

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

В.А. Ковалевский, О.А. Карлова

Обучение, воспитание, детство, государственная политика, защита интересов ребенка. В статье обсуждаются контексты обеспечения благополучного и защищенного детства на территории Красноярского края, первоочередные меры обеспечения детей качественным образованием, необходимость развития долгосрочных проектов, гарантирующих достойное обучение и воспитание детей, а также ожидаемые результаты.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 6 – 17.

**DIRECTIONS OF AVAILABILITY DEVELOPMENT
OF HIGH-QUALITY EDUCATION AND UPBRINGING
OF CHILDREN IN THE KRASNOYARSK TERRITORY**

V.A. Kovalevsky, O.A. Karlova

Education, upbringing, childhood, state policy, protection of child interests. In this article we discuss the contexts of providing of safe and protected childhood in the Krasnoyarsk territory, primary measures of providing children with high-quality education, the need to develop long-term projects, providing worthy education and upbringing for children as well as expected results.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 6 – 17.

**МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ
И РАЗВИТИЕ НАРКОСИТУАЦИИ
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ**

А.З. Килин, О.В. Коновалова, А.Б. Путищев

Миграция, трудовая миграция, правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, наркопреступность, наркоситуация. В статье рассматривается влияние миграционных процессов на развитие наркоситуации в Красноярском крае на современном этапе, обращается внимание на проявление этнической преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, предлагаются меры по совершенствованию миграционной политики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 18 – 24.

**MIGRATION PROCESSES AND DEVELOPMENT
OF DRUG ABUSE SITUATION
IN THE KRASNOYARSK TERRITORY**

A.Z. Kilin, O.V. Konovalova, A.B. Putimtsev

Migration, labor migration, offenses in the area of drug trafficking, drug-related criminality, drug abuse situation. The article examines the impact of migration processes on the development of the drug abuse situation in the Krasnoyarsk Territory at present. The author pays attention to the manifestation of ethnic criminality in the sphere of drug trafficking and proposes some measures to improve the migration policy.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 18 – 24.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ
ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА**

Н.З. Смирнова, В.И. Тесленко

Естественнонаучное образование, педагогическая инновация, инновационная деятельность, методическая подготовка бакалавров и магистров. В статье охарактеризованы теоретические предпосылки, способы разработки и построения инновационного подхода в естественнонаучном образовании при подготовке бакалавров и магистров в контексте ФГОС ВПО III поколения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 26 – 30.

**PEDAGOGICAL CONCEPTION OF FORMATION
OF INNOVATIVE APPROACH TO VOCATIONAL TRAINING
OF TEACHERS OF SCIENCE**

N.Z. Smirnova, V.I. Teslenko

Science education, pedagogical innovation, innovation activity, methodical preparation of bachelors and masters. The article describes the theoretical background, ways of development and formation of an innovative approach to Science education in training bachelors and masters in the context of the federal state educational standard of higher vocational education of the third generation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 26 – 30.

**ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОИЗВОДСТВА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС
В СОВЕТСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

А.А. Арасланова

Интеграция образования, науки и производства, история отечественной высшей школы, научно-исследовательская работа студентов (НИРС). На основе архивных данных рассмотрен опыт 80-х годов в организации научно-исследовательской работы студентов. Особое внимание уделено вопросу построения продуктивного сотрудничества с предприятиями региона. Подробно описаны следующие формы организации НИРС: студенческий научный кружок, студенческое конструкторское бюро, студенческий конструкторский отряд, приведены примеры успешного внедрения результатов в производство и способы презентации НИРС для предприятий. Обоснован вывод, что лучшие традиции советской высшей школы могут быть экстраполированы в новые социально-экономические условия при создании производственно-образовательных кластеров.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 31 – 36.

**INTEGRATION OF HIGHER EDUCATION AND PRODUCTION
TOGETHER WITH ORGANISATION OF STUDENTS' SCIENTIFIC
RESEARCH IN SOVIET HIGH SCHOOLS**

A.A. Araslanova

Integration of education, science and production, history of national high school, students' scientific research. Basing on the historical data, we have studied the experience in the organization of students' scientific research in the 80-ies. A special attention is paid to the issue of the development of productive cooperation with enterprises in the region. The following forms of organization of students' scientific research are described in details: a student scientific club, a student design bureau, a student design group; some examples of the successful implementation of the results in production and some methods of presentation of students' scientific research for enterprises are given. The author is convinced that the best traditions of the Soviet higher education can be extrapolated to the new social-economic conditions in the creation of production and educational clusters.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 31 – 36.

ГОТОВНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОММУНИКАЦИЯМ

И.И. Барахович, М.И. Шилова

Готовность к коммуникативной деятельности, уровень готовности, персонально-идентификационный, профессионально-коммуникативный, инновационно-коммуникативный, инновационное образовательное пространство, критерии и показатели развития коммуникативного потенциала педагога. В статье раскрывается понятие готовности будущего педагога к педагогическим коммуникациям в инновационном образовательном пространстве. Дается представление готовности на персонально-идентификационном, профессионально-коммуникативном, инновационно-коммуникативном уровнях. Сформулированы и обоснованы критерии и показатели развития коммуникативного потенциала педагога на каждом из обозначенных уровней.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 37 – 40.

READINESS OF FUTURE TEACHER FOR PROFESSIONAL COMMUNICATION

I.I. Barakhovich, M.I. Shilova

Readiness for communicative activity, level of readiness, personal-identification, professional-communicative and innovative-communicative levels, innovative educational space, criteria and indicators of development of teachers, communicative potential. The article reveals the understanding of readiness of a future teacher for pedagogical communication in innovative educational space. It provides an overview of readiness at personal-identification, professional-communicative and innovative communicative levels. The criteria and indicators of the development of teachers, communicative potential are revealed at each level.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 37 – 40.

ПРИНЦИПЫ СТАНОВЛЕНИЯ СЕТЕВОЙ САМООБУЧАЮЩЕЙСЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Е.Н. Белова

Сетевая самообучающаяся организация, организационно-управленческая структура, тройная сеть, дополнительное профессиональное образование университета, принципы рассматриваются сущность и принципы становления новой организационно-управленческой структуры в сфере образования – сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования современного университета. Представлены принципы становления сетевой самообучающейся организации дополнительного профессионального образования университета на основе внедрения авторской модели тройной сети.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 41 – 47.

THE PRINCIPLES OF FORMATION OF NETWORK SELF-LEARNING ORGANIZATION OF FURTHER VOCATIONAL EDUCATION AT UNIVERSITY

E.N. Belova

Network self-learning organization, organizational and administrative structure, triple network, additional professional education at university, principles. The essence and principles of formation of a new organizational and administrative structure in education, namely a network self-learning organization of additional professional education of a modern university, are considered. The principles of formation of a network self-learning organization of additional

professional education at university on the basis of the implementation of the author, s model of triple network are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 41 – 47.

