

К ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ

К.А. Абульханова

Духовность современного человека, дефицит психических, личностных начал человека, личностное и психологическое здоровье, личностная перспектива, жизненный путь, жизнеспособность. Поставив проблему психических возможностей личности важно выделить жизненные условия становления ее как результата, как движущей силы антропогенеза, реализующей способность преодоления, а в некоторых случаях игнорирования этих пределов в процессе созидания нового не природного мира во всем богатстве его виртуальных содержаний, культур, способов восстановления психической энергии личности, доступных и недоступных, подотчетных самоконтролю и бессознательных, но обеспечивающих ее самоопределение и развитие.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 6 – 22.

ON THE ISSUES OF PERSONALITY ECOLOGY AND POSSIBILITY OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT

K.A. Abulkhanova

Spirituality of modern man, scarcity of mental and personal bases in man, personal and mental health, personal prospect, walk of life, vitality. After setting up the issue of mental abilities of the personality, it is important to highlight the living conditions of their formation as the result, as the driving force of anthropogenesis realizing the ability to overcome, and in some cases ignoring these limits in the process of creating the new and not the natural world in all its richness of virtual content, cultures, the ways of restoring personality mental energy, which are accessible and inaccessible, regulated by self-monitoring and unconscious, but ensuring its self-determination and development.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 6 – 22.

СПРАВЕДЛИВОСТЬ БЫТИЯ И ПРИНЦИП ТАЛИОНА: ОПЫТ ТИПОЛОГИИ ПРАВА

С.Л. Слободнюк

Бытие, возмездие, справедливость, право, талион. Автор анализирует различные аспекты актуализации талионической справедливости и выявляет три типа права: право справедливого избирательного возмездия, право проявляющейся справедливости и право восстанавливаемой справедливости.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 23 – 32.

JUSTICE OF EXISTENCE AND PRINCIPLE OF TALION: EXPERIENCE OF LAW TYPOLOGY

S.L. Slobodnyuk

Existence, retaliation, justice, law, talion. The author analyzes different aspects of realization of talionic justice and reveals three types of law: the law of fair selective retaliation, the law of manifestative justice and the law of rehabilitated justice.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 23 – 32.

СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВУЗА

В.П. Баймухаметова, С.В. Шулипина

Стратегическое развитие библиотеки, инновационная деятельность библиотеки, развитие персонала, кадровый менеджмент, обслуживание пользователей, библиотечный комфорт, вузовская библиотека, Центр самостоятельной работы студентов. В статье обоснована необходимость изменений в информационно-библиотечном обслуживании в

соответствии с меняющимися потребностями и ожиданиями современного пользователя. Представлен опыт создания инновационной инфраструктуры вузовской библиотеки. Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 33 – 36.

CREATION OF INNOVATIVE INFRASTRUCTURE OF HIGH SCHOOL LIBRARY AS A RESULT OF IMPLEMENTATION OF STRATEGIC DEVELOPMENT PROGRAM

V.P. Baimukhametova, S.V. Shulipina

Strategic development of library, innovative activity of library, development of the personnel, personnel management, service of users, library comfort, high school library, the Centre of selfguided work of students. The article explains the need for the changes in library service in accordance with the changing requirements and expectations of the modern user. It presents the experience of creation of innovative infrastructure of high school library.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 33 – 36.

ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ МОТИВАЦИИ К БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОПЫТ ГОРОДСКОГО СЕТЕВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕРНАТУРЫ В КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА

Ю.Ю. Бочарова, О.М. Гаврилова

Педагог, профессиональный стандарт, педагогическая интернатура, мотивация к профессиональной деятельности, профессиональное самоопределение. В статье представлен рефлексивный анализ опыта КГПУ им. В.П. Астафьева по решению задач привлечения в педагогическую профессию мотивированных старшеклассников и закрепления выпускников педагогического университета в школах. Авторы раскрывают механизмы повышения имиджа педагогической профессии для старшеклассников через создание пространства самоопределения – программы сетевого педагогического лицея. Педагогическая интернатура представлена в статье как институт закрепления выпускников через механизмы адресной подготовки под заказ образовательной организации. В статье проблематизируется нормативный аспект новых механизмов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 37 – 43.

CREATING A SUSTAINABLE MOTIVATION FOR FUTURE PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITY: THE EXPERIENCE OF CITY NETWORK TEACHER TRAINING COLLEGE AND TEACHING INTERNSHIP IN KSPU NAMED AFTER V.P. ASTAFIEV

Yu. Yu. Bocharova, O. M. Gavrilova

Teacher, professional standards, teaching internship, motivation for professional activity, professional selfdetermination. The article presents a reflexive analysis of the experience of KSPU named after V.P. Astafiev to address the challenges of attracting motivated senior school students to teaching and securing the pedagogical university's graduates in schools. The authors reveal the mechanisms to improve the image of the teaching profession for senior school students through the creation of the space of self-determination – the program of network teacher training college. Teaching internship is presented in the article as an institution of securing graduates through the mechanisms of targeted training for the order of an educational organization. The article problematizes the normative aspect of the new mechanisms.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 37 – 43.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Н.В. Васильева

Университетская библиотека, самостоятельная работа, организация самостоятельной работы в библиотеке, информационно-образовательная среда библиотеки, компоненты информационно-образовательной среды, формирование информационной компетентности. В статье рассматривается организация самостоятельной работы в университетской библиотеке как совокупность условий, которые обеспечивают взаимодействие пользователей с информационной средой. Приводится понятийный аппарат, компоненты информационно-образовательной среды библиотеки, анализируются результаты социологического исследования среди читателей. Формирование информационной компетентности трактуется как целенаправленная уровневая система подготовки пользователей библиотеки: студент, магистрант / аспирант и преподаватель.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 44 – 48.

ORGANIZATION OF SELF-GUIDED WORK IN UNIVERSITY LIBRARY

N.V. Vasilyeva

University Library, self-guided work, organization of self-guided work in the library, information educational environment of the library, the components of information educational environment, the formation of information competence. The article discusses the organization of self-guided work in the university library as a set of conditions that provide the interaction of users with the information environment. It describes the definitions and components of the information educational environment of the library, analyzes the results of an opinion study among its readers. The formation of information competence is treated as a purposeful level system of training of library users: student, master student / graduate student and teacher.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 44 – 48.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ БОРЦА НА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ

Б.Б. Гомбоев, Н.В. Полева, Д.А. Завьялов

Тактико-техническая подготовленность борца, педагогический контроль, бланк оценки соревновательной деятельности борца, активность, эффективность, результативность, выигрышность, вариативность, частота применения тактико-технических действий. В статье рассматривается проблема оценивания тактико-технической подготовленности спортсмена в спортивной борьбе. Дается определение тактико-технического действия борца. Авторы представляют критерии для оценки тактико-технического мастерства борца и предлагают систематизировать педагогический контроль за соревновательной деятельностью спортсмена во время поединка с помощью бланка оценки тактико-технической подготовленности борца, программы расчета величины показателей по каждому из критериев соревновательной деятельности спортсмена.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 49 – 56.

