative activity, abilities, creativity, mind maps, orphans. This paper discusses the use of mind maps as a tool for the development of creative activity of the orphans during extracurricular activities, shows the use of mind maps and justifies their high performance for the creative activity.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 253 – 257.

## **О НЕКОТОРЫХ СПОСОБАХ ПРОПЕДЕВТИКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРОМ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

**С.И. Танцорова**

Задачи с параметром, пропедевтика решения задач с параметром, нахождение значения выражения. В статье представлена последовательность простых задач с параметром, интеграция которых в сложившийся курс математики является пропедевтикой решения более сложных задач с параметром.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 258 – 261.

## **ABOUT SOME METHODS OF PROPAEDEUTICS FOR SOLVING PROBLEMS WITH PARAMETERS IN SECONDARY SCHOOL**

**S.I. Tantsorova**

Problems with parameters, propaedeutics for solving problems with parameters, finding expression value. The paper presents a series of simple problems with a parameter that if included into the existing math course can be considered as propaedeutics for solving more sophisticated problems with parameters.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 258 – 261.

## **МЕТААНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ АСПЕКТЕ**

**И.А. Хачатрян**

Метаанализ ценностей, ценностные ориентации, этнокультурное пространство, модернизация общества. В настоящей статье рассмотрена проблема формирования ценностных ориентаций личности в этнокультурном аспекте. В ходе метаанализа мы обобщили результаты эмпирических исследований на примере разных этнических групп, свидетельствующие о том, что на ценностную сферу человека оказывает влияние его этническое окружение. В статье был проведен анализ динамики ценностных ориентаций в условиях модернизации общества.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 262 – 269.

## **META-ANALYSIS OF FORMATION OF PERSONALITY VALUE SYSTEM IN ETHNOCULTURAL ASPECT**

**I.A. Khachatryan**

Meta-analysis of value system, values, ethnocultural space, society modernization. This paper considers the problem of formation of personality value system in ethnocultural context. In the course of the meta-analysis, we summarized the results of the empirical studies in different ethnic groups, indicating that human value sphere is influenced by their ethnic environment. In this article we analyse the dynamics of values system in the conditions of society modernization.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 262 – 269.

## **КОРЕННОЕ И РУССКОЕ НАСЕЛЕНИЕ НА ЕНИСЕЙСКОМ СЕВЕРЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

**Д.Ю. Хоменко**

Енисейский Север, межэтнические отношения, христианизация коренных народов, «обьякучивание русских», водоустройство. Статья посвящена анализу взаимоотношений между коренными народами Туруханского края и русскими во второй половине XIX – начале XX вв. Рассматриваются виды, формы, характер этих отношений. Дается оценка уровню христианизации коренного населения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 270 – 275.

#### **INDIGENOUS AND RUSSIAN POPULATION IN THE YENISEI NORTH IN THE SECOND HALF OF XIX – EARLY XX CENTURIES**

**D.Yu. Khomenko**

The Yenisei North, ethnic relations, Christianization of the indigenous peoples, "Obyakuchivanie of Russians", water organization. The article analyses the relationship between the indigenous peoples of the Turukhansk region and the Russians in the second half of the XIX – early XX century. It examines the types, forms and nature of these relationship. It estimates the level of Christianization of the indigenous population.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 270 – 275.

#### **ВОСПРИЯТИЕ АНГЛО-АМЕРИКАНСКОГО V-ОБРАЗНОГО ЖЕСТА ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗЛИЧНЫХ ЛИНГВОКУЛЬТУР**

**А.С. Ширабокова**

Невербальный язык, жест, восприятие, эмоции, лингвокультура. В предлагаемой статье описан психолингвистический эксперимент, в котором приняли участие 500 информантов. Данное исследование дает возможность выяснить, как V-образный жест из англо-американской культуры воспринимается представителями китайской, алтайской, американской, монгольской и русской лингвокультур. Эксперимент также позволяет ответить на вопрос о влиянии изобразительного иконизма и универсального характера жеста на восприятие информантов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2013, № 2. – p. 276 – 278.

#### **PERCEPTION OF ANGLO-AMERICAN V-SHAPED GESTURE BY REPRESENTATIVES OF DIFFERENT LINGUOCULTURES**

**A.S. Shyrabokova**

Nonverbal language, gesture, perception, emotions, linguoculture. This article describes a psycholinguistic experiment, which was attended by 500 informants. This study makes it possible to figure out how a V-shaped gesture of the Anglo-American culture is perceived by the representatives of Chinese, Altai, American, Mongolian and Russian linguocultures. The experiment also allows us to answer the question about the influence of fine iconism and the universal character of the gesture on the perception of the informants.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2013, № 2. – p. 276 – 278.