

КОЛЛАБОРАТИВНЫЙ КОУЧИНГ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ :ИДЕЯ, ТЕХНОЛОГИЯ, ПРАКТИКА

Г.С. Саволайнен

Коуч, образовательный коучинг, коллаборативный коучинг, технология, образовательная практика, дополнительное профессиональное образование. В статье рассматривается коучинг как инновационная образовательная практика и технология реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании. Выявляется образовательный потенциал коллаборативного коучинга как перспективной образовательной технологии в дополнительном профессиональном образовании педагогов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 6-11.

COLLABORATIVE COACHING IN ADDITIONAL PROFESSIONAL EDUCATION OF TEACHERS: IDEA, TECHNOLOGY, PRACTICE

G.S. Savolaynen

Coach, educational coaching, collaborative coaching, technology, educational practice, additional professional education. The article considers coaching as innovative educational practice and the technology of implementation of a competency building approach in professional education. The educational potential of collaborative coaching as a perspective educational technology in additional professional education of teachers is revealed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 6-11.

НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Л.В. Шкерина

Студенты, ФГОС, математические компетенции, проблемы формирования, дисциплины по выбору, поликонтекстный подход, образовательный модуль, междисциплинарные и квазипрофессиональные задачи. В статье сформулированы и обоснованы проблемы формирования математических компетенций студентов в процессе изучения систематических курсов математики в вузах, обусловленные несоответствием требований к результатам подготовки студентов с позиций компетентностного подхода структуре основной образовательной программы, заданной в действующих ФГОС ВПО по направлению подготовки Педагогическое образование. Введено понятие поликонтекстного математического образовательного модуля и разработана авторская концепция разрешения выделенной проблемы на основе таких модулей. Представлен опыт создания и реализации поликонтекстного образовательного модуля «Профильное исследование», направленного на формирование математических компетенций студентов – будущих учителей математики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 12-22.

NEW STANDARDS – NEW CONTENT AND TECHNOLOGY OF TEACHING MATHEMATICS TO THE FUTURE TEACHER: PROBLEMS AND PROSPECTS

L.V. Shkerina

Students, FSES, mathematical competences, problems of formation, elective courses, polycontextual approach, educational module, interdisciplinary and quasiprofessional tasks. The article formulates and discusses the problems of formation of mathematical competences of students in the process of their studying systematic courses of mathematics in high schools caused by the mismatch between the requirements to the results of training of students from the standpoint of the competence approach to the structure of the core educational program that was specified by FSES of HVE in the field of teacher education. The article also introduces the

concept of polycontextual mathematical educational module and develops the author's concept of the solution of the highlighted problem based on such modules. The experience of creation and implementation of polycontextual educational module «Profile Study» directed to the formation of mathematical competences of students – future teachers of mathematics is presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 12-22.

ПЕРСПЕКТИВЫ КОГНИТИВНО-СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ МЕТОДОЛОГИИ В ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМЕ

Б.М. Машевский

Постнеклассика, трансдисциплинарность, синергетика, когнитивистика, нонкогнитивизм, сложные открытые системы, нелинейность, эмпирический субъект. Статья посвящена обоснованию и перспективам когнитивных исследований, выявлению методологического потенциала когнитивистики и синергетики в постнеклассической парадигме. Исходя из методологических оснований трансдисциплинарных исследований, анализа их специфики в системе знаний автор приходит к выводу о том, что тандем когнитивной науки и синергетики создаёт сложную модель познания, в которой органично интегрированы естественные и гуманитарные науки, следовательно, сознание и связанные с ним сущностные силы человека

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 24-27.

PERSPECTIVES OF COGNITIVE-SYNERGETIC METHODOLOGY IN POSTNONCLASSICAL PARADIGM

B.M. Mashevsky

Postnonclassics, transdisciplinarity, synergetics, cognitive science, noncognitivism, complex open systems, nonlinearity, empirical subject. The article substantiates and describes the prospects for cognitive studies, identifies the methodological potential of cognitive science and synergetics in postnonclassical paradigm. Basing on the methodological grounds of transdisciplinary studies, the analysis of their specificity in the system of knowledge, the author comes to the conclusion that the tandem of cognitive science and synergetics creates a complex model of cognition in which natural and humanitarian sciences are seamlessly integrated as well as consciousness and human essential powers associated with it.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 24-27.

СМЫСЛ БИОЭТИКИ: ДИЛЕММЫ ИНСТРУМЕНТАЛИЗМА И МЕТАФИЗИКИ В ПОСТИЖЕНИИ ЖИВОГО

В.В. Минеев

Биоэтика, страдание, жизнь, смерть, убийство, эвтаназия, прогресс. В статье предпринимается попытка прояснить понятие биоэтики, уточнить ее предмет и границы. Выявляются негативные методологические тенденции последних десятилетий. Предлагается некоторая общая стратегия конституирования понятия биоэтики, подразумевающая последовательное разграничение смысловых уровней обсуждаемых вопросов, прежде всего, усмотрение различия между инструментально-прикладным содержанием проблем и их философским смыслом.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 28-31.

THE MEANING OF BIOETHICS: DILEMMAS OF INSTRUMENTALISM AND METAPHYSICS IN COMPREHENDING LIFE

V.V. Mineyev

Bioethics, suffering, life, death, killing, euthanasia, progress. An attempt to clarify the concept of bioethics, to redefine its subject-matter and limits is undertaken in the article. The

negative methodological trends of the last decades are revealed. A general approach to constitute the concept of bioethics, suggesting a successive differentiation between the notional levels of the discussed issues is offered. First of all, that is a distinction between an instrumental-applied content of problems and their philosophical meaning.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 27-31.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ КРАСНОЯРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. В.П. АСТАФЬЕВА

Е.Н. Викторук, Е.П. Валюх

Общекультурные компетенции, метапредметные компетенции, внеучебная деятельность, воспитательный процесс, гуманистическая парадигма. Современные требования к результату подготовки выпускника педагогического вуза определяются перечнем общекультурных и профессиональных компетенций, предъявляемых Федеральными государственными образовательными стандартами. В данной работе приведены результаты исследования внеучебной среды университета в аспекте формирования метапредметных компетенций студентов. Гипотеза исследования заключается в том, что серьезным ресурсом формирования надпредметных компетенций, а следовательно, и успешной социальной адаптации выпускников университета является внеучебная работа.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 32-35.

IMPORTANCE DETERMINATION OF METASUBJECT COMPETENCES OF STUDENTS

OF KSPU NAMED AFTER V.P. ASTAFIEV

.N. Viktoruk, E.P. Valyukh

Common cultural competences, metasubject competences, extracurricular activities, educational process, humanistic paradigm. The modern demands to the training's result of a pedagogical higher educational institution's graduate are determined by the list of common cultural and professional competences presented by Federal state educational standards. In this paper we describe the results of the study of extracurricular environment of the University in terms of formation of students' meta-subject competences. The hypothesis of the study is that extracurricular activities are a major resource of formation of meta-subject competences, and, consequently, of successful socialization of university graduates.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 32-35.