PEDAGOGICAL CONTROL OVER A WRESTLER'S TACTICAL AND TECHNICAL PREPAREDNESS AT THE COMPETITION STAGE

B.B. Gomboev, N.V. Poleva, D.A. Zavyalov

A wrestlers' tactical and technical preparedness, pedagogical control, appraisal form of a wrestler's competition performance, activity, effectiveness, efficiency, advantage, variability, usage frequency of tactical and technical actions. The article deals with the problem of evaluation of tactical and technical preparedness of a wrestler in wrestling and gives the definition of a wrestler's tactical and technical action. The authors present the criteria to measure a wrestler's tactical and technical skills and suggest systematizing pedagogical control over a sportsman's competition performance during a wrestle by means of an appraisal form of a

wrestler's tactical and technical preparedness and the index value programme which aims at measuring each of a sportsman's competition performance parameters.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 49 – 56.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

А.А. Завьялов

Организация работы с молодежью, молодежный центр, молодежная политика, модель. В статье описана эволюция нормативно-правового обеспечения учреждений по делам молодежи в Российской Федерации, представлены ситуация в сфере управления учреждениями молодежной политики в Красноярском крае, модель организации деятельности муниципального молодежного центра.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 57 – 61.

ORGANIZATION AND STAFFING OF INSTITUTIONS OF YOUTH POLICY

A.A. Zavyalov

Organization of work with youth, youth center, youth policy, model. The article describes the evolution of the regulations of youth policy's institutions in the Russian Federation and presents the situation in administration of institutions of youth policy in the Krasnoyarsk Territory and the model of organization of a municipal youth center's activity.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 57 – 61.

ОЦЕНКА ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КИКБОКСИНГЕ «К-1»

А.В. Коляда, А.А. Гришин, А.И. Завьялов

Кикбоксинг, «К-1», технико-тактические действия, видеообзор. В статье рассмотрены бои кикбоксеров-профессионалов и любителей в разделе «К-1» за период 2012–2014 гг., осуществлён анализ технико-тактических действий. Приведены наиболее часто встречающиеся ошибки тактического мастерства (ошибки ориентирования, исполнения и коррекции), дана оценка общим технико-тактическим действиям за каждый раунд. Результаты представлены в табличном виде.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 62 – 66.

EVALUATION OF TECHNICAL AND TACTICAL SKILLS IN AMATEUR AND PROFESSIONAL KICKBOXING «K-1»

A.V. Kolyada, A.A. Grishin, A.I. Zavyalov

Kickboxing, K-1, technical and tactical actions, video review. The article describes fightings of professionals kickboxers and amateurs in section K-1 for the period between 2012–2014. It also gives the analysis of technical and tactical actions. The authors present the most common errors of tactical skill (errors of orientation, execution and correction) and evaluate overall technical and tactical actions for each round. The results are presented in tables.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 62 – 66.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СЕТЕВОМ СООБЩЕСТВЕ

Д.В. Моглан

Познавательная деятельность, образовательное сетевое сообщество, возможности приобретения знаний, работа в группе. В статье рассматриваются вопросы использования образовательного сетевого сообщества в обучении с целью организации познавательной деятельности студентов. Раскрывается понятие сетевого сообщества и обосновываются образовательные возможности сетевого сообщества как формы организации обучения, благоприятной для формирования и развития познавательной деятельности студентов.

COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS IN EDUCATIONAL NETWORK COMMUNITY

D.V. Moglan

Cognitive activity, educational network community, possibility to acquire knowledge, teamwork. This article is concerned with the ways of using educational network community for learning with the purpose of organizing cognitive activity of students. The author reveals the concept of network community and proves educational possibilities of network community as a form of education that is preferable for formation and development of cognitive activity of students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 67 – 70.

ДИСТАНЦИОННЫЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТЫ В ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

Л.А. Мокрецова, Е.В. Дудышева, О.Н. Макарова

Профессиональное образование, бизнес-проекты, дистанционные технологии, информационно-образовательная среда вуза. Статья посвящена инновационной проектной деятельности студентов с использованием информационно-образовательной среды на примере педагогического вуза. Обсуждаются показатели эффективности инновационной деятельности в вузе. Рассматривается организация дистанционных бизнес-проектов студенческих команд при взаимодействии с региональными бизнес-инкубаторами. Описаны средства информационно-образовательной среды вуза для поддержки профессионально ориентированных проектов студенческих команд. Охарактеризована поэтапная деятельность в процессе подготовки и участия студентов в дистанционных бизнес-проектах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 71 – 75.

DISTANCE BUSINESS PROJECTS IN PRACTICE-ORIENTED TRAINING OF STUDENTS

L.A. Mokretsova, E.V. Dudysheva, O.N. Makarova

Vocational education, business projects, distance technologies, informational and educational environment of a higher educational institution. The paper deals with innovation project activity of students with the use of informational and educational environment by the example of a pedagogical higher educational institution. The authors discuss the efficiency indicators of innovation activity in a higher educational institution and consider the organization of distance business projects of student teams in cooperation with regional business incubators. The paper also shows the means of informational and educational environment of a higher educational institution for the support of professionally oriented projects of student teams. The gradual activity in the process of training and participation of students in distance business projects is characterized.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 71 – 75.

СОВРЕМЕННЫЙ КОНТЕКСТ МЕХАНИЗМА ФОРМИРОВАНИЯ КОГНИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО КУРСА

В.П. Некрасов

Компетентностный подход, когнитивные компетенции, метапредметные умения, понятийная связь, метакогнитивные инварианты, топология модели учебного курса. В статье предлагается подход к формированию когнитивных компетенций студентов вуза на основе реализации понятийных связей метапредметного характера, определяемых метакогнитивными инвариантами. Траектория изложения материала, учитывающая

понятийную близость, позволяет «сшивать» логически удалённые части курса, создавая у обучаемых более отчётливое представление об интегративном характере отдельных его элементов. Это способствует пониманию студентами идейной и методологической целостности курса, а преподавателю позволяет глубже демонстрировать взаимосвязь учебных дисциплин.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 76 – 81.

THE CURRENT CONTEXT OF THE MECHANISM TO FORM THE STUDENT'S COGNITIVE COMPETENCE BY MEANS OF ACADEMIC COURSE

V.P. Nekrasov

Competency approach, cognitive competencies, metasubject skills, conceptual relation, metacognitive invariants, academic course's model topology. The paper proposes an approach to form cognitive competencies of university students through the implementation of metasubject conceptual relations defined by metacognitive invariants. The trajectory of presentation, taking into account the conceptual distance, allows «sewing» logically deleted parts of the course, creating a more distinct idea of the integrative nature of its individual elements in the mind of students. This contributes to their understanding of the ideological and methodological integrity of the course and allows the teacher to demonstrate a deeper relationship of academic disciplines.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 76 – 81.

НОТ IRON КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ И ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ МОТИВАЦИИ К РЕГУЛЯРНЫМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

А.Ю. Осипов, Н.Н. Гибеева, Ю.В. Качеева, О.В. Переус

Физическое воспитание, физическое развитие, студенты, мотивация, специализированные занятия, аэробика, Hot Iron. Анализ научных исследований состояния физического здоровья студентов даёт неутешительные данные планомерного и резкого снижения уровня физического развития и здоровья молодых людей от курса к курсу. Одной из причин сложившейся ситуации специалисты называют отсутствие необходимого уровня мотивации и интереса к занятиям физической культурой и спортом у студентов. Для решения данной проблемы авторы предлагают использовать систему упражнений Hot Iron. Выявлено, что занятия по данной системе положительно влияют как на уровень физического развития студентов, так и на уровень их мотивации к регулярным и полноценным занятиям.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 82 – 86.

THE METHOD OF HOT IRON AS A MEANS OF INCREASING THE LEVEL OF PHYSICAL DEVELOPMENT OF STUDENTS AND FORMATION OF THEIR MOTIVATION FOR REGULAR PHYSICAL EXERCISE

A.Yu. Osipov, N.N. Gibeeva, Yu.V. Kachaeva, O.V. Pereus

Physical education, physical development, students, motivation, specialized classes, aerobics, Hot Iron. The analysis of the research studies of the physical health of students gives disappointing data of systematic and sharp decline in the level of physical development and health of young people from year to year. According to the experts, one of the reasons for the current situation is the lack of the necessary level of motivation and interest in physical culture and sports among students. To solve this problem, the authors propose to use the system of exercises named Hot Iron. It is revealed that trainings according to this system have a positive effect both on the level of physical development of students and their level of motivation for regular and proper exercises.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 82 – 86.

ПРОЕКТНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

А.А. Пикалова, В.А. Шершнева

Метод проектов, проектная внеучебная деятельность, компетентностный подход, общекультурные компетенции, федеральные стандарты. В статье рассмотрен вопрос о формировании компетенций студентов через проектную внеучебную деятельность. Также проанализирована сущность общекультурных компетенций, определяемых федеральными образовательными стандартами, и описаны возможности применения метода проектов во внеучебной деятельности. Представлены проекты, реализуемые в Сибирском федеральном университете.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 87 – 90.

PROJECT EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF STUDENTS AS A MEANS OF COMPETENCIES' FORMATION

A.A. Pikalova, V.A. Shershneva

Method of projects, project extracurricular activities, competency building approach, common cultural competencies, federal standards. This article discusses the issue of the formation of students' competencies through project extracurricular activities. It also analyzes the essence of common cultural competencies defined by federal education standards and describes the possibility of applying the method of projects in extracurricular activities. Besides, the article presents the projects implemented at Siberian Federal University.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 87 – 90.

ШКОЛЬНОЕ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ

В.И. Тесленко, И.В. Богомаз

Инженерно-техническая школа, инженерно-техническое знание, интеграция, инженерная культура, фундаментальное знание, концепция, аспекты обновления образования, инженерное образование. В статье рассматриваются подходы к организации системы инженерного образования, включая и средние общеобразовательные учреждения. Выделяются основные задачи по формированию инженерной культуры в условиях модернизации Российского образования. Проводится обоснование специальной подготовки учащихся.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 91 – 95.

SCHOOL ENGINEERING EDUCATION: CONCEPTUAL UNDERSTANDING

V.I. Teslenko, I.V. Bogomaz

Engineering school, engineering knowledge, integration, engineering culture, fundamental knowledge, conception, aspects of the renovation of education, engineering education. The article discusses the approaches to the organization of the system of engineering education, including secondary educational institutions. It highlights the main challenges for the formation of engineering culture in the conditions of modernization of Russian education and justifies the special training of students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 91 – 95.

МАГИСТЕРСКАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Т.А. Яковлева, Е.Г. Дорошенко

Информатизация образования, информационное образовательное пространство, педагогические кадры информатизации образования, магистерская подготовка, модель магистерской программы. В статье обсуждаются проблемы современного этапа развития

информатизации образования с позиций существующих теорий и образовательных практик. Обосновывается актуальность подготовки педагогических кадров в области информатизации на уровне магистратуры. Предлагается модель магистерской подготовки по программе «Информатизация образования», направленная на интеграцию технико-технологической и организационно-методической составляющих профессиональной деятельности будущего магистра – организатора информатизации образовательного учреждения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 96 – 100.

THE MASTER'S PROGRAM FOR TEACHING STAFF IN THE AREA OF INFORMATIZATION OF EDUCATION AS A RESPONSE TO THE CHALLENGES OF MODERNITY

T.A. Yakovleva, E.G. Doroshenko

Informatization of education, information educational space, teaching staff in informatization of education, the master's program, the model of the master's program. This article discusses some problems of the current stage of development of informatization of education from the standpoint of the existing theories and educational practices. It proves the need for the implementation of the master's program for teaching staff in the area of informatization of education. The authors offer the model of the master's program «Informatization of education», aimed at the integration of technic-technological and organizational-methodic components of future masters' teaching activity who also will become the organizers of informatization at an educational institution.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 96 – 100.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧИТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТАХ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В НАЧАЛЕ XX в.

А.И. Шилов

Восточная Сибирь, учительский институт, содержание образования, учебный план, учебная программа, общеобразовательные предметы, специальные предметы, внеклассные учебные занятия, качество подготовки учителя, высшее начальное училище. В статье показано развитие содержания образования учительских институтов Восточной Сибири в начале XX в., проанализированы и обобщены некоторые условия этого процесса, направленность вводимых в учебный план и программы изменений на повышение качества подготовки педагогических кадров для начальной школы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 101 – 106.

THE SYLLABUS OF TEACHERS' INSTITUTES IN EASTERN SIBERIA AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

A.I. Shilov

Eastern Siberia, teachers' institute, syllabus, curriculum, training program, general subjects, special subjects, extracurricular activities, the quality of teacher training, initial teacher training school. The article shows the development of the syllabus of teachers' institutes in Eastern Siberia at the beginning of the XX century. It analyses and generalizes some conditions of this process and the focus of the programs of changes, introduced into the curriculum, on improvement of the quality of teacher training for primary school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 101 – 106.

НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ НАЧАЛА XX в.

А.И. Шилов, Н.В. Шилова

Восточная Сибирь, воспитательный процесс, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, патриотическое чувство, классный наставник,

педагогический совет, сознательная дисциплина, Министерство народного просвещения. В статье показано совершенствование организации и модернизация содержания, форм и методов нравственного и патриотического воспитания в средней школе Восточной Сибири начала XX в.; раскрыты признаки позитивных и негативных изменений в организации нравственного и патриотического воспитания учащихся. Определена логика развития этого процесса.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 107 – 111.

MORAL AND PATRIOTIC EDUCATION AT SECONDARY SCHOOL IN EASTERN SIBERIA AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

A.I. Shilov, N.V. Shilova

Eastern Siberia, educational process, moral education, patriotic education, patriotic feeling, school mentor, teachers council, conscious discipline, Ministry of Education. The article shows the improvement of the organization and modernization of the content, forms and methods of moral and patriotic education at secondary school in Eastern Siberia at the beginning of the XX century. It reveals the signs of the positive and negative changes in the organization of moral and patriotic education of pupils. The logic of the development of this process is defined.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 107 – 111.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Т.П. Грасс

Предпринимательское образование, средняя школа, учебный план, дух предпринимательства, самозанятость, подрастающее поколение. В статье анализируется система предпринимательского образования в средней школе Великобритании. Рассматриваются новые программы обучения подрастающих поколений с вариативной составляющей. Подчеркивается, что обучение предпринимательству молодежи направлено на то, чтобы помочь подрастающему поколению выявить предпринимательские возможности, развить свои предпринимательские качества и приобрести практические навыки. Показывается, что в программах обучения предпринимательству чаще всего применяются методы группового и индивидуального обучения с привлечением преподавателей, бизнесменов и консультантов из коммерческих организаций.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 112 – 116.

ENTREPRENEURIAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOL IN GREAT BRITAIN

T.P. Grass

Entrepreneurial education, secondary school, curriculum, entrepreneurship, self-employment, the younger generation. The article analyses the system of entrepreneurial education in secondary school in Great Britain. It considers new programs with elective courses for training the younger generation. It is underlined that teaching entrepreneurial subjects to the younger generation is aimed at helping them to reveal entrepreneurship abilities in themselves, develop entrepreneurship skills and acquire practical skills. It is shown that the programs of entrepreneurial education include mostly the methods of group and individual training by teachers, businessmen and consultants from business.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 112 – 116.