**О МОДЕЛИ ВНУТРИПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ
В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ
СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА**

И.И. Вайнштейн, Ю.В. Вайнштейн, К.В. Сафонов

Обучение математике, дифференциальное и интегральное исчисление, модель внутрипредметных связей, мотивация к изучению математики. Предложена модель внутрипредметных связей раздела «Дифференциальное и интегральное исчисление», позволяющая студентам инженерного вуза в процессе изучения математики осознать целостность курса, понять его прикладную значимость, что позволяет усилить мотивацию изучения этой дисциплины.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 48 – 52.

**ABOUT THE MODEL OF INTRASUBJECT COMMUNICATION
IN TEACHING MATHEMATICS TO STUDENTS
OF ENGINEERING HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

I.I. Vainshtein, J.V. Vainshtein, K.V. Safonov

Teaching mathematics, differential and integral calculus, model of intrasubject communications, motivation to study mathematics. A model of intrasubject communications of the section «Differential and Integral Calculus», allowing students of an engineering higher education institution to realize the integrity of the course and understand its application significance in the process of studying mathematics that increases their motivation to study this discipline is presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 48 – 52.

**БИОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА
ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИКБОКСЕРОВ
НА ОСНОВЕ МОНИТОРИНГА СЕРДЕЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛАБИЛЬНЫХ
КОМПОНЕНТОВ МАССЫ ТЕЛА**

А.А. Гришин, А.В. Коляда, А.И. Завьялов

Биопедагогика, масса тела, кикбоксинг, биоэлектрический мониторинг, утомление, тренировочный эффект. В статье рассматривается закономерная взаимосвязь между динамикой показателей состава тела во время тренировочного процесса и динамикой изменений ЭКГ спортсмена на примере тренировочной деятельности единоборцев. Приведена оценка утомления спортсмена по изменениям ЭКГ. Проведен анализ мониторинга утомления единоборца по динамике изменений ЭКГ на фоне изменения компонентов массы тела. Выявлена степень утомления, связанная с наибольшим тренировочным эффектом и не вызывающая перетренированности спортсмена.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 53 – 56.

**BIOPEDAGOGICAL EVALUATION OF KICKBOXER TRAINING
ACTIVITY BASED ON MONITORING OF CARDIAC ACTIVITY
AND LABILE COMPONENTS OF BODY WEIGHT
OF ENGINEERING HIGHER EDUCATION INSTITUTION**

A.A. Grishin, A.V. Kolyada, A.I. Zavyalov

Biopedagogy, body weight, kickboxing, bioelectric monitoring, fatigue, training effect. The article considers the relationship between the dynamics of body composition index during the training process and the dynamics of changes of athlete's ECG using the example of training activities of combat athletes. The article gives the evaluation of athlete's fatigue on ECG changes and presents the analysis of the monitoring of athlete's fatigue on the dynamics of ECG changes against the changes of body weight's components. The article reveals the degree of fatigue connected with the greatest training effect without causing athlete's overtraining.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 53 – 56.

**РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА
И ТРАДИЦИОННЫХ СРЕДСТВ
ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ
В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)**

С.С. Гуляева, А.И. Завьялов, П.Д. Гуляев, С.С. Добровольский, П.И. Собакин

Саха (Якутия), национальные спортивные состязания, северные народы, научные исследования, национальные формы физической активности, подготовленности. До настоящего времени отсутствовали научные исследования по пропаганде, развитию национальных видов спорта и традиционных форм физической активности народов Севера. По результатам анализа научно-методических и документальных источников дана общая характеристика развития национальных видов спорта в республике Саха (Якутия). На основе анкетирования специалистов сферы физической культуры и спорта определены возможности использования средств национальных видов физической активности для повышения уровня физической подготовленности северных народов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 57 – 61.

**DEVELOPMENT OF NATIONAL SPORT AND TRADITIONAL
MEANS OF PHYSICAL ACTIVITY
IN THE REPUBLIC OF SAKHA (YAKUTIA)**

**S.S. Gulyaeva, A.I. Zavyalov, P.D. Gulyaev,
S.S. Dobrovolsky, P.I. Sobakin**

Sakha (Yakutia), national sports competitions, peoples of the North, scientific researches, national forms of physical activity and readiness. So far there have not been any scientific researches on promotion and development of national sport and traditional forms of physical activity of the peoples of the North. According to the results of the analysis of scientific, methodical and documentary sources, we have given the general characteristic of the development of national sport in the Republic of Sakha (Yakutia). On the basis of questioning of experts in the sphere of physical culture and sport we have defined the possibilities of the use of means of national types of physical activity to increase the level of physical readiness of the peoples of the North.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 57 – 61.

**УСЛОВИЯ И ПРИНЦИПЫ ИНТЕГРАЦИИ ШКОЛЬНЫХ
КУРСОВ АЛГЕБРЫ И ИНФОРМАТИКИ**

П.П. Дьячук

Дидактика, обучение, интеграция, школьный курс, алгебра, информатика, практикум, дидактический синтез. В статье обсуждаются возможности интеграции школьных курсов алгебры и информатики. Проводится анализ влияния информационных технологий на содержание и организационные формы обучения математике в школе. Проведен анализ и сформулированы принципы интеграции школьных курсов алгебры и

информатики. Показано, что наиболее эффективной организационной формой интеграции являются интегрированные практикумы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 62 – 66.

TERMS AND PRINCIPLES OF INTEGRATION OF SCHOOL COURSES OF ALGEBRA AND COMPUTER SCIENCE

P.P. Dyachuk

Didactics, teaching, integration, school course, algebra, computer science, workshop, didactic synthesis. This paper describes the possibilities of integration of school courses of algebra and computer science. The analysis of the impact of information technologies on the content and didactic forms of teaching mathematics in school is done. There is also the analysis and principles of integration of school courses of algebra and computer science in the paper. It is shown that the most effective organizational form of integration is integrated workshops.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 62 – 66.

О ВОЗМОЖНОСТЯХ ВЕБ-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СРЕДЫ MOODLE ПРИ СОЗДАНИИ КУРСА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Т.В. Зыкова, Т.В. Сидорова, А.А. Кытманов, В.А. Шершнева, Г.М. Цибульский

Электронное обучение, электронный учебник, веб-ориентированная среда Moodle, междисциплинарная интеграция, предметные компетенции. В статье проводится сравнительный анализ некоторых веб-ориентированных электронных курсов на примере обучения математическому анализу студентов очного и дистанционного обучения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 67 – 70.