РАБОТА УЧАЩИХСЯ С НЕСПЛОШНЫМИ ТЕКСТАМИ

Е.А. Галкина

Информационные действия, этапы формирования и уровни сформированности информационных умений, формы несплошных текстов, группы заданий по работе с несплошными текстами. В статье рассматривается проблема формирования метапредметных результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Представлен анализ форм несплошных текстов. Предложена система учебных заданий для поэтапного формирования информационных умений при работе учащихся с несплошными текстами. Обоснованы критерии уровней сформированности информационных умений при работе учащихся с несплошными текстами.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 36-40.

WORK OF STUDENTS WITH NON-CONTINUOUS TEXTS

E.A. Galkina

Information actions, stages of formation and levels of information skills' formedness, forms of noncontinuous texts, groups of assignments on working with non-continuous texts. The article considers the problem of formation of interdisciplinary results of mastering basic educational programs in the framework of realization of Federal State Education Standards of general education. It also presents the analysis of the forms of non-continuous texts. The article proposes the system of assignments for gradual development of information skills for students working with noncontinuous texts. The criteria of levels of information skills' formedness for students working with non-continuous texts are provided.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 36-40.

ПРИМЕНЕНИЕ БАЗ ДАННЫХ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Т.Р. Гильманшина, С.И. Лыткина, Т.П. Пушкарева, С.А. Худонов

Эффективность профессиональной деятельности, электронная база данных, литейное оборудование. В данной работе представлена база данных «Технологическое оборудование литейных цехов», предназначенная для обучения будущих инженеров литейного производства профильным дисциплинам. База содержит более 2 500 моделей с описанием их устройства, принципов действия, поясняющими чертежами, областью применения и технологическими характеристиками.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 41-47.

THE USE OF DATABASES FOR TEACHING PROFILE DISCIPLINES TO STUDENTS OF TECHNOLOGICAL INSTITUTES

T.R. Gilmanshina, S.I. Lytkina, T.P. Pushkaryeva, S.A. Hudonogov

Effectiveness of professional activity, electronic database, «Technological equipment of foundries» database intended for teaching profile disciplines to future engineers of foundry production is presented in this article. The base contains more than 2500 models with the description of their device, the principles of the operation, explaining drawings, the area of application and technical characteristics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 41-47.

СТАНОВЛЕНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ-ПЕДАГОГОВ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ЦЕННОСТИ Е.А.

Злотникова, Г.И. Чижаква

Самообразовательная компетенция, компетентность, самообразовательная деятельность, ценности, образовательный процесс. В статье изучаются феноменология самообразовательной компетенции, аспекты становления самообразовательной компетенции бакалавров-педагогов как профессиональной и личностной ценности. Представлены результаты исследования состояния сформированности самообразовательной компетенции бакалавров-педагогов как профессиональной и личностной ценности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 48-54.

FORMATION OF SELF-EDUCATIONAL COMPETENCE OF BACHELORS-TEACHERS AS PROFESSIONAL AND PERSONAL VALUE

A. Zlotnikova, G.I. Chizhakova

Self-educational competence, competence, selfeducational activity, values, educational process. The article examines the phenomenology of self-educational competence, the aspects of formation of self-educational competence of bachelors-teachers as professional and personal

value. It also presents the results of the research of self-educational competence's condition of bachelors-teachers as professional and personal value.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 48-54.

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА

Т.В. Зыкова, О.А. Карнаухова, Т.В. Сидорова, В.А. Шершнева

E-learning, формирование математической компетентности, электронное обучение, смешанное обучение. В статье рассмотрены особенности использования электронных курсов в обучении математике. Показано, что обучение математике с применением электронных обучающих курсов наиболее результативно. При этом необходимы психолого-педагогическое обеспечение мотивации изучения студентами математики, а также дальнейшее проектирование и разработка методики использования электронных курсов в условиях смешанного обучения математике студентов инженерных направлений подготовки.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 55-61.

THE FEATURES OF E-LEARNING MATHEMATICS BY STUDENTS OF ENGINEERING HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

T.V. Zyкова, O.A. Karnaukhova, T.V. Sidorova, V.A. Shershneva

E-learning, formation of mathematical competence, e-learning, blended learning. The article considers the features of using e-learning courses in teaching mathematics. It is shown that learning mathematics with the application of e-learning courses is the most effective. In addition, psychological and pedagogical ensuring of motivation for students to study mathematics as well as the further design and development of techniques for using e-learning courses in the context of blended learning mathematics by students of engineering faculties are necessary.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 55-61.

О МОДЕЛИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ –БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В ФОРМАТЕ ФГОС ВПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА

М.А. Кейв

Студент, будущий педагог, профессиональный стандарт, федеральный государственный образовательный стандарт, компетенции, трудовые функции, структурно-содержательные модели компетенций. В статье описывается авторская концепция построения структурно-содержательных моделей компетенций ФГОС ВПО по направлению Педагогическое образование (квалификация — «бакалавр»), профиль «Математика» в проекции на профессиональный стандарт педагога.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 62-65.

ON MODELING OF COMPETENCES OF STUDENTS –FUTURE TEACHERS IN THE FORMAT OF FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF HIGHER VOCATIONAL EDUCATION AND PROFESSIONAL STANDARD OF THE TEACHER

M.A. Keiv

Student, future teacher, professional standard, Federal State Educational Standard, competences, employment functions, structural and substantial models of competences The article describes the author's concept of building structural and substantial models of competences of the Federal State Educational standard of higher vocational education for the major «Pedagogical education» (qualification – the bachelor), the specialization «mathematics» in projection on the professional standard of the teacher.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 62-65.

ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.В. Кольга, М.А. Шувалова

Среднее профессиональное образование, дуальное образование, требования работодателей, опыт образования Германии. В статье рассматриваются требования к подготовке специалиста в системе среднего профессионального образования. Представляется историческая справка о развитии дуального образования на примере системы дуального обучения в Германии. Актуализируется необходимость использования данной системы в России, и в частности в Красноярском крае. Раскрываются преимущества участия профессиональных образовательных организаций и предприятий в проекте «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 66-69.

TRAINING OF MODERN SPECIALISTS IN THE SYSTEM OF DUAL EDUCATION

V.V. Kolga, M.A. Shuvalova

Secondary vocational education, dual education, requirements of employers, the experience of education in Germany. The article discusses the requirements for specialist training in the system of secondary vocational education. It presents the historical background of the development of dual education using the example of the system of dual training in Germany. The need to use this system in Russia and in the Krasnoyarsk Territory in particular is explained. The advantages of participation of professional educational organizations and enterprises in the project «Training of employees who are able to meet the requirements of high-tech industries of the Krasnoyarsk Territory on the basis of dual education in engineering» are revealed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 66-69.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ С МУЗЕЙНОЙ ЭКСПОЗИЦИЕЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Ю.В. Корнилова

Организация процесса обучения физике, музейная экспозиция, модели взаимодействия учителя и музейных работников. В статье рассматриваются модели взаимодействия средних общеобразовательных учреждений с музеями на основе специально выделенных критериев. Описаны программы действий учителя и учащихся при реализации рассматриваемых моделей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 70-73.