ОПТИКО-МНЕСТИЧЕСКИЕ И РЕЧЕВЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕССА ЧТЕНИЯ КАК ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКИ И ПСИХОЛИНГВИСТИКИ

О.А. Дмитриева

Чтение, речевая деятельность, процесс чтения, уровни чтения, кодирование, декодирование, восприятие текста. Статья посвящена изучению оптико-мнестических и речевых составляющих процесса чтения и пониманию механизмов процесса чтения в самых различных научных аспектах современных представлений у детей с отклонениями в развитии. Раскрываются теоретические аспекты и авторское видение механизмов процесса чтения у детей. Рассматриваются сенсомоторный и семантический уровни чтения и их оптико-мнестические и речевые составляющие.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 117 – 120.

OPTICAL-MNESTIC AND SPEECH COMPONENTS OF READING PROCESS AS A STUDY OF NEUROPSYCHOLOGY, LINGUISTICS AND PSYCHOLINGUISTICS

O.A. Dmitrieva

Reading, speech activity, reading process, reading levels, encoding, decoding, text perception. The article studies the optical-mnestic and speech components of reading process and the understanding of the mechanisms of reading process of special needs children in various scientific aspects of modern concepts. The article describes the theoretical aspects and the author's vision of the mechanisms of reading process of children. It considers sensorimotor and semantic reading levels and their optical-mnestic and speech components.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 117 – 120.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИЧНОСТНОЙ СУВЕРЕННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ

Т.В. Казакова, Н.В. Басалаева, Ж.А. Левшунова

Психологическое благополучие, личностная суверенность, показатели личностной суверенности, психологическое здоровье, студенчество. В статье рассматривается феномен личностной суверенности, выступающий показателем психологического благополучия студентов. Экспериментально доказано наличие взаимосвязей между психологическим благополучием и личностной суверенностью на примере студенческой выборки.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 121 – 125.

INTERRELATION OF INDICATORS OF PERSONAL SOVEREIGNTY AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF STUDENTS

T.V. Kazakova, N.V. Basalaeva, Zh.A. Levshunova

Psychological well-being, personal sovereignty, indicators of personal sovereignty, psychological health, studentship. The article covers the phenomenon of personal sovereignty as an indicator of psychological well-being of students. The existence of interrelations between psychological well-being and personal sovereignty through the example of students' sample group is experimentally proved.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 121 – 125.

СУБЪЕКТНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНОЕ КАЧЕСТВО БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

И.В. Мешкова

Субъектность, способность самоуправления, целеполагание, ценностные карьерные ориентации, «якоря карьеры», учебно-профессиональная мотивация студентов педагогического вуза. Статья посвящена анализу особенностей субъектности студентов педагогического вуза. Показано, что студенты с «низким» и «высоким» уровнями развития способности самоуправления имеют определенные особенности субъектности как профессионально важного качества будущих педагогов. Субъектность студентов с «низким» уровнем самоуправления характеризуется готовностью проявлять решительность в менее ответственных профессиональных ситуациях. Субъектность

студентов с «высоким» уровнем самоуправления проявляется в готовности бросать и принимать «вызов» конкурентной среде, брать на себя ответственность в сложных профессиональных ситуациях.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 126 – 131.

SUBJECTNESS OF A PEDAGOGICAL HIGH SCHOOL'S STUDENTS AS A PROFESSIONALLY IMPORTANT QUALITY OF FUTURE TEACHERS

I.V. Meshkova

Subjectness, ability of self rule, goal setting, career values, «career anchors», educational and professional motivation of a pedagogical high school's students. This article concentrates on the analysis of the features of subjectness of a pedagogical high school's students. It shows that students with «low» and «high» levels of development of the ability of self rule have specific features of subjectness as a professionally important quality of future teachers. The subjectness of students with «low» level of self-rule is characterized by the willingness to be resolute in less demanding professional situations. The subjectness of students with «high» level of self-rule appears as readiness to challenge and take a challenge to competitive environment, to take responsibility in difficult professional situations.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 126 – 131.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ СУБЪЕКТАМИ СОВМЕСТНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.В. Мыскин

Социальная жизнь, совместная профессиональная деятельность, профессиональное сознание, инвалид, социальный работник, восприятие, социальная среда, работодатель. В статье освещаются результаты анализа восприятия социальной жизни в российском обществе. Автор характеризует совместную профессиональную деятельность как ведущую форму социальной жизни. На примере трудоустройства инвалидов раскрываются психологические и социальные аспекты восприятия субъектов совместной профессиональной деятельности. Приводятся данные экспериментального исследования взаимного восприятия участников совместной профессиональной деятельности. Анализируются факторы, обуславливающие эффективность работы в сфере содействия занятости инвалидов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 132 – 139.

PERCEPTION PECULIARITIES OF SOCIAL LIFE BY SUBJECTS OF JOINT PROFESSIONAL ACTIVITY

S.V. Myskin

Social life, joint professional activity, professional consciousness, disabled, social worker, perception, social environment, employer. The article highlights the results of the analysis of the perception of social life in Russian society. The author characterizes joint professional activity as a leading form of social life. He reveals psychological and social aspects of perception by subjects of joint professional activity using the example of the employment of the disabled. The article presents the data of the experimental study of mutual perception of participants of joint professional activity and analyzes the factors that contribute to the effective work in promoting the employment of the disabled.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 132 – 139.

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА К УСПЕШНОМУ ОСВОЕНИЮ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Н.М. Халимова, О.Л. Головань

Мотивация, формирование мотивации, учение, студент, профессия. В статье показана важность решения проблемы мотивации учебной деятельности студентов

техникума. Рассмотрены пути и методы формирования мотивации учебного процесса для успешного овладения студентами будущей профессией.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 140 – 143.

THE WAYS TO FORM MOTIVATION FOR SUCCESSFUL MASTERING OF FUTURE PROFESSION IN TECHNICAL SCHOOL STUDENTS

N.M. Khalimova, O.L. Golovan

Motivation, formation of motivation, learning, student, profession. The article shows the importance of the solution of the problematic issue of motivation to learn in training school students. It also considers the ways and methods to form their motivation to learn for successful mastering of future profession.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 140 – 143.

ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОРТОБИОЗА У ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

В.О. Штумф

Часто болеющий старший дошкольник, ортобиоз, когнитивная способность, понимание обмана, материнское отношение. В статье представлены содержание и результаты эксперимента по формированию ортобиоза у часто болеющих старших дошкольников. Описано содержание коррекционных мероприятий с родителями и детьми. Приведены данные по материнскому отношению и представлениям об ортобиозе до и после формирующих воздействий.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 144 – 146.

POSSIBILITIES OF FORMATION OF ORTHOBIOSIS IN RRI SENIOR PRESCHOOLERS

V.O. Shtumf

RRI senior preschoolers, orthobiosis, cognitive ability, understanding of deception, maternal attitude. The article presents the content and results of the experiment on the formation of orthobiosis in RRI senior preschoolers. It describes the content of corrective actions with participation of parents and children. Besides, it gives the data on maternal attitude and notions about orthobiosis before and after forming impacts.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 144 – 146.

ПОТЕНЦИАЛ «ПОЛИЦЕЙСКОЙ» ФОТОГРАФИИ КАК ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА И МУЗЕЙНОГО ЭКСПОНАТА (НА ПРИМЕРЕ ВЫЯВЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ДОСЬЕ ПОЛЬСКИХ ССЫЛЬНЫХ ТУРУХАНСКОГО КРАЯ)

Д.А. Бакшт, Е.П. Валюх

Криминалистическая фотография, Енисейская губерния, польские ссыльные, полиция, политическая ссылка, Туруханский край, статейные списки, Енисейское губернское жандармское управление. В статье представлен анализ «фотоколлекции польских ссыльных Туруханского края, 1908–1912 гг.», которая сопровождала статейные списки политических преступников. Коллекция представлена в виде 68 фотоснимков, сделанных в момент отправления преступников в ссылку. Для начала XX века фотография является уникальным источником, позволяет представить внешний вид преступника (прическа, одежда), соотнести его с социальным положением ссыльного. В результате выявлены «проблемные точки»: вопрос о репрезентативности и «масштабах» коллекции, которые требуют дальнейшего изучения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 147 – 150.