ABOUT POSSIBILITIES OF THE MOODLE WEB-FOCUSED ENVIRONMENT WHILE FORMING THE COURSE OF MATHEMATICAL ANALYSIS

T.V. Zykova, T.V. Sidorova, A.A. Kytmanov, V.A. Shershneva, G.M. Tsybulsky

E-Learning, e-textbook, Moodle web-focused environment, interdisciplinary integration, subject competences. The article presents the comparative analysis of some web-focused e-learning courses by the example of teaching mathematical analysis to students of full-time and distance forms of learning.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 67 – 70.

К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Е.В. Корсакова

Иноязычная информационная компетенция, компоненты иноязычной информационной компетенции, принципы формирования иноязычной информационной компетенции, обучение иностранному языку в диалоге культур, глобальное информационное пространство. В статье освещаются актуальные вопросы современного образования в соответствии с социальным образовательным заказом в рамках глобального информационного общества; приводится определение понятия «иноязычная информационная компетенция», подробно рассматриваются принципы формирования иноязычной информационной компетенции, планомерная реализация которых

обеспечивает успешность и эффективность образовательного процесса; отмечается особая значимость всестороннего применения разработанных принципов формирования иноязычной информационной компетенции по отношению к целям, задачам, методам, средствам обучения, организации процесса обучения иностранному языку в целом.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 71 – 75.

CONCERNING THE PRINCIPLES OF DEVELOPMENT OF FOREIGN LANGUAGE INFORMATION COMPETENCE IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO ADULTS

E.V. Korsakova

Foreign language information competence, components of foreign language information competence, principles of development of foreign language information competence, teaching foreign languages in dialogue of cultures, global information society. The article deals with the topical issues of contemporary education in accordance with an educational demand within the global information society. It provides the explanation of the concept of «Foreign language information competence» and studies the principles of the development of foreign language information competence in detail. Their gradual implementation provides an effective and successful teaching process. The article marks a particular importance of the all-round application of the existed principles of development of foreign language information competence concerning the goals, aims, methods and means of teaching as well as organization of the process of teaching foreign languages as a whole.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 71 – 75.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА К РАБОТЕ В КОМАНДЕ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.С. Окунева

Актуализация мотивационно-ценностного отношения студентов к командной деятельности, обогащение содержания профессионального образования. Рассматривается возможность обеспечения теоретической готовности студента к работе в команде посредством обогащения содержания профессионального образования материалом, актуализирующим мотивационно-ценностное отношение студентов к командной деятельности, основанного на положительных мотивах выбора формы совместной деятельности, совокупности системы знаний о работе в команде; умениях и навыках, позволяющих осуществлять и накапливать практический опыт работы в команде, осознавая результаты деятельности как интеллектуального продукта команды для формирования компетентности студента к работе в команде.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 76 – 80.

PROVISION OF THEORETICAL READINESS OF COMPETENCE FORMATION OF STUDENTS TO WORK IN A TEAM IN THE PROCESS OF VOCATIONAL EDUCATION

V.S. Okuneva

Updating of motivational and value attitude of students to team activity, enrichment of the content of vocational education. In this paper we have studied the possibility of the provision of theoretical readiness of a student to work in a team by enriching of the content of vocational education with the material keeping up to date a motivational and value attitude of students to team activity, based on the positive motives to choose the form of joint activity, the total of the system of knowledge about teamwork and skills that allow facilitating and accumulating

practical experience of teamwork while realizing the results of activity as an intellectual product of a team for the formation of the competence of a student to work in a team.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 76 – 80.

**ПОВЫШЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
СТУДЕНТОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЕЙБОЛОМ,
НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ФУТБОЛИСТОВ
А.Ю. Осипов, А.В. Белов, К.Г. Петухов, А.Т. Бубунаури**

Волейбол, студенты, техническое мастерство, правила соревнований, футбол. Низкий уровень физической подготовленности и технического мастерства молодых людей, поступающих в вузы, является серьезной проблемой при организации и проведении занятий по физической культуре со студентами в форме спортивных специализаций. Авторы предлагают использовать элементы подготовки футболистов для повышения технического мастерства студентов специализации «волейбол».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 81 – 83.

**THE INCREASE OF TECHNICAL SKILL OF STUDENTS
ENGAGED IN VOLLEYBALL THROUGH THE ELEMENTS
OF TECHNICAL TRAINING OF FOOTBALL PLAYERS
A.Yu. Osipov, A.V. Belov, K.G. Petukhov, A.T. Bubunauri**

Volleyball, students, technical skill, rules of competitions, football. A low level of physical readiness and technical skill of young people entering universities is a serious problem in the organization and holding classes of physical culture with students in the form of sports specializations. The authors offer to use elements of training of football players to increase the technical skill of students with specialization in «volleyball».

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 81 – 83.

**ПРИМЕНЕНИЕ КВАЛИМЕТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА
В ОЦЕНКЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
В.Б. Полуянов, Ж.А. Пьянкова**

Электронная обучающая среда, самостоятельная работа студентов, квалиметрический подход, система рейтинговой оценки деятельности студентов, дисциплины геометро-графического цикла. В работе описываются возможности применения электронной обучающей среды для управления самостоятельной работой студентов, а также приводятся результаты эксперимента по применению данной системы в рамках квалиметрического подхода организации образовательного процесса, направленного на повышение качества геометро-графической подготовки студентов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 84 – 88.

**APPLICATION OF QUALIMETRIC APPROACH IN ASSESSMENT
OF STUDENTS, INDEPENDENT WORK
V.B. Poluyanov, Zh.A. Pyankova**

E-learning environment, students independent work, qualimetric approach, performance appraisal rating system, disciplines of geometrical-graphic cycle. This paper describes the possibilities of using e-learning environment for managing students, independent work. It also presents the results of the experimental application of this system in the framework of the qualimetric approach to the organization of the educational process aimed at improving of the quality of students, geometrical-graphic preparation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 84 – 88.

ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ

В.И. Тесленко, Я.В. Ганушко

Профессиональное обучение, дуальная система профессионального образования, государственная профессиональная школа, частное предприятие, «образовательный порядок», общий учебный план, политехнический принцип. В статье обсуждаются проблемы современного профессионального образования. рассматривается немецкая дуальная система как пример эффективной организации профессионального образования.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 89 – 95.

THE PROBLEM OF QUALITY OF VOCATIONAL TRAINING OF SPECIALISTS OF VOCATIONAL SECONDARY EDUCATIONAL ORGANIZATIONS AND POSSIBLE WAYS OF ITS SOLUTION

V.I. Teslenko, Ya.V. Ganushko

Vocational training, dual system of vocational education, public vocational school, private enterprise, «educational order», general curriculum, polytechnical principle. The article studies the problems of modern vocational education and describes the German dual system as an example of effective organization of vocational education.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 89 – 95.

САМООРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В ПРОЦЕССЕ НАУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОБЛЕМНОЙ СРЕДЕ: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Л.В. Шкерина, П.П. Дьячук, М.К. Грицков

Учебная деятельность, проблемная среда, поиск решения задачи, неустойчивость, адаптация, бифуркация, самоорганизация, открытая система, управление. В статье рассматривается деятельность обучающегося в процессе решения математических задач в проблемной среде, приводится характеристика ее фаз с точки зрения синергетического подхода к обучению (на примере поиска математических закономерностей расположения точек на координатной плоскости). Выявлена позитивная роль неустойчивости состояния обучающегося в проблемной среде научения решению математических задач для самоорганизации и саморегуляции его действий по реализации их решения. Обоснована возможность перехода обучающимся фазы неустойчивости учебной деятельности в проблемной среде научения решению математических задач.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 96 – 101.

SELF-ORGANIZATION OF A STUDENT IN THE PROCESS OF TEACHING TO SOLVE MATHEMATICAL TASKS IN PROBLEM ENVIRONMENT: SYNERGETIC APPROACH

L.V. Shkerina, P.P. Dyachuk, M.K. Gritskov

Learning activity, problem environment, search of a task solution, instability, adaptation, bifurcation, self-organization, open system, management. The article studies the activity of a student in the process of solving mathematical tasks in the problem environment, gives the characteristics of its phases in terms of a synergistic approach to teaching (by the example of the search for mathematical laws of distribution of points on Cartesian plane). The authors have revealed a positive role of instability of the state of a student in the problem environment of teaching to solve mathematical tasks for self-organization and self-control of one's actions on the

implementation of their solution. The article explains the opportunity of passing the phase of instability of learning activity in the problem environment of teaching to solve mathematical tasks by students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 96 – 101.

**АВТОРСКАЯ КАРТИНА МИРА В.П. АСТАФЬЕВА
В СЕМАНТИКЕ СЛОВА ТЕПЛЫЙ
(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПИСАТЕЛЯ)
И.В. Башкова**

Семантика, семантическая лингвоперсонология, языковая личность, авторская картина мира, идиоглосса, теплый, В.П. Астафьев. В статье рассматривается новая формирующаяся область науки о языке – семантическая лингвоперсонология, объектом изучения которой является семантический уровень языковой личности, в первую очередь семантика слов и предложений. развивается мысль о том, что анализ семантики слова является эффективным инструментом описания авторской картины мира. Анализируется семантика слова *теплый* в книге В.П. Астафьева «Последний поклон», показывается, как в значении этого слова отражается мировидение писателя, его представление о жизни, согласно которому физическое тепло связывается с теплом душевным.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 102 – 106.

**THE AUTHOR,
S WORLDVIEW OF V.P. ASTAFIEV
IN SEMANTICS OF THE WORD WARM
(ON THE 90-th ANNIVERSARY OF THE WRITER)
I.V. Bashkova**

Semantics, semantic linguopersonology, language personality, the author ,s worldview, idioglossa, warm, V.P. Astafiev. The article is devoted to the new language science that is semantic linguopersonology whose object of study is the semantic level of language personality that primarily includes the semantics of words and sentences. The author of the article comes to the idea that the analysis of word semantics is an effective tool for describing the author, s worldview. The author also analyzes the semantics of the word warm in the book by V.P. Astafiev «The Last Bow», and shows how the meaning of this word reflects the author's worldview, his vision of life, according to which sensible heat is associated with emotional warmth.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 102 – 106.

**АССОЦИАТИВНОЕ ПОЛЕ «ДОМ»
В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ
ЖИТЕЛЕЙ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ
С.П. Васильева**

Психолингвистика, языковое сознание, ассоциативный эксперимент, ассоциативный словарь, ассоциативное поле. В статье представлен анализ ассоциативного поля «дом» как фрагмента вербальной памяти человека, образа мира, отражающего культурные стереотипы регионального сознания. Фоном для сопоставления данных послужили ассоциативные словари XX века: русский ассоциативный словарь: в 2 т. / Ю.Н. Караулов, Г.А. Черкасова, Н.В. Уфимцева, Ю.А. Сорокин, Е.Ф. Тарасов. Т. I. (1994); Словарь ассоциативных норм русского языка А.А. Леонтьева (1977). В результате сопоставления данных выявлены специфические черты регионального языкового сознания на уровне периферии ассоциативного поля.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 107 – 111.

**ASSOCIATIVE FIELD «HOME» IN THE RUSSIAN
LANGUAGE CONSCIOUSNESS OF INHABITANTS
OF YENISEI SIBERIA**

S.P. Vasilyeva

Psycholinguistics, language consciousness, associative experiment, associative dictionary, associative field. The article presents the analysis of the associative field «home» as a fragment of human verbal memory, image of the world reflecting cultural stereotypes of regional consciousness. Associative dictionaries of the XX century served as a background for comparison of data: Russian associative dictionary: in 2 vol. / Yu.N. Karaulov, G.A. Cherkasova, N.V. Ufimtseva, Yu.A. Sorokin, E.F. Tarasov. T. I (1994); Dictionary of associative norms of Russian of A.A. Leontyev (1977). As a result of comparison of data, the peculiar features of regional language consciousness at the level of the periphery of an associative field are revealed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, №2. – p. 107 – 111.

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ КОНДИЛЬЯКА.
К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ ИЗУЧЕНИЯ ИНТОНА**

С.П. Дудина

Кондильяк, история лингвистических учений, интонация, просодия, логическое направление в языкознании, происхождение языка, национальный характер. Статья посвящена исследованию лингвистических идей французского философа Кондильяка. рассматриваются его связь с логическим направлением в лингвистике, его взгляды на механизм функционирования и происхождения языка, а также его идеи относительно интонации в языке. Интонация появляется на ранней стадии развития языка, чтобы заменить язык жестов. различные интонации языков выражают различные национальные характеры.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 112 – 114.

**CONDILLAC,
S LINGUISTIC IDEAS.
ON THE HISTORY OF INTONATION STUDY**

S.P. Dudina

Condillac, the history of linguistic studies, intonation, prosody, the logical school in linguistics, the origin of language, national character. The article is devoted to the study of linguistic ideas of the French philosopher Condillac. His relation-ship with the logical school in linguistics is considered here, as well as his views on the mechanism of functioning and origin of the language, and his ideas concerning intonation in the language. Intonation emerges early in the language development in order to replace the sign language. Different types of intonation express different national characters.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 112 – 114.

**ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВАЯ ЛЕКСИКА В ТОЛКОВЫХ
СЛОВАРЯХ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

О.Н. Емельянова

Официально-деловая лексика в толковых словарях современного русского языка, толковый словарь, стилистическая помета, официально-деловая окраска слова. В статье обсуждается ряд вопросов, касающихся описания толковыми словарями современного русского языка официально-деловой лексики. В центре внимания – система соответствующих функционально-стилистических помет, принятых во всех основных толковых словарях современного русского языка.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 115 – 119

FORMAL BUSINESS VOCABULARY IN THE DICTIONARIES OF THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE

O.N. Emelyanova

An explanatory dictionary, a stylistic label, an official-business colour of the word. The article discusses a number of questions, concerning the reflection of official-business colour of the meaning of the words given in the explanatory dictionary of the modern Russian language. The systems of corresponding stylistic labels used in all basic explanatory dictionary of the Russian language are in the focus of the attention of this article.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 115 – 119.

ПЕЙЗАЖНАЯ ЛИРИКА В ПОЭТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ Р. РОЖДЕСТВЕНСКОГО (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА 1950 ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1960-х гг.): ОСОБЕННОСТИ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ

Н.Я. Сипкина

Пейзажная лирика, эволюционный процесс, идеал, жизненные ценности, природа, миропонимание, мирознание. Статья раскрывает значение пейзажной лирики в раннем творчестве поэта, рассматривает эволюционный процесс отношения поэта-шестидесятника к природе. Автор статьи раскрываются художественные особенности и характерные черты пейзажной лирики Р. Рождественского, определяется значение стихотворений о природе в русской литературе второй половины XX в.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 120 – 125.

LANDSCAPE LYRICS IN POETIC WORKS OF ROBERT ROZHDESTVENSKY (THE SECOND HALF OF 1950-ies – THE FIRST HALF OF 1960-ies): PECULIARITIES AND ART IDENTITY

N.Ya. Sipkina

Landscape lyrics, evolutionary process, ideal, values of life, nature, world view, world outlook. The article reveals the meaning of the landscape lyrics of the poet's early works, considers the evolutionary process of the poet's attitude to nature. The author discovers some art peculiarities and characteristic traits of the landscape lyrics of Robert Rozhdestvensky and determines the meaning of poetic works about nature in Russian literature of the second half of the XX century.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 120 – 125.

МЕТАФОРИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ НЕФТЕГАЗОВОЙ ТЕРМИНОСИСТЕМЫ

Н.В. Терских

Метафора, моделирование, наименование, нефтегазовая терминология, подвид, человек. Метафора является важнейшим источником формирования терминологий. Автор статьи описывает специфику метафорических наименований в нефтегазовой терминологии. Метафорическая модель «Человек» реализуется в таких подвидах, как «Метафоры-соматизмы», «Социальная жизнь», «Человеческие действия», «Быт» и др.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 126 – 128.

METAPHORICAL MODELING OF OIL AND GAS TERM SYSTEM

N.V. Terskikh

Metaphor, modeling, name, oil and gas terminology subspecies, man. Metaphor is an essential source of formation of terminology. The author describes the specificity of

metaphorical names in oil and gas terminology. The metaphorical model «Man» is realized in such subspecies as «Metaphors-somatisms», «Social Life», «Human Actions», «Life», etc.
Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 126 – 128.

ЗНАМЕНА СЛУЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИБИРИ XVII в. (ЕНИСЕЙСК, КРАСНОЯРСК)

П.Н. Барахович

Казачья, знамя, служилые люди, Красноярск, Енисейск, татары, енисейские киргизы, ремесла, прикладное искусство, иконопись. Статья посвящена знаменам служилых людей двух острогов – Красноярска и Енисейска. Сделана попытка на основе документов, хранящихся в российском государственном архиве древних актов, а также других источников рассказать о внешнем виде знамен, способах их использования и значении для сибирских служилых людей. Также автор попытался в отдельных случаях раскрыть происхождение символики знамен Енисейска и Красноярска и тем самым показать их региональную специфику.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 129 – 133.

FLAGS OF SERVICE CLASS MEN IN CENTRAL SIBERIA IN XVII CENTURY (YENISEISK, KRASNOYARSK)

P.N. Barakchovich

Cossacks, flags, service class men, Krasnoyarsk, Yeniseisk, Tatars, Yenisei Kirghiz, crafts, arts and crafts, iconography. This article is devoted to the flags of service class men in two fortresses – Krasnoyarsk and Yeniseisk. This article presents an attempt to tell about the form of these flags, methods of their using and meaning for Siberian service class men on the basis of the documents which are kept in Russian State archive of ancient acts as well as other sources. Besides, in some cases the author tried to discover the origin of symbolism of the flags in Yeniseisk and Krasnoyarsk, and by that to show their regional specificity.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 129 – 133.

СУЩНОСТЬ ПРАВА: СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ ПОДХОД

О. А. Белинова

Правосознание, право, правовая жизнь, общественное сознание, бытие права, свойства правосознания, ценность, правовые установки, ценностные ориентации, общественные отношения. В статье обсуждается концепция социально-философской трактовки сущности права и структуры правосознания. Право раскрывается в качестве факта социальной жизни, имеющего антропоморфную структуру бытия и отражающего все многообразие социальных отношений посредством правосознания. Обосновывается высокая императивная сила правовой сферы общества по отношению к поведению людей. Впервые дается описание структуры правосознания с позиции доминанты ценностно-нормативной составляющей, авторская интерпретация понятия права и правосознания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 134 – 137.

ESSENCE OF LAW: SOCIAL AND PHILOSOPHICAL APPROACH

O.A. Belinova

Legal conscience, law, legal life, public conscience, existence of law, legal conscience properties, importance, legal values, system of values, public relations. The conception of social and philosophical interpretation of the essence of law and the structure of legal conscience is discussed in the article. The law is revealed as a fact of social life having an anthropomorphic

structure of existence and reflecting all variety of social relations by means of legal conscience. The high imperative force of the legal sphere of society in relation to behavior of people is substantiated. The description of the structure of legal conscience from a perspective of a leitmotiv of a valuable and standard component is given for the first time. The article also gives the author, s interpretation of law conception and legal conscience.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 134 – 137.

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ
НА ОСНОВЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**

О.В. Бережная

Обучение биологии, компетенция, компетентность, исследование, исследовательская компетенция, исследовательские умения, универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия. В статье предложена методика формирования исследовательской компетенции учащихся на основе познавательных универсальных учебных действий. Доказано, что созданная методика способствует повышению уровня освоения учащимися знаний по биологии, а также биологических явлений и процессов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 138 – 141.