ORGANIZATION PROCEDURE OF WORK OF PUPILS WITH MUSEUM EXPOSITION WHILE TEACHING PHYSICS

Yu.V. Kornilova

Organization of the process of teaching physics, museum exposition, models of interaction of teachers and museum workers. The article considers the models of interaction of secondary schools with museums on the basis of special criteria. The action programs of teachers and pupils at realization of the considered models are described.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 70-73.

ИЗМЕРЕНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ-ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Н.А. Лозовая

Студент, бакалавр-инженер, математическая подготовка, исследовательская деятельность, уровень сформированности, измерение, компетентностный тест, поликонтекстная задача. В статье предложена методика измерения и оценивания уровня сформированности исследовательской деятельности студентов – будущих бакалавров-инженеров в процессе математической подготовки на основе критериев сформированности этой деятельности, выделенных с опорой на структуру исследовательской деятельности. Предложен авторский комплекс средств измерения уровня сформированности исследовательской деятельности студентов – будущих бакалавров лесоинженерного дела, содержащий поликонтекстные математические исследовательские задачи и компетентностные тесты.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 74-79.

MEASUREMENT AND EVALUATION OF FORMEDNESS OF RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE BACHELORS-ENGINEERS IN THE PROCESS OF MATHEMATICAL TRAINING

N.A. Lozovaya

Student, bachelor-engineer, mathematical training, research activity, the level of formedness, measurement, competency test, polycontextual task. The article offers the method of measuring and evaluating the level of formedness of the research activity of students – future bachelors-engineers in the process of mathematical training based on the criteria of the formedness of this activity, identified in relation to the structure of the research activity. The author also offers the set of the means of measuring the level of formedness of the research activity of students –future bachelors of Forest Engineering which contains polycontextual mathematical research tasks and competency tests.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 74-79.

ПОДГОТОВКА НАЧИНАЮЩИХ БОРЦОВ 13–15 ЛЕТ

А.С. Матвеев, А.И. Завьялов

Начинающие борцы, методы тренировки, развитие силы, подтягивания, спортивная подготовка, техническая подготовка. Основной возраст начала занятий спортивной борьбой 13–15 лет. Описаны результаты педагогического эксперимента по совершенствованию подготовки начинающих борцов, в котором использованы методы тренировки для овладения техническими действиями в условиях новых правил по спортивной борьбе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 80-83.

TRAINING OF 13–15-YEAR-OLD BEGINNING FIGHTERS

A.S. Matveev, A.I. Zavyalov

Beginning fighters, training methods, development of force, pulling up, sports training, technical training. The usual age to begin wrestling is the age of 13-15. The article describes the results of a pedagogical experiment on the improvement of the training of beginning fighters in which the training methods for mastering technical actions in the conditions of some new rules in wrestling are used.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 80-83.

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ В ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ КУРСАХ

М.В. Носков, М.В. Сомова

Студент, электронные образовательные курсы, мониторинг, прогнозирование, сохранность контингента, успеваемость, управляющие воздействия. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме образования – прогнозированию сохранности

контингента студентов. Авторы анализируют данную проблему на примере института космических и информационных технологий Сибирского федерального университета и предлагают решение, основанное на мониторинге текущей успеваемости студентов в электронных обучающих курсах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 84-87.

FORECASTING OF PRESERVATION OF A QUANTITY OF STUDENTS BASED ON THE MONITORING OF THEIR CURRENT PROGRESS IN E-LEARNING COURSES

M.V. Noskov, M.V. Somova

Student, e-learning courses, monitoring, forecasting, preservation of a quantity, progress, control actions. The article deals with the acute problem of education that is forecasting of preservation of a quantity of students. The authors analyse the problem through the example of the Institute of Space and Information Technologies of Siberian Federal University and offer a solution based on the monitoring of students' current progress in e-learning courses.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 84-87.

СПОРТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ВУЗАХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (на примере спортивных специализаций «волейбол» и «футбол»)

А.Ю. Осипов, М.Ю. Данькова, А.П. Тарасенко, С.М. Шнаркин

Физическое воспитание, студенты, специализации, волейбол, футбол, физическое развитие, спортивно ориентированный подход, методика, здоровье. Одним из путей качественного решения проблемы недостаточного уровня физического развития и функциональной готовности современных молодых людей к физическим нагрузкам является, по мнению некоторых ученых, спортивно-ориентированный подход к физическому воспитанию молодежи в образовательных учреждениях. Так, в нескольких вузах Красноярска занятия по физической культуре у студентов проходят в рамках определенных спортивных специализаций. Однако присутствуют существенные методические расхождения в организации учебного процесса на основе данного подхода. Целью исследований авторов было выявление наиболее действенной методики организации и проведения занятий в рамках спортивно-ориентированного подхода к физическому воспитанию студенческой молодежи.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 88-91.

SPORT-ORIENTED APPROACH TO PHYSICAL EDUCATION OF STUDENT YOUTH AT HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE KRASNOYARSK TERRITORY (ON THE EXAMPLE OF SUCH SPORTS SPECIALIZATIONS AS VOLLEYBALL AND SOCCER)

A.Yu. Osipov, M.Yu. Dankova, A.P. Tarasenko, S.M. Shnarkin

Physical education, students, specializations, volleyball, soccer, physical development, health, sportoriented approach, methods, health. According to some scientists, one of the ways of qualitative solution of the problem of the insufficient level of physical development and functional readiness of modern young people to physical exercises is a sportoriented approach to physical education of the youth in educational institutions. So, classes of physical education among students are held in several higher educational institutions of Krasnoyarsk in the framework of certain sport specializations. However, there are significant methodological differences in the organization of educational process on the basis of this approach. The aim of the authors' research was to identify the most effective methods of organization and holding classes in the framework of sport-oriented approach to physical education of student youth.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 88-91.

ПРИКЛАДНЫЕ ИТ-НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

О.А. Остыловская, К.В. Сафонов, В.А. Шершнева

Прикладные ИТ-направления, прикладная информатика, система образования, государственный образовательный стандарт. Уже почти два десятилетия вузы готовят специалистов по прикладной информатике в различных областях, однако существует проблема недостаточного соответствия системы подготовки выпускников потребностям рынка труда в кадрах по профессионально ориентированным информационным системам. В статье на анализе разных поколений стандартов ВПО показана одна из основных причин такого несоответствия.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 92-95.

APPLIED IT-TRENDS IN THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION

O.A. Ostylovskaya, K.V. Safonov, V.A. Shershneva

Applied IT-trends, applied informatics, the system of education, the state educational standard. It has been almost two decades since higher educational institutions started training specialists in different fields of applied informatics, however there is still a problem of mismatching between the system of training graduates and the needs of labour market in specialists on professionally oriented IT systems. The article contains the analysis of different generations of higher vocational educational standards and represents one of the major reasons of that mismatching.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 92-95.

ВКЛЮЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ – БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ПОВЕДЕНИЯ

Н.А. Попованова, Д.В. Логинов

Развитие личности, ценности, ценностные ориентации, будущие учителя, ценностное поведение, проектная деятельность, профессиональная компетентность, студенты, педагогическая практика. В статье представлено авторское видение путей решения проблемы формирования ценностных ориентаций будущих учителей во взаимосвязи со становлением их профессиональной компетентности. Доказано, что включение студентов в проектную деятельность в процессе педагогической практики направлено на стимулирование у них рефлексии собственных ценностей, осознание ценностей педагогического труда, переориентацию или коррекцию ценностей одних студентов и укрепление и развитие профессионально значимых ценностей у других.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 96-100.

INCLUSION OF STUDENTS – FUTURE TEACHERS IN PROJECT ACTIVITY IN THE FORMATION OF CONDUCT VALUES

N.A. Popovanova, D.V. Loginov

Development of personality, values, future teachers, value conduct, project activity, professional competence, teaching practice. The article presents the author's vision of the way to solve the problem of values' formation in future teachers in conjunction with the development of their professional competence. It is proved that inclusion of students into project activity during their teaching practice is aimed at stimulating the reflection of their own values, the awareness of the values of pedagogical work, reorientation or correction of values of some students and strengthening and development of professionally significant values in others.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 96-100.

ВЫСШЕЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ

Л.К. Сидоров, Ли Ин-Хван

Высшее физкультурное образование, исторические этапы становления, учебные планы, образовательные программы. Статья содержит информацию об исторических этапах становления высшего физкультурного образования в одной из высокоразвитых стран мира – Республике Корея. Анализируются учебные планы, образовательные программы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 101-102.

HIGHER SPORTS EDUCATION IN THE REPUBLIC OF KOREA: HISTORICAL STAGES OF FORMATION

L.K. Sidorov, Lee In Hwan

Higher sports education, historical stages of formation, curricula, educational programs. The article contains the information about the historical stages of formation of higher sports education in one of the highly-developed countries of the world – the Republic of Korea. The curricula and educational programs are analyzed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 101-102.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ К РАБОТЕ С ВОСПИТАННИКАМИ ДЕТСКИХ ДОМОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

С.С. Ситничук

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, педагог, физическая культура, готовность, компоненты, формирование, картограмма, спортивные секции. В статье выявлены и обоснованы педагогические условия, направленные на повышение уровня сформированности готовности будущих педагогов по физической культуре к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Выделены компоненты данной готовности, и на основе экспериментальных данных показана возможность повышения уровня их сформированности в выявленных условиях.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 103-107.

FORMATION OF READINESS OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL CULTURE TO WORK WITH PUPILS OF ORPHANAGES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

S.S. Sitnichuk

Orphans and children without parental support, teacher, physical culture, readiness, components, formation, cartogram, sports sections. The paper identified and justified the pedagogical conditions aimed at increasing the level of readiness of future teachers of physical culture to work with orphans and children left without parental care. It also highlighted the components of the readiness and showed the possibility to improve the level of their formedness in the identified conditions on the basis of the experimental data.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 103-107.

РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В СТРУКТУРЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Г.А. Федорова

Методическая подготовка, электронный образовательный ресурс, компетентностный подход. В статье представлена система непрерывной методической подготовки бакалавров направления подготовки Педагогическое образование, профиль «Информатика» к эффективной разработке и применению электронных образовательных

ресурсов, способствующих активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Рассмотрены этапы учебной деятельности студентов, в ходе которых осуществляется последовательная теоретическая и практическая подготовка: теоретический, квазипрофессиональный, практический, квалификационный. Представленная система методической подготовки студентов имеет практико-ориентированную направленность и решает задачи формирования и развития ИКТ-компетентности будущих учителей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 108-112.

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN THE STRUCTURE OF METHODOLOGICAL TRAINING OF BACHELORS IN PEDAGOGICAL UNIVERSITY

G.A. Fedorova

Methodical training, electronic educational resource, competency building approach. The system of continuous methodical training of bachelors of the major «Pedagogical education» in Informatics for the effective development and application of electronic educational resources, which contribute to the activation of self instruction of students, is presented in the article. Such stages of learning activity of students as theoretical, quasiprofessional, practical and qualifying are considered. At those stages successive theoretical and practical training is carried out. The presented system of methodical training of students is practice-based; it solves the problems of formation and development of ICT competence of future teachers.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 108-112.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МАТРИЦЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ НА УРОКЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В ШКОЛЕ

Е.Д. Чупрова, О.Б. Завьялова

Урок физической культуры, общеобразовательная школа, педагогический анализ, матрица оценки деятельности учителя, критерии, значимость показателя, разработанность плана-конспекта, организация урока, методика проведения урока, педагогическое мастерство учителя. В статье представлена матрица оценки деятельности учителя в процессе проведения урока по физической культуре, приводятся данные экспертной оценки компонентов матрицы для выявления степени значимости критериев педагогического анализа урока. Рассматриваются критерии, позволяющие оценить разработанность плана-конспекта урока, организацию и методику проведения урока по физической культуре, педагогическое мастерство учителя. Обосновывается необходимость присутствия данных компонентов при проведении анализа урока.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 113-118.

DETERMINATION OF MATRIX INDEXES' VALUE OF ESTIMATION OF TEACHER'S ACTIVITY AT THE LESSON OF PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOL

E.D. Chuprova, O.B. Zavyalova

A lesson of physical education, general academic school, pedagogical analysis, matrix of estimation of the teacher's activity, criteria, value of the index, development of a plan-synopsis, organization of a lesson, methods of holding a lesson, pedagogical skill of the teacher. The article presents the matrix of estimation of a teacher's activity in the process of holding a lesson of physical education and the data of the expert estimation of matrix's components to reveal the degree of value of the criteria of a lesson's pedagogical analysis. It also considers the criteria which allow to estimating the development of a plan-synopsis of a lesson, organization and methods of holding a lesson of physical education and pedagogical skill of a teacher. The article explains the need in the presence of the components' data during holding the analysis of a lesson.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 113-118.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО ДИАГНОСТИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ – ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Т.А. Шкерина

Исследовательская компетенция, педагогическая задача, диагностирование исследовательской компетенции. В статье раскрыто содержание понятия «исследовательская компетенция будущих бакалавров – педагогов-психологов». Рассмотрены педагогические задачи как средство диагностирования исследовательской компетенции будущих бакалавров – педагогов-психологов и представлены примеры конкретных педагогических задач.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 119-123.

PEDAGOGICAL TASKS AS A DIAGNOSTICS DEVICE OF RESEARCH COMPETENCE OF FUTURE BACHELORS – EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS

T.A. Shkerina

Research competence, pedagogical task, diagnostics of research competence. The article reveals the content of the concept «research competence of future bachelors – educational psychologists». It considers pedagogical tasks as a diagnostics device of research competence of future bachelors – educational psychologists and presents the examples of specific pedagogical tasks.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 119-123.