THE POTENTIAL OF THE «POLICE» PHOTO AS A HISTORICAL SOURCE AND A MUSEUM PIECE (THROUGH THE EXAMPLE OF THE REVEALED

COMPLEX OF PROFILES OF THE POLISH EXILED IN THE TURUKHANSK TERRITORY)

D.A. Baksht, E.P. Valyukh

Forensic photography, Yenisei province, the Polish exiled, police, political exile, the Turukhansk Territory, stateyny lists, Yenisei provincial gendarme authority. The article presents the analysis of «a photo collection of the Polish exiled of the Turukhansk Territory in 1908–1912» which accompanied the stateyny lists of political criminals. The collection contains 68 pictures taken at the time of the departure of the criminals to the exile. For the beginning of the XX century the photo is a unique source, which allows imagining the appearance of a criminal (hairstyle, clothes) and correlating it to their social status. As a result some «Problematic points» are revealed, for example, the issue of the representativeness and «scales» of the collection, which need further studying.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 147 – 150.

КАЗАЧЬИ ГОЛОВЫ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ СИБИРИ XVII – НАЧАЛА XVIII СТОЛЕТИЯ (ЕНИСЕЙСК, КРАСНОЯРСК)

П.Н. Барахович

Казачи, казачьи головы, стрельцы, стрелецкие головы, дети боярские, служилые люди, Енисейский острог, Красноярский острог. Настоящая статья посвящена казачьим головам Центральной Сибири XVII – начала XVIII вв. Их появление в сибирских городах и острогах было связано с усложнением системы управления войском из-за постепенного роста количества сибирских служилых людей. Данные должности были производными от должностей стрелецких голов Европейской России. Казачьи головы обладали широкими полномочиями и являлись прообразами органов военной власти и военной юстиции.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 151 – 158.

COSSACKS HEADS IN CENTRAL SIBERIA IN XVII – THE BEGINNING OF XVIII CENTURIES (YENISEISK, KRASNOYARSK)

P.N. Barakhovich

Cossacks, cossack heads, Streltsy, Streltsy's heads, boyar children, military men, the Yenisei fortress, the Krasnoyarsk fortress. This article is dedicated to the Cossack heads of Central Siberia in the XVII – early XVIII centuries. Their appearance in Siberian cities and fortresses was connected with the complexity of command and control system due to the gradual increase in the number of Siberian military men. These positions were derived from the positions of Streltsy's heads in European Russia. Cossack heads had broad powers and were the prototype of the military authorities and the military justice system.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 151 – 158.

АДАПТАЦИЯ ПОЛЬСКИХ ССЫЛЬНЫХ В СИБИРСКОМ ОБЩЕСТВЕ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX ВЕКА)

Е.П. Валюх

Польская ссылка, социокультурные условия, процесс адаптации, польские традиции, польские праздники, сибирское общество, Енисейская губерния, римско-католические обряды. В статье поднимается вопрос об условиях и особенностях адаптации польских ссыльных в Енисейской губернии во второй половине XIX века. Определяется два этапа. Первый этап был связан с попытками продолжить борьбу в изгнании. Основное внимание уделяется второму этапу, когда ссыльные вынуждены были приспособливаться к условиям ссылки. Успешной адаптации способствовало сохранение своей национальной идентичности (возможность соблюдать религиозные и светские обряды, язык, традиции), наличие костелов и польских «общин».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 159 – 162.

ADAPTATION OF THE POLISH EXILED IN SIBERIAN SOCIETY (THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY)

E.P. Valyukh

The Polish exile, sociocultural conditions, adaptation process, Polish traditions, Polish holidays, Siberian society, the Yenisei province, Roman Catholic ceremonies. The article touches the issue concerning the conditions and features of the adaptation of the Polish exiled in the Yenisei province in the second half of the XIX century. Two stages are defined. The first stage was connected with the attempts to continue fight in the exile. A special attention is paid to the second stage when the exiled were compelled to adapt to the conditions of the exile. The preservation of the national identity (the opportunity to keep up religious and secular customs, the language and traditions), the existence of churches and Polish «communities» contributed to their successful adaptation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 159 – 162.

«ЖАНДАРМСКАЯ ШПАГА»: ВЫЯВЛЕННОЕ ОРУЖИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В ФОНДАХ МУЗЕЯ ИСТОРИИ КРАСНОЯРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

К.В. Карпухин, Д.А. Бакшт

Холодное оружие, историческая баллистика, Корпус жандармов, Енисейская губерния, Гражданская война. В статье представлены результаты изучения и атрибуции предмета из фондов музея Красноярской железной дороги. Анализируются составные части предмета, выявляются период создания и характер использования. Опровергается гипотеза о принадлежности оружия к служебному виду, выдвигается и обосновывается версия об отнесении его к элементу вооружения отряда Н.И. Соловьева.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 163 – 165.

«THE GENDARMERIE SWORD»: DISCOVERED ARMS OF THE RUSSIAN CIVIL WAR IN THE FUNDS OF THE KRASNOYARSK RAILWAY HISTORY MUSEUM

K.V. Karpukhin, D.A. Baksht

Cold gun, historical ballistics, the Gendarme Department, the Yenisei province, the Russian Civil War. The results of the study and attribution of the object from the funds of the Krasnoyarsk Railway history museum are presented in the article. The components of the object are analyzed, the period of creation and the nature of use are revealed. The hypothesis about the belonging of the arms to a service type is refuted, the version about its relation to the arms of N.I. Solovyov's detached unit is suggested and proved.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 163 – 165.

ЭВОЛЮЦИЯ ПОЛОВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ В 1950–1980-х гг. (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)

Л.Н. Славина, Е.А. Франц

Российские немцы, половозрастная структура, демографическая модернизация, ассимиляция, воспроизводство, демографическое старение, демографический потенциал. В статье анализируются основные тенденции и факторы изменения возрастно-половой структуры немцев, живших в сельской местности Красноярского края. Выявляется общее и особенное в демографическом развитии немцев и остального населения. Делается вывод о стремительном старении немецкого этноса, деформации его структуры и исчерпании потенциала демографического роста к концу советского периода. Исследование базируется на итогах всеобщих переписей населения 1959–1989 гг.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 166 – 171.

THE EVOLUTION OF SEX-AGE STRUCTURE OF RUSSIAN GERMANS IN THE 1950–1980-ies (USING THE EXAMPLE OF THE KRASNOYARSK TERRITORY)

L.N. Slavina, E.A. Frants

Russian Germans, sex-age structure, demographic modernization, assimilation, reproduction, demographic ageing, demographic potential. This article examines the basic trends and factors of changes in the sex-age structure of the Germans who lived in the rural areas of the Krasnoyarsk Territory. It reveals the general and special features in the demographic development of the Germans and other population. The authors draw a conclusion about fast demographic ageing of the German ethnos, the deformation of its structure and exhaustion of the potential of the demographic growth by the end of the Soviet period. The research is based on the materials of the censuses of 1959–1989.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 166 – 171.