**FORMATION OF RESEARCH COMPETENCE OF STUDENTS
ON THE BASIS OF COGNITIVE UNIVERSAL EDUCATIONAL
ACTIVITIES ON THE SUBJECT OF BIOLOGY**

O.V. Berezhnaya

Teaching biology, competence, competency, research, research competence, research skills, universal educational activities, cognitive universal educational activities. In the article the methods of formation of research competence of students on the basis of cognitive universal educational activities is offered. It is proved that the developed methods contribute to the increase of the level of acquiring of knowledge on biology by students as well as biological phenomena and processes.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 138 – 141.

**ЛЕССОВО-ПОЧВЕННАЯ ЧЕТВЕРТИЧНАЯ ФОРМАЦИЯ –
НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

И.А. Бородинкин

Лессы, палеопочвы, палеоклимат, биомаркеры, липиды, почвенные бактерии, жирные кислоты, алканы. Лессово-почвенные формации четвертичного возраста образования являются важным свидетельством древних ландшафтов и палеоклиматов, поэтому раз-работка новых, в том числе количественных, методов изучения ископаемых почв и лессовых пород является актуальным направлением в четвертичной геологии. В работе на примере одного из опорных районов (Куртакский геоархеологический район) применен новый метод изучения четвертичных лессов и почв – метод биомаркеров. Приведены результаты реконструкции палеоклиматов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 142 – 146.

**LOESS-SOIL QUATERNARY FORMATION –
NEW METHODS OF STUDY**

I.A. Borodynkin

Loess, fossil soils, paleoclimates, biomarkers, lipids, soil bacteria, fatty acids, alkanes. Loess-soil formations of the Quaternary age are an important evidence of the ancient landscapes

and palaeoclimates. Therefore, the development of new, especially quantitative methods of the study of fossil soils and loess is a topical direction in Quaternary geology. This article presents a new method of the study of Quaternary loess and soils – the method of biomarkers – by the example of one of the reference localities (Kurtak geoarchaeological district). In the end, the results of the reconstruction of paleoclimates are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 142 – 146.

**«АНТРОПОМОРФИЧЕСКИЙ УРБАНИЗМ»
В РУССКОЙ ПОЭЗИИ НАЧАЛА И КОНЦА XX ВЕКА**

Д.С. Герман

Антропоморфический урбанизм, лирический герой, метафора, образ, постмодернизм, приемы репрезентации бунтующего сознания, рок-поэзия, романтизм, литературная традиция. В статье дан сопоставительный анализ образного строя лирических произведений начала XX века (В. Маяковский) и его конца (А. Васильев). В итоге выявлены некоторые общие закономерности репрезентации образа бунтующего сознания и вектор его эволюции.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 147 – 149.

**«ANTHROPOMORPHIC URBANISM» IN THE RUSSIAN POETRY
IN THE EARLY AND LATE 20TH CENTURY**

D.S. German

Anthropomorphic urbanism, lyrical hero, metaphor, image, postmodernism, ways of representation of rebellious consciousness, rock poetry, romanticism, literary tradition. The article gives the comparative analysis of the image system of lyrical poetry of the beginning of the 20th century (V. Mayakovsky) and its end (A. Vasilyev). As a result, some general tendencies in the representation of the image of rebellious consciousness and the vector of its evolution are discovered.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 147 – 149.

**УКРУПНЕНИЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ –
ПУТЬ К ПОВЫШЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕГИОНА**

О.А. Голованова

Укрупнение регионов, региональная политика, управление развитием, типы субъектов, геополитический эффект, инвестиционная привлекательность региона. Вопрос об укрупнении Красноярского края рассматривается не столько с точки зрения укрепления «вертикали власти», сколько с позиции ускорения автономного функционирования бюджетов отдельных субъектов. Аргументируется мнение, что результатом объединения края должно стать приумножение экономического потенциала региона. Высказывается мнение, что в современной истории России данный проект претендует на первый масштабный экономический прорыв стратегически важного для государства субъекта.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 150 – 155.

**INTEGRATION OF THE KRASNOYARSK TERRITORY –
THE WAY TO INCREASE SOCIAL AND ECONOMIC
EFFICIENCY OF THE REGION**

O.A. Golovanova

Integration of regions, regional policy, development management, types of subjects, geopolitical effect, the region, its investment attractiveness. The issue concerning the integration of the Krasnoyarsk territory is viewed not so much in terms of the strengthening of «vertical of

power», but in terms of the acceleration of autonomous operation of the budgets of individual subjects. The author justifies the opinion that the result of the region integration should be the enhancement of the economic potential of the region. The author also suggests that in the modern history of Russia this project claims to be the first large-scale economic breakthrough of the subject that is strategically important for the state.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 150 – 155.

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЕРБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗА
«НЕВЕСТА» С ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ХАНТЫЙСКОЙ
НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ПҮЛҢИ-ЛҮҢЩИ»)**

С.Д. Дядюн

Вербализация, образ, лингвокультурология, невеста, хантыйская сказка, сакральность, табу, народ. В статье рассматриваются некоторые аспекты вербализации образа «Невеста» в хантыйской народной сказке, выделяются иносказательные (табуированные) сакральные обороты, а также формулы, указывающие на возрастные особенности, физиологические признаки половой зрелости.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 156 – 160.

**SOME ASPECTS OF VERBALIZATION OF THE IMAGE «BRIDE»
IN TERMS OF CULTURAL LINGUISTICS (USING
THE EXAMPLE OF KHANTY FOLK TALE «ПҮЛҢИ-ЛҮҢЩИ»)**

S.D. Dyadyun

Verbalization, image, cultural linguistics, bride, Khanty tale, sacredness, taboo, people. This article describes some aspects of verbalization of the image «Bride» in Khanty folk tales, highlights allegorical (taboo) sacral phrases and formulas indicating the age characteristics, physiological signs of puberty.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, №2.. – p. 156 – 160.

**ПРОГРАММА ПОЭТАПНОГО РАЗВИТИЯ
ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

С.А. Коногорская

Пространственное мышление, младший школьный возраст, психолого-педагогический эксперимент, развивающая программа, школьные навыки, интеллектуальные тесты, учебная успеваемость. В статье подчеркивается значимость сформированности пространственного мышления для успешного обучения в начальных классах школы. Обосновывается подход к построению программ развития пространственного мышления младших школьников. В предложенной автором программе «Поэтапное развитие пространственного мышления младших школьников» осуществляется планомерное формирование компонентов пространственного мышления от онтогенетически более ранних функций (двигательных) к более поздним и сложным функциям (интеллектуальным). результатом реализации развивающей программы выступает развитие компонентов пространственного мышления учащихся и их продвижение в усвоении школьных навыков (письма, чтения и счета).