К ВОПРОСУ ОБ ИНКЛЮЗИВНОМ И ИНТЕГРИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ

О.Л. Беляева

Дети с нарушенным слухом, новые возможности получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инклюзия, интеграция. В статье представлены авторское понимание и отношение к вопросу об инклюзивном и интегрированном образовании младших школьников с нарушенным слухом, приведены результаты многолетнего исследования процесса их образования в общеобразовательной школе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 124-126.

ON INCLUSION AND INTEGRATED EDUCATION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

O.L. Belyaeva

Children with hearing impairment, new opportunities for getting education by individuals with disabilities, inclusion, integration. The article presents the author's understanding of and attitude towards the problem of inclusive and integrated education of junior schoolchildren with hearing impairment. It also shows the results of a years-long study of the process of their education in regular school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 124-126.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.М. Халимова, О.С. Найданова

Социальная адаптация, инклюзия, дети с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное обучение и образование. В статье рассматривается проблема организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении дополнительного образования в условиях создания инклюзивного

образовательного пространства, позволяющего обеспечить их личностное развитие и самореализацию.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 127-130.

THE PERCULIARITIES OF SOCIAL ADAPTATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN CONDITIONS OF INCLUSIVE EDUCATION

N.M. Khalimova, O.S. Naidanova

Social adaptation, inclusion, children with disabilities, inclusive teaching and education. The article considers the problem of organization of successful teaching and upbringing of children with disabilities in establishments of additional education in conditions of formation of inclusive education which allows providing their personal development and selfrealization.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 127-130.

СИСТЕМА НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В НАЧАЛЕ XXI В.: ОТ ВЫЖИВАНИЯ К РАЗВИТИЮ

В.И. Федорова, И.Н. Ценюга

Система начального профессионального образования (НПО), модернизация, рынок труда, ресурсные учебные центры, экспериментальные площадки, целевые программы развития образования, конкурсное финансирование, профессиональное училище (ПУ), профессиональный лицей (ПЛ). В статье рассматриваются вопросы реформирования системы НПО в Красноярском крае в условиях перехода к активной фазе модернизации российского образования, выявляются особенности этого процесса на региональном уровне. Авторы анализируют целевые образовательные программы, диверсификацию образовательных учреждений в системе НПО, её положительные и отрицательные результаты, влияние рынка труда на профориентацию учащейся молодежи.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 131-136.

THE SYSTEM OF ELEMENTARY VOCATIONAL EDUCATION IN THE KRASNOYARSK TERRITORY IN EARLY XXI CENTURY: FROM SURVIVAL TO DEVELOPMENT

V.I. Fedorova, I.N. Tsenyuga

The system of elementary vocational education (EVE), modernization, labor market, resource training centers, experimental platforms, target education development programs, competitive financing, technical school (TS), vocational school (VS). The article considers the problems of the reformation of the system of EVE in the Krasnoyarsk Territory in conditions of transition to the active phase of modernization of Russian education, identifies the features of this process at the regional level. The authors analyze target educational programs, diversification of educational institutions in the system of EVE, its positive and negative results, the impact of labor market on career guidance of students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 131-136.

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ РЕГУЛЯЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕВОЧЕК –ПОДРОСТКОВ С «НОРМАЛЬНЫМ» И ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ)

.М. Первитская

Эмоционально-волевая регуляция, проблемная ситуация, делинквентное поведение, волевые качества, подростковый возраст. Статья посвящена изучению эмоционально-волевой регуляции в подростковом возрасте и особенностям преодоления проблемных (фрустрирующих) ситуаций у девочек-подростков с «нормальным» и делинквентным поведением. Сравнительный анализ помог выделить особенности реагирования на проблемную ситуацию в зависимости от особенностей поведения

подростка. Делинквентное поведение накладывает отпечаток на эмоционально-волевые проявления личности и особенности восприятия фрустрирующих ситуаций.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 137-143.

EMOTIONAL-VOLITIONAL REGULATION AS OVERCOMING PROBLEM SITUATIONS BY TEENAGE GIRLS (comparative analysis of teenage girls with «normal» and delinquent behavior)

А.М. Pervitskaya

Emotional-volitional regulation, problem situation, delinquent behavior, volitional features, teenage age. This article tells us about the study of emotionalvolitional regulation at teenage age and features of overcoming problem (frustrating) situations by teenage girls with «normal» and delinquent behavior. The comparative analysis helped to mark out the features of the response to a problem situation depending on the features of a teenager's behavior. Delinquent behavior affects emotionalvolitional manifestations of the personality and the features of perception of frustrating situations.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 137-143.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ГРУППОВЫХ НОРМ

А.Ю. Чернов

Малая группа, групповые нормы, референтные нормы, прескриптивные нормы, дескриптивные нормы, нормативная структура группы, дисперсия, групповая идентичность, когнитивные репрезентации, ценностные ориентации. Психологическая структура групповых норм образована тремя компонентами «референтными нормами», «прескриптивными нормами» и «дескриптивными» нормами. С точки зрения теории групповой идентичности референтные нормы являются стабильными когнитивными репрезентациями приемлемого для членов группы поведения, прескриптивные нормы маркируют уровень вознаграждения и негативных санкций за соблюдение или нарушение групповых норм, дескриптивные нормы определяют ценностное содержание принадлежности к группе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 144-148.

PSYCHOLOGICAL STRUCTURE OF GROUP NORMS

A.U. Chernov

Small group, group norms, reference norms, prescriptive norms, descriptive norms, the normative structure of the group, dispersion, group identity, cognitive representations, values. The psychological structure of group norms consists of three components: «reference norms», «prescriptive norms», and «descriptive norms». From the point of view of the theory of group identity, reference norms are stable cognitive representations of behavior that is acceptable to the members of a group, prescriptive norms mark the level of remuneration and negative sanctions for compliance with or violation of group norms, descriptive norms specify the value content of belonging to a group.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 144-148.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ В 1960–1980-х гг.

И.В. Копылов, Л.Н. Славина

Демографическая политика, население, рождаемость, смертность, эпидемиологический переход, форсированная урбанизация. В статье анализируется демографическая политика, проводившаяся в 1960–1980-х гг. в Красноярском крае – типичном районе нового промышленного освоения. На его примере опровергается мнение о фактическом отсутствии в СССР до 1980-х гг. демографической политики. Выявлены ее основные тенденции в крае. Показан характер влияния государства на воспроизводство

населения, предложены рекомендации для совершенствования современной демографической политики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 149-153.

DEMOGRAPHIC POLICY IN THE KRASNOYARSK TERRITORY IN 1960–1980-ies

I.V. Kopylov, L.N. Slavina

Demographic policy, population, birth rate, death rate, epidemiological transition, rapid industrialization. The article analyzes the demographic policy held in the 1960–1980-ies in the Krasnoyarsk Territory, which was a typical example area of a new industrial development. Basing on this example the authors disprove the existing opinion that there had not been any demographic policy in the USSR until the 1980-ies. The research also indicated the main trends of the demographic policy in the region. It shows the character of the state influence on the renewal of population. The authors give recommendations how to improve the modern demographic policy.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 149-153.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОПЕЧИТЕЛЬНОГО ОБЩЕСТВА О ТЮРЬМАХ В ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ (XIX – НАЧАЛО XX в.)