ПЕЙОРАТИВНЫЕ СУФФИГИРОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

А.Р. Бодулева

Пейоративные номинации лица, суффиговые сокращения, полевая структура, оценочная номинация, лексико-семантические особенности. Статья посвящена английским пейоративным номинациям лица, которые представляют часть лексико-семантической категории «номинации лица». Автор со ссылкой на конкретные примеры относит пейоративные суффиговые сокращения со значением «наименования лица» к ядру микрополя «пейоративные номинации лица». Приводятся основные лексико-семантические особенности пейоративных суффиговых сокращений.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 172 – 176.

PEJORATIVE SUFFIXED SHORTENINGS IN THE ENGLISH LANGUAGE

A.R. Boduleva

Pejorative person naming units, suffixed shortenings, field structure, evaluative nomination, lexico-semantic features. The article deals with English pejorative person naming units which represent a part of the lexicosemantic category «person naming units». The author proves by the specific examples that pejorative person suffixed shortenings belong to the core of the microfield «pejorative person naming units». The major lexico-semantic features of pejorative suffixed shortenings are revealed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 172 – 176.

ЭТНИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ И САМОСОЗНАНИЕ СИБИРЯКА

С.П. Васильева

Языковое сознание, этническое сознание, этническая группа, коллективное сознание, метод субъективного шкалирования, психолингвистический эксперимент, испытуемые, сибиряк. Статья посвящена анализу результатов психолингвистического эксперимента субъективного шкалирования, заключающегося в выявлении количественных показателей и их «перевод» в качественные характеристики этнического сознания и самосознания группы испытуемых, в определении степени положительного или отрицательного отношения испытуемых к предложенным словам-стимулам.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 177 – 181.

ETHNIC CONSCIOUSNESS AND SELF-AWARENESS OF THE SIBERIAN

S.P. Vasilyeva

Linguistic consciousness, ethnic consciousness, ethnic group, collective consciousness, subjective scaling method, psycholinguistic experiment, the subjects, the Siberian. The article deals with the analysis of the results of a psycholinguistic experiment of subjective scaling, which involves identifying quantitative indicators and their «transition» into qualitative characteristics of ethnic consciousness and self-awareness of the group of subjects and determining the extent of their positive or negative attitude to the proposed words-stimuli.

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ АВТОНОМИЯ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

О.А. Гаврилюк, К.А. Булатова, Т.П. Лебедева, Е.Г. Фомина, В.С. Прокопенко

Университетская автономия, академическая свобода, профессиональная автономность, преподаватель вуза. В статье обсуждается понятие «университетская автономия» в его сопоставлении с понятием «академическая свобода». Особенности взаимодействия между различными типами автономии и академической свободы представлены в контексте современного высшего образования в России. Обосновывается потребность усиления внимания к профессиональной автономности преподавателя.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 182 – 186.

UNIVERSITY AUTONOMY AND UNIVERSITY TEACHERS' ACADEMIC FREEDOM IN MODERN RUSSIA

O.A. Gavrilyuk, K.A. Bulatova, T.P. Lebedeva, E.G. Fomina, V.S. Prokopenko

University autonomy, academic freedom, professional autonomy, university teacher. The article discusses the concept of university autonomy versus the concept of academic freedom. The peculiarities of the relationship between different types of autonomy and academic freedom are presented within the context of today's higher education in Russia. The need for making an emphasis on university teachers' professional autonomy is proved.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 182 – 186.

СПЕЦИФИКА ТАМОЖЕННО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ В СИСТЕМЕ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ

Т.А. Шиндина, Е.А. Степанов

Внешняя торговля, таможенная логистика, таможенный орган, импортер, экспортер, электронное декларирование, предварительное информирование, таможенные платежи. Возникновение таможенной логистики как особого направления знаний связано с повышением роли таможенных органов в глобальных логистических цепях системы внешней торговли. Это происходит потому, что управление экспортно-импортными потоками в настоящее время невозможно без оптимального взаимодействия предприятия с таможенными органами. Формы данного взаимодействия постоянно меняются и совершенствуются, что связано с постоянным научно-техническим прогрессом в организации внешней торговли и таможенного дела. В России, как и в каждой стране мира, складывается своя институциональная среда в системе внешнеторговых отношений, что служит причиной формирования особых таможенно-логистических механизмов взаимодействия участников внешней торговли и таможни. Поэтому исследование специфики данного взаимодействия в России представляет особый интерес. В статье уточнено понятие «таможенно-логистический механизм», рассмотрены формы таможенно-логистических механизмов в системе внешней торговли. Проведен обзор отечественной социально-экономической литературы по проблемам таможенной логистики. Рассмотрена специфика таможенно-логистических механизмов во внешней торговле России. Сделаны соответствующие выводы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 187 – 198.

SPECIFICS OF CUSTOMS AND LOGISTIC MECHANISMS IN THE SYSTEM OF FOREIGN TRADE OF RUSSIA

T.A. Shindina, E.A. Stepanov

Foreign trade, customs logistics, customs authority, importer, exporter, electronic declaring, preliminary informing, customs payments. The emergence of customs logistics as a special direction of knowledge is connected with the increase of the role of customs authorities

in the global logistic chains of the system of foreign trade. It occurs because the management of export-import streams is currently impossible without optimum interaction of the enterprise with customs authorities. The forms of this interaction constantly change and improve that is connected with continuous scientific and technical advance in the organization of foreign trade and customs affairs. There is a special institutional environment in the system of foreign trade relations in Russia, as well as in each country of the world. It causes the formation of special customs and logistic mechanisms of interaction of participants of foreign trade and customs. Therefore the research of the specifics of this interaction in Russia is of special interest. The authors of the article specify the concept «customs and logistic mechanism», consider the forms of customs and logistic mechanisms in the system of foreign trade. They also review domestic social and economic literature on the problems of customs logistics. Besides, they describe the specifics of customs and logistic mechanisms in foreign trade of Russia and draw the corresponding conclusions.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 187 – 198.

О ФЕНОМЕНЕ СВОБОДЫ ВОЛИ В НЕМЕЦКОЙ ФИЛОСОФИИ

Е.В. Штарк

Философия, нравственность, свобода воли, выбор, ответственность, альтруизм, предопределение, врожденность, поведение, характер. Представителями немецкой классической философии неоднократно поднималась проблема свободы в выборе качества поведения человека: насколько человек требователен к себе и чувствует ответственность за поведение перед обществом, проблема добра и зла, долга, нравственности, добродетели. Согласно Канту, разум есть постоянное условие всех человеческих поступков, и каждый сам избирает свой жребий, сам определяет, быть ему злым или праведным. Позднее Ф. Шеллинг и А. Шопенгауэр продолжают изучение феномена свободы воли, но больше склоняются к некой предопределенности или врожденности характера. В своей статье мы попытались рассмотреть, каким образом учения философов-классиков способны помочь в понимании причин современных социальных проблем и разобраться в квинтэссенции поведения человека.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 199 – 202.

ON THE PHENOMENON OF FREE WILL IN GERMAN PHILOSOPHY

E.V. Shtark

Philosophy, morality, free will, choice, responsibility, altruism, predestination, subsistence, behavior, character. The representatives of German philosophy repeatedly raised the issues of freedom in human behavioral choice, namely they examined how much man was self-rigorous and the responsibility he felt for his behavior in the society. They were also concerned with the problem of the good and the evil, duty, morality and virtue. According to Kant, reason is a permanent condition for all human actions. Everyone chooses their fate themselves and decides to be good or evil. Later Shelling and Schopenhauer continued studying the phenomenon of free will but were more inclined to consider certain predestination or subsistence of character. In our article we made an attempt to look at how classical philosophers' views can help us in understanding the reasons for modern social problems and the quintessence of human behavior.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 199 – 202.