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 161 – 166.

**PROGRAM OF GRADUAL DEVELOPMENT OF SPATIAL
THINKING OF ELEMENTARY SCHOOL PUPILS**

S.A. Konogorskaya

Spatial thinking, elementary-school age, psychological-pedagogical experiment, developmental program, school skills, intelligence tests, academic progress. The article emphasizes the importance of spatial thinking formation for successful learning in primary schools. It justifies the approach to the formation of developmental programs of spatial thinking of elementary school pupils. In the program “Gradual development of spatial thinking of elementary school pupils” proposed by the author a systematic transformation of spatial thinking's components from ontogenetic fundamental functions (motion functions) into more complicated (intellectual functions) is carried out. The result of the implementation of the developmental program is the development of the components of spatial thinking of pupils and their progress in mastering of educational skills (writing, reading and calculation).

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 161 – 166.

КОНЦЕПЦИЯ ГЕРОЯ «НЕЗАМЕЧЕННОГО ПОКОЛЕНИЯ» НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНОВ В.В. НАБОКОВА

М.Р. Красина

«ПРИГЛАШЕНИЕ НА КАЗНЬ» И «BEND SINISTER»

Личность, концепция, парадигма, герой, сознание, творец, художник, пошлость. В статье описывается концепция набоковского героя, подчеркиваются его особенности. Предлагается авторская классификация персонажей в зависимости от жанровой формы и характера романов. Определяются черты, связывающие литературного героя «незамеченного поколения» с традицией русской литературы и отличающие от нее. Впервые дается определение для литературного героя «незамеченного поколения» русской эмиграции – «эмигрант из времени в вечность», говорится о дихотомичной концепции набоковского героя, а также об условном делении большой прозы писателя в зависимости от типа героя на «русские» и «зарубежные» романы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 167 – 170.

THE CONCEPT OF THE HERO OF «UNNOTICED GENERATION» USING THE MATERIAL OF THE NOVELS BY V.V. NABOKOV «THE INVITATION TO EXECUTION» AND «BEND SINISTER»

M.R. Krasina

Personality, concept, paradigm, hero, consciousness, creator, artist, platitude. The article describes the concept of Nabokov, s hero and highlights his features. It offers the author, s classification of characters depending on a genre form and character of novels. The article defines the features connecting the literary hero of «unnoticed generation» with the tradition of Russian literature and distinguishing him from it. The article gives the definition for the literary hero of «unnoticed generation» of the Russian emigration – «the emigrant from time to eternity» – for the first time, it tells about the dichotomic concept of Nabokov, s hero and about a relative division of the big prose of the writer into «Russian» and «foreign» novels depending on the type of the hero.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 167 – 170.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЭЛИТЫ ВИЛЬФРЕДО ПАРЕТО И СОВРЕМЕННОСТЬ

Е.В. Лазуткина

Элита, принцип Парето, кривая Парето, низшая страта, высшая страта, циркуляция элит, остатки, деривации, правящая элита, неправящая элита, ярлыки элиты. В статье рассматриваются теория циркуляции элиты В. Парето и принцип Парето, понятия остатков, дериваций и ярлыков элиты. В самой элите учёный выделил правящую и неправящую элиту, вместе с тем выделяя элиту в любой сфере человеческой деятельности, не внося оценочного элемента в само понятие «элита». Мы подвергаем

критике теорию циркуляции элиты В. Парето как малозависящую от основного общества и не носящую конкретно-исторический характер и определяем свою модель общественного прогресса или регресса элиты и общества как двойную спираль с незамкнутыми кругами.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2. – С. 171 – 175.

SOME QUESTIONS OF VILFREDO PARETO, S THEORY OF ELITE AND MODERN TIMES

E.V. Lazutkina

Elite, the Pareto principle, the Pareto chart, lower strata, upper strata, circulation of elite, residues, derivations, governing elite, non-governing elite, elite labels. The article analyzes V. Pareto, s theory of circulation of elite and the Pareto principle as well as the terms of residues, derivations and elite labels. The scientist distinguished governing and non-governing elite highlighting elite in any sphere of human activity without defining any element of judgment in the concept of elite. We criticize his theory of circulation of elite as little dependent on the basic society and the one that has not got concrete historical nature, and define our own model of social progress or regress of elite and society as a double spiral with open circles.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 171 – 175.

ПОЛИКОНТЕКСТНЫЙ МОДУЛЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ В ВУЗЕ

А.Н. Панасенко, Е.В. Сенькина

Студент, учитель математики, математическая компетенция, исследовательская компетенция, формирование, измерение, поликонтекстный модуль, модель-сценарий занятия, дорожная карта. В статье показана специфика поликонтекстного модуля как условия формирования математических и исследовательских компетенций студентов в процессе его освоения. Предложена технология измерения элементов этих компетенций. Приведена модель-сценарий одного из занятий поликонтекстного модуля.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 176 – 181.

POLYCONTEXTUAL MODULE AS A CONDITION OF FORMATION AND MEASUREMENT OF MATHEMATICAL AND RESEARCH COMPETENCIES OF A TEACHER IN HIGH SCHOOL

A.N. Panasenko, E.V. Senkina

Student, teacher of Mathematics, mathematical competence, research competence, formation, measurement, polycontextual module, lesson model-script, road map. The article shows the specificity of polycontextual module as condition of formation of mathematical and research competencies of students in the process of its development. The technology of the measurement of these competencies' elements is offered. The model-script of one of the lessons of polycon-textual module is presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 176 – 181.

ОСОБЕННОСТИ ОТОБРАЖЕНИЯ СПОРА В ОРДЕ В 1432 ГОДУ В ЛЕТОПИСЯХ (НА ПРИМЕРЕ НОВГОРОДСКОЙ ПЕРВОЙ И ВОЛОГОДСКО-ПЕРМСКОЙ ЛЕТОПИСЕЙ)

Л.В. Пашкова

Общерусский летописный свод, спор в Орде, ярлык, новгородские известия, интерпретация события, великое княжество Владимирское, феодальная война, общерусская ориентация, промосковская направленность, особенности повествования в летописях. В статье подчеркнута различие в подходах изображения спора в Орде в 1432 г. в летописях, современных данному событию. Обращено внимание на общерусскую направленность Новгородской первой летописи (НЛ). Подчеркнута промосковская ориентация Вологодско-Пермской летописи (ВПЛ). Все это сказалось на особенностях их повествования. В работе показано, что для НЛ был важнее всего результат противостояния для всей русской земли. Автора же ВПЛ интересовала, прежде всего, аргументация прав Василия II на великокняжеский престол. рассмотрение этой темы позволяет понять оценку современниками одного из ключевых моментов феодальной войны. Обращение к летописям, написанным в данное время, дает возможность увидеть разные подходы летописцев в освещении одного события.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2. – С. 182 – 184.