А.С. Хромых, К.Д. Дитковская

Попечительное Общество о тюрьмах, православие, система исполнения наказаний, церковь, тюрьма, сотрудничество, государство, Енисейская и Красноярская епархия, Красноярск, Ачинск, Енисейск, Канск. В статье рассматривается деятельность Попечительного Общества о тюрьмах в Енисейской губернии. Представлена история возникновения и функционирования церковей при тюрьмах в Красноярске, Ачинске, Енисейске, Канске, Минусинске в XIX – начале XX вв. Осмысливается сотрудничество Великобританского библейского общества с храмами при тюрьмах Енисейской губернии. Впервые дается аргументация тезиса об исторически сложившихся в Енисейской губернии традициях взаимодействия государства, общественных организаций и Русской православной церкви. Доказательство данного тезиса подкрепляется информацией из ранее не использованных архивных документов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 154-158.

ACTIVITY OF THE COMMUNITY OF TRUSTEES ON PRISONS IN THE YENISEI PROVINCE (XIX – BEGINNING OF XX CENTURY)

A.S. Khromykh, K.D. Ditkovskaya

The community of trustees on prisons, Orthodoxy, the penal system, church, prison, collaboration, state, Yenisei and Krasnoyarsk diocese, Krasnoyarsk, Achinsk, Yeniseisk, Kansk. The paper deals with the activity of the community of trustees on prisons in the Yenisei province. The history of the origin and functioning of churches at prisons in Krasnoyarsk, Achinsk, Yeniseisk, Kansk and Minusinsk in XIX – early XX century is presented. The paper also considers the cooperation of the British Bible Society with the temples at prisons in the Yenisei province. This article is the first to give reasons for the thesis about the traditions of the interaction between the state, public organizations and the Russian Orthodox Church which were historically formed in the Yenisei province. The proof of this thesis is supported by the information from previously unused archival documents.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 154-158.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ШУМ КАК ПРИЕМ ЯЗЫКОВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА)

Н.В. Бизюков

Манипуляция, информационный шум, субъект информирования, дискурс. Статья посвящена проблеме информационного шума как приема манипулирования массовой

аудиторий. Приведены и кратко охарактеризованы наиболее распространенные разновидности информационного шума. Дан краткий инструктаж по противодействию информационного шума и нейтрализации эффекта последнего на массового адресата.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 159-163.

INFOGLUT AS A WAY OF LANGUAGE MANIPULATION (ON THE BASIS OF PUBLIC DISCOURSE)

N.V. Bizyukov

Manipulation, infoglut, subject of information, discourse. as a way of manipulation by mass-media audience. The basic types of infoglut are presented and characterized in brief in the article. A short instruction to resist infoglut and neutralize its effect on mass-media audience is given.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 159-163.

НЕКОТОРЫЕ ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТОПОНИМЫ В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ КРАСНОЯРЦЕВ

А.Д. Васильев

Топонимы, прецедентные имена собственные, ассоциативный эксперимент. В статье рассматриваются результаты ассоциативного эксперимента, в котором среди слов-стимулов были использованы топонимы Москва, Россия, Сибирь. Как известно, прецедентные топонимы концентрируют в себе весьма значительную социокультурную информацию. Анализ реакций респондентов показывает непреходящую актуальность данных стимулов для языкового сознания красноярцев, а кроме того, и довольно широкую вариативность оценок.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 164-166.

SOME PRECEDENT TOPONYMS IN THE LANGUAGE COGNITION OF KRASNOYARSK CITIZENS

A.D. Vasilyev

Toponyms, precedent proper names, associative experiment. The article presents the results of the associative experiment where such toponyms as Moscow, Russia, Siberia were used among words-stimuli. As it is generally known, precedent toponyms contain very substantial sociocultural information. The analysis of the respondents' responses demonstrates a constant actuality of these stimuli for the language cognition of Krasnoyarsk citizens and a rather wide variation of estimates.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 164-166.

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ФАМИЛИИ В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ СОЗНАНИИ КРАСНОЯРЦЕВ

С.П. Васильева

Прецедентные имена собственные, прецедентные фамилии, ассоциативный эксперимент. Статья посвящена описанию результатов ассоциативного эксперимента. В качестве стимулов были использованы фамилии известных деятелей русской литературы и искусства: Достоевский, Пушкин, Чехов, Чайковский. Анализ позволил установить, что большинство реакций характеризует денотаты по их профессиональной деятельности. Эмоциональные оценки очень редки.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 167-168.

PRECEDENT SURNAMES IN THE ETHNOCULTURAL COGNITION OF KRASNOYARSK CITIZENS

S.P. Vasilyeva

Precedent proper names, precedent surnames, associative experiment. The article concentrates on the description of the associative experiment's results. The surnames of famous Russian people of literature and art such as Dostoyevsky, Pushkin, Chekhov, Tchaikovsky were used as a stimuli. The analysis allowed determining that the majority of the reactions characterize the references on their professional activity. Emotional estimates are quite rare.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 167-168.

ОСОБЕННОСТИ ОБЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ И ВТОРИЧНАЯ ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА КАК ЗЕРКАЛО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТИРОВАННОСТИ МИГРАНТОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО РУССКОМУ КАК ИНОСТРАННОМУ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)

А.В. Кипчатова, М.В. Шibaев

Языковая картина мира, социокультурная адаптация, мигранты, государственный экзамен по русскому языку как иностранному, вынужденный билингвизм. В статье рассматриваются данные, полученные в результате тестирования по русскому языку иностранных граждан, свидетельствующие о качественных характеристиках процесса социальной, культурной и языковой адаптации мигрантов в принимаемом обществе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 169-172.

DISTINCTIVE FEATURES OF LANGUAGE ACQUISITION AND SECONDARY LINGUISTIC VIEW OF THE WORLD AS A MIRROR OF SOCIOCULTURAL ADAPTATION OF MIGRANTS (BASED ON THE TESTING IN RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE IN THE KRASNOYARSK TERRITORY)

A.V. Kipchatova, M.V. Shibaev

Linguistic view of the world, sociocultural adaptation, migrants, state exam in Russian as a foreign language, forced bilingualism. The article examines the data obtained from the testing of foreign citizens in the Russian language. The data shows qualitative characteristics of the process of social, cultural and linguistic adaptation of migrants in the host society.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 169-172.

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ АВТОНОМНОСТИ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

О.А. Гаврилюк, С.В. Волынкина, Н.А. Карелина, Е.Н. Кузина

Автономность, свобода, рациональность, нравственность, ответственность. В статье обсуждается проблема автономности в высшем образовании. Представлены философские основания личностной автономности в контексте современного высшего образования в России. Понятие «автономность» анализируется в сопоставлении с понятием «свобода». Обоснована потребность усиления внимания к проблеме развития автономности педагогов и студентов современных вузов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 173-177.

THE PHILOSOPHICAL UNDERPINNINGS OF AUTONOMY IN HIGHER EDUCATION

O.A. Gavrilyuk, S.V. Volynkina, N.A. Karelina, E.N. Kuzina

Autonomy, freedom, rationality, morality, responsibility. The article discusses the problem of autonomy in higher education. The philosophical underpinnings of personal autonomy are presented within the context of today's higher education in Russia. The notion of autonomy is analyzed versus the notion of freedom. The need in making emphasis on the development of positive type of autonomy in modern university teachers and students is proved in the article.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 173-177.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДУХОВНОСТИ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ, СТРУКТУРА, МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

С.П. Штумпф

Духовность, дух, душа, статическая модель духовности, динамическая модель духовности, мировоззрение, современное российское социокультурное пространство. Состояние современной общественной жизни точнее всего будет назвать «переходным». Нравственный, мировоззренческий, духовный кризис наших дней определяет потребность и задаёт условия поиска путей преодоления данной ситуации, обновления бытийной стратегии человечества. Учёт и интенсификация духовного вектора в социальном развитии видится важной составляющей общей стратегии выхода из создавшейся ситуации, грозящей перерасти в кризис цивилизационного масштаба.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 178-182.

CONCEPTUAL MODEL OF SPIRITUALITY: MEANINGFUL CONTENT, STRUCTURE, MECHANISM OF IMPLEMENTATION

S.P. Shtumpf

Spirituality, spirit, soul, static model of spirituality, dynamic model of spirituality, worldview, modern Russian sociocultural space. The most accurate word to call the state of the modern social life is «transitional». The moral, ideological and spiritual crisis of the present time determines the need and sets the conditions of the search for the ways to overcome this situation and update the existential strategy of mankind. The consideration and intensification of a spiritual vector in social development is seen as an important component of the general strategy out of the situation that threatens to escalate into a crisis of civilizational scale.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 178-182.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ: ЭТИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

О.С. Ардюкова, Л.В. Довыденко

Этическое образование, моральная философия, прикладная этика, практико-ориентированные технологии, самовыражение, социальная карьера, профессионально-этические компетенции. В статье анализируется опыт адаптации практико-ориентированной методики «Значки» для формирования профессионально-этических компетенций, которые являются определяющими элементами в построении как профессиональной, так и социальной карьеры будущих специалистов. Авторы анализируют перспективы применения «западных» обучающих методик в преподавании этических курсов в российских университетах. Выводы делаются по итогам проведения ряда практических занятий, опираясь на данные анкетных опросов, дебрифинга, письменных отчетов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 183-186.

FORMATION OF ETHICAL SKILLS: ETHICS WORKSHOP

O.S. Ardukova, L.V. Dovydenko

Ethics education, moral philosophy, applied ethics, practice-based methods, self-expression, social career, professional ethical competences. The article analyzes the experience of adaptation of practice-based methods «Icons» for the formation of professional ethical competences, which are crucial for building both professional and social careers of future graduates. The authors analyze the prospects of using “western” training methods in teaching ethics courses in Russian universities. The conclusions are drawn according to the results of a series of workshops based on the data of questionnaires, debriefing and written reports.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 183-186.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАРУЖНОГО НАБЛЮДЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОЛИЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ

Д.А. Бакшт

Наружное наблюдение, филер, жандармское управление, Корпус жандармов, Департамент полиции, Енисейская губерния. В статье исследовано развитие методов наружного наблюдения императорской политической полиции в Енисейской губернии. Выявлены проблемы нормативно-правового, кадрового и финансового обеспечения данной функции. Классифицированы и охарактеризованы основные виды деятельности енисейских филеров. Показаны общероссийские тенденции и региональная специфика.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 187-191.

THE STAGES OF DEVELOPMENT OF POLITICAL POLICE'S SEARCH-AND-SURVEILLANCE IN THE YENISEI PROVINCE

D.A. Baksht

Search-and-surveillance, tracker, gendarme department, Corps of Gendarmes, Police Department, the Yenisei Province. The development of the imperial political police's methods of search-and-surveillance in the Yenisei province is examined in the article. The problems of legal, personnel and financial support of the regional tracker services are revealed. The main activities of the Yenisei trackers are classified and characterized. The national trends and the regional specificity are also shown in the article.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 187-191.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДЕЛИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ЗАПРОСУ

М.В. Горнякова

Образовательный запрос, психологическое консультирование, модель, модель консультирования взрослых по образовательному запросу, индивидуальное консультирование, групповое консультирование. В статье рассматривается модель консультирования по образовательному запросу как самостоятельного вида психологического консультирования. Описываются структурные особенности пятишаговой модели консультативной беседы в аспекте работы с образовательным запросом, а также специфика содержательного наполнения каждого этапа взаимодействия консультанта с клиентом при решении трудностей обучения и развития. Впервые комплексно и детально определены содержательно-организационные особенности описанной модели и представлены предварительные результаты ее апробации.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 192-195.

STRUCTURE AND CONTENT OF THE MODEL OF COUNSELING OF ADULTS ON EDUCATIONAL INQUIRY

M.V. Gornyakova

Educational inquiry, counseling, model, the model of counseling of adults on educational inquiry, individual counseling, group counseling. The article considers the model of counseling on educational inquiry as an independent kind of psychological counseling. It describes the structural features of the five-stage model of counseling in terms of dealing with educational inquiry, and also the specificity of the content of each stage of interaction between the counselor and the client while solving the problems of training and development. For the first time the content and organizational features of the described model are all determined in details, the preliminary results of its approbation are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 192-195.

КОНТАМИНАЦИЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОЕ СОЧЕТАНИЕ КОНСТАТИРУЮЩИХ ТИПОВ РЕЧИ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ

Т.Е. Жерноклетова

Текст, сложное синтаксическое целое, функционально смысловые типы речи, описание, повествование, рассуждение, тема, микротема, последовательное сочетание, контаминация, транзитивный и интернативный способ контаминации. Статья посвящена вопросам типологии речи. Объектом исследования являются функционально-смысловые типы речи. Предметом исследования – описательно-повествовательная контаминированная речь. Материалом для анализа послужили произведения русской классической литературы. На основании анализа выделяются два способа проявления контаминации констатирующих типов речи. Предлагается решение вопроса о разграничении контаминации констатирующих типов речи и их последовательного сочетания в художественных текстах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 196-199.

CONTAMINATION AND CONSISTENT COMBINATION OF ASCERTAINING TYPES OF SPEECH IN FICTION

T.E. Zhernokletova

Text, complex syntax integer, functional-semantic types of speech, description, narrative, reasoning, theme, microtome, consistent combination, contamination, transitive and internative ways of contamination. The article covers the issues of typology of speech. The object of the research is functional-semantic types of speech. The subject of the research is descriptive-narrative contaminated speech. The works of Russian classical literature were the material used for the analysis. Two ways of contamination's manifestation of ascertaining types of speech are identified on the basis of the analysis. The solution of the problem of contamination's distinction of ascertaining types of speech and their serial combination in fiction is presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 196-199.