THE FEATURES OF DISPUTE DISPLAY IN HORDE IN 1432 IN CHRONICLES (BY THE EXAMPLE OF THE FIRST NOVGOROD AND VOLOGDA-PERM CHRONICLES)

L.V. Pashkova

All-Russian chronicle, dispute in horde, label, Novgorod news, interpretation of events, Grand Duchy of Vladimir, feudal war, All-Russian orientation, Moscow orientation, features of narrative in chronicles. This article presents different approaches of disputed display in the horde in 1432 in chronicles of that time. It pays attention to All-Russian orientation of the first Novgorod chronicle. It also emphasizes Moscow orientation of Vologda-Perm chronicle. All this affected the features of their narrative. The article shows that as for Novgorod chronicle, the most important thing described there was the result of the opposition for the entire Russian land. The author of the second chronicle was interested, first of all, in the reasoning of the rights of Vasily II for the throne. The study of the topic allows understanding the assessment of one of the most important moments of the feudal war by its contemporaries. The appeal to the chronicles, written at that time, makes it possible to see different approaches of chroniclers in the description of the same event.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 182 – 184.

ОБРАЗ ДОМА В ОТРАЖЕНИИ ЯЗЫКОВОЙ МЕТАФОРЫ (НА ПРИМЕРЕ ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА)

Р.М. Потпот

Концепт, метафора, семантическое поле «дом», хантыйский язык. В статье описываются образы, формируемые на основе метафорического осмысления единиц семантической сферы «дом» в хантыйском языке.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 185 – 189.

THE IMAGE OF HOME IN REFLECTION OF LANGUAGE METAPHOR (BY THE EXAMPLE OF THE KHANTY LANGUAGE)

R.M. Potpot

Concept, metaphor, semantic field «Home», the Khanty language. This article describes the images formed on the basis of metaphorical interpretation of the units of semantic sphere «home» in the Khanty language.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 185 – 189.

КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИЯ ПРОШЛОГО В ДРАМЕ Ж. АНУЯ «ТЫ БЫЛ ТАКИМ МИЛЫМ, КОГДА БЫЛ МАЛЕНЬКИМ»

И.Г. Прудиус

Время, категория прошлого, ретроспекция, драма XX века, французская литература, Ануй Жан. В статье исследуется, как в связи со своими идеологическими установками французский драматург Ж. Ануй переработал содержание, образную систему и конфликт античного сюжета об Атридах в пьесе «Ты был таким милым, когда был маленьким». Впервые представлен анализ мотива прошлого и приема ретроспекции в построении данного произведения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2 – С. 190 – 192.

CONCEPTUALIZATION OF THE PAST IN THE DRAMA «YOU WERE SO NICE WHEN YOU WERE LITTLE» BY JEAN ANOUILH

I.G. Prudius

Time, category of the past, retrospection, drama of the XX century, French literature, Jean Anouilh. The article studies how the French playwright Jean Anouilh revised the content, the image system and the conflict of the ancient story about Atrides in the play «You were so nice when you were little» basing on his own ideological attitude. The article is the first to give the analysis of the motive of the past and the retrospective method applied in the construction of this work.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 190 – 192.

**ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

М.С. Соловьева

Информатика, математика, метапредметные результаты, стандарты второго поколения, универсальные учебные действия. В статье описывается апробация разработанной системы задач, направленной на достижение и реализацию метапредметных результатов, с помощью совместного формирования универсальных учебных действий в образовательной области «Математика и информатика».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2. – С. 193 – 198.

**FORMATION OF UNIVERSAL EDUCATIONAL
ACTIVITIES IN THE EDUCATIONAL FIELD
OF «MATHEMATICS AND INFORMATICS»**

M.S. Solovyova

Informatics, mathematics, metasubject results, standards of the second generation, universal educational activities. This article describes the testing of the developed system of tasks aimed at achieving and implementing of metasubject results through joint formation of universal educational activities in the educational field of «Mathematics and Informatics».

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 193 – 198.

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ПРЕПОДАВАНИИ ЛИТЕРАТУРЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

Д.А. Старченко

Дистанционные образовательные технологии, основная школа, методика, былички, образовательные стратегии и тактики, «образующие» и «образующиеся». В статье показана модель разработки учебного курса в системе Moodle на примере разработки урока «Былички Красноярского края» для учащихся 6 классов. Описаны особенности применения дистанционных образовательных технологий в обучении учеников основной школы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2. – С. 199 – 202.

**APPLICATION OF DISTANT TECHNOLOGIES
IN TEACHING LITERATURE IN SECONDARY SCHOOL**

D.A. Starchenko

Distant educational technologies, secondary school, methods, true stories, educational strategies and tactics, the teaching and the taught. The article describes the model of the development of a training course in Moodle system by the example of the development of the lesson of «True stories of the Krasnoyarsk Territory» for the pupils of the 6th grade. It presents the features of the application of distant educational technologies in teaching pupils of secondary school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2. – p. 199 – 202.

**ЛИНГВОЦВЕТОВАЯ ПАРАДИГМА
В ЛЕКСИКОНЕ СТУДЕНТОВ**

Ю.В. Финагина

Картина мира, опрос студентов, цвет, оттенки цвета, языковое образование, русский язык как иностранный, восприятие, парадигма, вербальный. В статье обсуждаются возможности понимания лингвоцветовой картины мира. Предъявляются результаты и сравнительный анализ ответов, полученных в ходе опроса студентов. Представляется авторское видение решения проблемы создания учебного словника для предъявления в иноязычной аудитории. Обосновывается потребность усиления внимания к расширению лексического запаса студентов, изучающих русский язык как иностранный.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 2. – С. 203 – 205.

**LINGUISTIC COLOUR PARADIGM IN STUDENTS,
VOCABULARY**

Yu.V. Finagina

Worldview, students' interrogation, colour, colour shades, linguistic education, Russian as a foreign language, perception, paradigm, verbal. The article describes the possibilities of understanding of the linguistic colour worldview. It offers the results and the comparative analysis of students' responses obtained from their interrogation and gives the author's vision of the problem solution concerning the creation of the learning vocabulary for foreign students. The article also explains the need in making emphasis on the enlargement of the vocabulary of students learning Russian as a foreign language.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 2.. – p. 203 – 205.