ОТРАЖЕНИЕ ОППОЗИЦИИ «ДОМ-ЛЕС» В ЭТНОКУЛЬТУРНОМ СОЗНАНИИ НОСИТЕЛЕЙ КРАСНОЯРСКИХ ГОВОРОВ

А.Г. Тимченко

Говоры, категория пространства, бинарные семиотические оппозиции, картина мира, семантическое поле. В статье рассматриваются диалектные лексические единицы с пространственной семантикой. Категория пространства в говорах Красноярского края рассматривается в рамках универсальной бинарной семиотической оппозиции «дом-лес». Статья содержит материал о локальных ментальных представлениях носителей красноярских говоров.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 200-202.

REFLEXION OF THE OPPOSITION «HOME-FOREST» IN ETHNOCULTURAL MIND OF THE DIALECT SPEAKERS OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

A.G. Timchenko

Dialects, category of space, binary semiotic oppositions, linguistic worldview, semantic field. The paper concentrates on dialect lexical items with spatial semantics. A category of space in the dialects of the Krasnoyarsk Territory is considered as part of a universal binary semiotic opposition «home-forest». The paper contains the material about the local mental beliefs of the dialect speakers of the Krasnoyarsk Territory.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 200-202.

ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СТЕРЕОТИПНОГО ОБРАЗА «ХЛЕБ»

Е.В. Устьянцева

Языковое сознание, стереотип, стереотипный образ, клише сознания, лексико-семантический вариант, словарная статья, традиции русского народа, паремиологический фонд, хлеб. Статья посвящена созданию проекта словарной статьи

лингвокультурологического словаря, в связи с чем впервые рассматривается вопрос о возможности обозначения одного из лексико-семантических вариантов слова «хлеб» как самостоятельного стереотипного образа, существующего в сознании и обусловленного национально-культурной спецификой представления о данном образе. В связи с этим раскрывается понятие стереотипного образа, представляется принцип отбора и структурирования материала для создания словарной статьи; выявляется специфическое в восприятии отдельного значения слова «хлеб»; находят отражение факты из культуры, жизнедеятельности русского народа, ставшие причиной тех или иных стереотипных представлений о хлебе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 203-205.

LEXICOGRAPHIC DESCRIPTION OF STEREOTYPICAL IMAGE OF «BREAD»

E.V. Ustyantseva

Linguistic consciousness, stereotype, stereotypical image, the cliché of consciousness, lexical-semantic variant, dictionary entry, the traditions of the Russian people, paroemiological fond, bread. The article deals with the creation of the project of a linguoculturological dictionary's entry. In this regard, the possibility of designation of one of the lexical-semantic variants of the word "bread" as an independent stereotypical image that exists in the mind and caused by the cultural identity of the idea of this image is considered for the first time. In this respect, the concept of the stereotypical image is revealed, the principle of selection and structuring of the material to create a dictionary entry is presented; a specific perception of an individual meaning of the word "bread" is identified; the facts of the culture and life of the Russian people, which were the reason of certain stereotypes about bread, are described.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 203-205.

ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КИНЕМАТОГРАФА В МЕДИАОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ (КРУЖКОВАЯ РАБОТА)

А.Ю. Шаханская

Медиаобразование, медиа, кинообразование, кинематограф, кружок, внеклассная работа, школьник. Экранные искусства – неотъемлемая часть нашей жизни. Поэтому одной из главных проблем художественно-эстетического воспитания и образования детей является формирование культуры восприятия произведений экранных искусств. В наши дни уже нет необходимости доказывать, какое огромное влияние оказывает кино на детей. Вопрос использования педагогического потенциала кинематографа сегодня весьма актуален. В статье рассмотрены некоторые исторические аспекты медиаобразования на материале кинематографа в нашей стране.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 206-208.

DOMESTIC EXPERIENCE OF CINEMA USE IN MEDIA EDUCATION OF PUPILS (PROJECT GROUP WORK)

A.Yu. Shakhanskaya

Media education, media, cinema education, cinema, project group, out-of-school activities, pupil. Screen arts are an integral part of our lives. Therefore, one of the main problems of artistic and aesthetic upbringing and education of children is the creation of a culture of perception of screen arts' works. Nowadays there is no need to prove what a great influence cinema has on children. The issue concerning the use of the pedagogical potential of cinema today is very relevant. The article examines some historical aspects of media education through the example of cinema in our country.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 206-208.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ И ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С РОДИТЕЛЯМИ

О.А. Ширяева

Часто болеющие дети, привязанность, объект привязанности, родительские роли, детско-родительские отношения, условия воспитания, функциональный стиль воспитания, дисфункциональный стиль воспитания, надежный тип привязанности, амбивалентный тип привязанности. В психолого-педагогической литературе недостаточно исследован вопрос об особенностях эмоционально-психологического взаимодействия часто болеющих детей раннего возраста с родителями, основанного на определенном типе привязанности, как фактора, детерминирующего характер интерперсональных отношений со сверстниками и взрослыми, развитие самосознания ребенка и успешность его социализации. В статье приводятся результаты сравнительного анализа показателей, характеризующих детско-родительские отношения в группах здоровых и часто болеющих детей раннего возраста, представлены основные компоненты стиля воспитания, способствующие формированию надежного типа привязанности детей к родителям.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 209-214.

THE PECULIARITIES OF EMOTIONAL INTERACTION OF RECURRENT RESPIRATORY INFECTION CHILDREN AND HEALTHY CHILDREN OF TENDER AGE WITH THEIR PARENTS

O.A. Shirayeva

Recurrent respiratory infection children, attachment, the object of attachment, parental roles, childrenparents relations, conditions of parenting, functional parenting style, dysfunctional parenting style, safe type of attachment, ambivalent type of attachment. In psychological-pedagogical literature the issue of peculiarities of emotional-psychological interaction of recurrent respiratory infection children of tender age with their parents, based on a specific type of attachment as a factor determining the nature of interpersonal relationship with peers and adults, the development of childish consciousness and the success of children's socialization is insufficiently studied. This article presents the results of the comparative analysis of the indicators of children-parents relations in groups of healthy and recurrent respiratory infection children of tender age, presents the basic components of parenting style, promoting the formation of a safe type of children's attachment to parents.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 209-214.

ВАСИЛИЙ ФЕДОТОВИЧ ИВЛЕВ – ПЕДАГОГ, УЧЕНЫЙ (К СТОЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

В.И. Тесленко, Л.В. Кашкина

Физика, физическое образование, история развития, педагог, ученый. В статье рассматривается становление ученого, педагога В.Ф. Ивлева, жизнь которого связана с историей развития Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 1 – С. 215-220.

VASILY FEDOTOVICH IVLEV – TEACHER, SCIENTIST (on the occasion of centenary of the birth)

V.I. Teslenko, L.V. Kashkina

Physics, physics education, history of development, teacher, scientist. This article describes the progress of the scientist, the teacher Vasily F. Ivlev, whose life is bound to the history of the development of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 1. – p. 215-220.