ИДЕИ Дж. ТОЛАНДА О ЧУДЕСАХ

В.В. Яковлев

Чудо, история религиозно-философских идей, интеллектуальная история, Дж. Толанд, раннее Новое время, долгое Средневековье, западное христианство, западноевропейская цивилизация. В статье проведён анализ основных положений двух глав трактата Толанда «Христианство без тайн», содержащих рассуждения о чудесах. Выявлены некоторые ключевые идеи Толанда о чудесах. Обнаружено, что Толанд

стремился оправдать новозаветные чудеса с позиций разума. Автор предположил, что своеобразие идей Толанда о чудесах продуктивней объяснять сохранением у него глубокой личной веры, а также зависимостью его религиозно-философских идей от традиций средневековой религиозно-философской мысли.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 203 – 208.

IDEAS OF J. TOLAND ABOUT MIRACLES

V.V. Yakovlev

Miracle, the history of religious-philosophical ideas, intellectual history, J. Toland, early Modern period, the long Middle Ages, Western Christianity, Western European civilization. The article analyzes the basic provisions of two chapters of the treatise «Christianity not Mysterius» by Toland containing arguments about miracles. It identifies some key ideas of Toland about miracles and finds out that Toland sought to justify the New Testament miracles from the standpoint of reason. The author suggests that it is more efficient to explain the originality of Toland's ideas about miracles by his conservation of deep personal faith, as well as by the dependence of his religious and philosophical ideas on the traditions of medieval religious and philosophical thought.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 203 – 208.

СИСТЕМА УРОКОВ СОВМЕСТНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ АЛГЕБРЫ КАК СРЕДСТВО ОБОГАЩЕНИЯ РЕГУЛЯТОРНОГО ОПЫТА УЧАЩИХСЯ

С.П. Беребердина

Регуляторный опыт, принципы обучения, система уроков, совместное планирование, субъектный опыт, обучение алгебре. В результате анализа содержания регуляторного опыта учащихся при обучении алгебре, специфики учебной математической деятельности в статье сформулированы принципы организации уроков общеметодологической направленности, приведены примеры реализации принципов на отдельных этапах уроков. Автор обосновывает актуальность обогащения регуляторного опыта обучающегося как основы достижения современных результатов обучения алгебре.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 209 – 212.

THE SYSTEM OF LESSONS OF JOINT PLANNING OF LEARNING ALGEBRA AS A MEANS OF ENRICHMENT OF STUDENTS' REGULATORY EXPERIENCE

S.P. Bereberdina

Regulatory experience, training principles, a system of lessons, joint planning, subjective experience, learning algebra. The principles of organization of lessons of general methodological orientation are stated as a result of the analysis of the content of regulatory experience of students learning algebra and the specificity of learning mathematical activity. The author gives the examples of implementation of the principles at different stages of lessons. Besides, the author substantiates the relevance of enrichment of regulatory experience of students as the basis of achievement of modern outcomes of learning algebra.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 209 – 212.

СМЫСЛОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ НАСЕЛЕНИЯ К РАБОТЕ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ В СФЕРЕ ЖКХ

А.И. Ван

Социальные установки, компоненты смысловых социальных установок, реформа жилищно-коммунального хозяйства, отношение населения. В статье приводятся результаты исследования смысловых социальных установок населения к работе управляющих компаний в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Констатируются различия в смысловых социальных установках и в сформированности компонентов

смысловых социальных установок населения в зависимости от возраста, рода занятий, уровня образования и доходов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 213 – 216.

MEANINGFUL SOCIAL ATTITUDE OF POPULATION TO THE WORK OF MANAGEMENT COMPANIES IN HOUSING AND UTILITY SECTOR

A.I. Van

Social attitude, components of meaningful social attitude, the reform in housing and utility sector, attitude of population. The article presents the results of a study of meaningful social attitude of population to the work of management companies in housing and utility sector. It describes the differences in meaningful social attitude and the formedness of the components of meaningful social attitude of population according to age, occupation, education level and income.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 213 – 216.

ЧУРАЕВКА КАК ТЕКСТ: СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЗНЕСТРОИТЕЛЬСТВО ГЕОРГИЯ ГРЕБЕНЩИКОВА

А.Ю. Горбенко

Жизнестроительство, текст биографии, Чураевка, мимесис, (авто)цитата. В статье обсуждается центральный пример жизнестроительства сибирского писателя-эмигранта Г.Д. Гребенщикова – постройка в США «русского культурного скита» Чураевки. Специальный акцент делается на «текстуальной» природе этого строительства, одновременно и оригинального и «цитатного».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 217 – 219.

CHURAEVKA AS A TEXT: GEORGY GREBENSHCHIKOV'S BUILDING AND LIFE BUILDING

A.Yu. Gorbenko

Life building, biography text, Churaevka, mimesis, (self)quote. The article discusses the key example of life building of the Siberian emigrant writer G.D. Grebenschchikov, namely his establishing the Churaevka village that was «Russian cultural cell» in the USA. A special emphasis is made on «textual» nature of this building, both the original and the «quote» ones.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 217 – 219.

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Л.Н. Данилова

Фестиваль-конкурс, технология, этнокультурная компетентность, интерактивная деятельность, методологические требования, критерии результативности, индикаторы, внеурочная деятельность, эффективность, концептуальность. В статье описана технология формирования этнокультурной компетентности школьников во внеурочное время. Работа связана с актуальной проблемой совершенствования внеурочной деятельности общеобразовательной школы в свете требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, новизна исследования – в разработке технологии, основанной на компетентностном подходе и имеющей этнокультурную направленность. Автор представляет опыт внедрения технологии фестиваля-конкурса учащихся старших классов и педагогов в условиях общеобразовательного учреждения, знакомит с особенностями его организации и проведения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 220 – 224.

FESTIVAL-COMPETITION IN ARTS AMONG STUDENTS AND TEACHERS AS TECHNOLOGY OF FORMATION OF SENIORS' ETHNOCULTURAL COMPETENCY

L.N. Danilova

Festival-competition, technology, ethnocultural competence, interactive activity, methodological requirements, the criteria of productivity, indicators, extracurricular activities, efficiency, conceptual importance. The article describes the technology of formation of seniors' ethnocultural competence as extracurricular activities. The work is connected with the acute problem of improvement of extracurricular activities at secondary school in accordance with the requirements of the federal state education standards of general (complete) secondary education. The innovation of the research is the development of the technology based on the competency guiding approach and having ethnocultural orientation. The author presents the experience of introducing the technology of festival-competition among seniors and teachers at a secondary school, and shows the features of its organization and holding.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 220 – 224.

ПРИНЦИПЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИЗО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Н.О. Дмитренко

Дидактические принципы, развивающее обучение, изобразительное искусство, начальная школа, младший школьный возраст. В статье идет речь о том, что концепция развивающего обучения должна стать фундаментом современной педагогической деятельности. Дается определение понятиям «развитие», «обучение», «развивающее обучение». Прослеживается история зарождения и становления развивающего обучения, выделяются его основные принципы. Автор приводит пример реализации некоторых принципов на уроках по изобразительному искусству в начальной школе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 225 – 230.

THE PRINCIPLES OF DEVELOPMENTAL TEACHING IN FINE ART CLASS IN PRIMARY SCHOOL

N.O. Dmitrenko

Didactic principles, developmental teaching, fine art, primary school, primary school age. The article shows that the conception of developmental teaching shall be the foundation of modern pedagogical activity. It gives the definition of the concepts «development», «teaching», «developmental teaching». Besides, it traces the history of the beginning and formation of developmental teaching and highlights its main principles. The author gives an example of implementation of certain principles in fine art class in primary school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 225 – 230.

ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИНОЯЗЫЧНЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI ВЕКОВ

Н.Н. Елисеев

Заимствованная лексика, семантика, этимология, калька, варваризмы, пуризм, неологизмы, интернационализмы. В статье рассматриваются западноевропейские лексические заимствования, проникшие в русский язык на рубеже XX–XXI веков. В процессе выявления происхождения данных иноязычных заимствований анализируются и сравниваются словарные статьи этимологических и толковых словарей, словарей иностранных слов нового столетия. Для целостного восприятия проблемы лексико-семантического взаимодействия языков в качестве примеров приводятся заимствования, прочно вошедшие в словарную систему русского языка и отражающие определённую специфику постоянной лексической миграции, обусловленную быстро меняющейся социокультурной обстановкой.

LEXICOGRAPHIC ANALYSIS OF FOREIGN BORROWED WORDS OF THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE OF THE END OF THE XXth – THE BEGINNING OF THE XXIth CENTURIES

N.N. Eliseev

Borrowed words, semantics, etymology, loan-translation, barbarisms, purism, neologisms, internationalisms. The article deals with west-european lexical borrowed words penetrated in the Russian language at the end of the XXth – the beginning of the XXIst centuries. The vocabulary entries of etymological and explanatory dictionaries and dictionaries of foreign words of the new century are compared and analysed in the process of identifying the origin of foreign borrowed words. For holistic perception of the problem related to the lexical-semantic interaction of languages the borrowed words which firmly entered the lexical system of the Russian language and reflect the particular specificity of ongoing lexical migration, caused by rapidly changing sociocultural situation, are given as examples.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 231 – 235.

ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ОППОЗИЦИИ «СВОЙ – ЧУЖОЙ» В РЕЧИ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ СОВЕТСКОЙ ЭПОХИ (20–30-е ГОДЫ)

С.В. Карманова

Советский политический дискурс, концепт «свой – чужой». В статье проводится анализ лексических единиц, входящих в семантическое поле концепта «свой – чужой», на материале стенографических отчетов партийных (ВКП(б)) форумов 1930-х годов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 236 – 238.

VERBALISATION OF THE OPPOSITION «OWN–ALIEN» IN THE SPEECH OF POLITICAL LEADERS OF THE SOVIET TIMES (1920s–1930s)

S.V. Karmanova

Soviet political discourse, the concept «own-alien». The article deals with the analysis of the lexical units included into the semantic field of the concept «own» – «alien», based on the material of the verbatim records of the party forums made in the 1930s.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 236 – 238.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВЫРАЖЕНИЮ ЭМОЦИЙ СРЕДСТВАМИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Д.Г. Коврижкина

Дидактические, методические принципы обучения, принципы коммуникативности, ситуативного представления способов выражения эмоций, диалогичного представления и организации усвоения материала, последовательности и системности, наглядности, взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности, разграничения выражения и описания эмоций, взаимосвязи вербального и невербального выражения эмоций, развития речевого творчества на материале способов выражения эмоций. В статье обосновывается потребность усиления внимания к обучению выражения эмоций в ходе образовательной деятельности. Обсуждается проблема обучения иностранных студентов способам выражения эмоций. Выделяются принципы, направленные на обучение выражению эмоций. Предъявляются принципы обучения способам выражения эмоций, вытекающие из специфики понятия «эмоция».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 239 – 242.

THE PRINCIPLES OF TEACHING FOREIGN STUDENTS TO EXPRESS EMOTIONS BY MEANS OF THE RUSSIAN LANGUAGE

D.G. Kovrizhkina

Didactic, methodical principles of teaching, principles of communicativeness, situational vision of the ways to express emotions, dialogical vision and organization of learning material, coherence and consistency, clarity, interconnected teaching different speaking activities, distinction of expression and description of emotions, the interrelation between verbal and non-verbal expression of emotions, development of speech creativity by the example of the ways to express emotions. The article substantiates the need in a greater attention to teaching to express emotions in the course of educational activities. It discusses the problem of teaching foreign students to use different ways to express emotions. Besides, it presents the principles aimed at teaching to express emotions, including those principles which result from the specificity of the concept of «emotion».

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 239 – 242.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ЗАДАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

А.С. Константинова

Учащиеся, ФГОС ООО, метапредметные умения, универсальные учебные действия, психолого-педагогические, организационно-педагогические, дидактические условия, модель формирования УУД на уроках математики. В статье выделены и обоснованы организационно-педагогические и дидактические условия, способствующие формированию универсальных учебных действий учащихся 5 классов в процессе обучения математике, разработана структурная модель формирования УУД учащихся на уроках математики в заданных педагогических условиях.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 243 – 246.

FORMATION OF UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES OF 5TH GRADERS IN MATH CLASS IN GIVEN PEDAGOGICAL CONDITIONS

A.S. Konstantinova

Pupils, FSES of BGE, interdisciplinary skills, universal learning activities, psychological-pedagogical and didactic conditions, the model of formation of ULA in math class. The article highlights and proves the organizational-pedagogical and didactic conditions conducive to the formation of universal learning activities of 5th graders in learning mathematics. The author developed a structural model of formation of ULA of pupils in math class in given pedagogical conditions.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 243 – 246.

ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА

С.В. Королёв

Пространственно-временная модель памяти, электронное психолого-педагогическое портфолио, портфолио ученика. Статья посвящена проблеме создания электронного портфолио для школьников на основе пространственно-временной модели памяти. Особенность рассматриваемого портфолио заключается в возможности осуществлять психолого-педагогические запросы и отчеты по временным периодам, что позволяет проводить прогнозный анализ развития личности и принимать решения о коррекции образовательного и воспитательного процесса.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 247 – 251.

THE SPATIAL-TEMPORAL MODEL OF A STUDENT'S PORTFOLIO

S.V. Korolev

The spatial-temporal model of memory, digital psychological-pedagogical portfolio, a student's portfolio. The article deals with the problem of designing a digital portfolio for school students, which is based on the spatial-temporal model of memory. The key feature of the

portfolio is the ability to conduct psychological and pedagogical queries and report according to time periods, which makes it possible to do a predictive analysis of personality development and make decisions about correction of the educational process.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 247 – 251.

НЕПРЕРЫВНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

И.А. Кравченко

Студент – будущий учитель, теоретическая и практическая подготовка, непрерывность, преемственность, профессиональная адаптация, педагогическая практика, методическая система, интернатура. В статье представлен конструктивный подход к проектированию методической системы реализации непрерывной педагогической практики студентов – будущих учителей математики с первого по пятый курс, обеспечивающей, с одной стороны, условия для повышения учебной мотивации и профессиональной ориентации студентов, а с другой – их профессиональной адаптации.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 252 – 254.

CONTINUOUS TEACHING PRACTICE OF STUDENTS AS A CONDITION FOR INCREASING THEIR TRAINING

I.A. Kravchenko

Student – future teacher, theoretical and practical training, continuity, succession, professional adaptation, teaching practice, teaching system, internship. The paper presents a constructive approach to the design of the teaching system of implementation of continuous teaching practice of students – future teachers of mathematics from the first and up to the fifth courses, providing, on the one hand, the conditions for increasing their learning motivation and professional orientation, and on the other hand, their professional adaptation.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 252 – 254.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ГЕОМЕТРИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Е.В. Соколова

Геометрия, Стандарт, критерии, планируемые результаты, цели обучения, универсальные учебные действия, оценка. В статье предложен подход к оценке результатов освоения геометрии, основанный на концепции интеллектуального воспитания. Приводится пример планируемых результатов обучения и «Лист достижений» по теме «Четырёхугольники». Эти средства адекватны целям формирования УУД.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 255 – 260.

THEORETICAL FOUNDATIONS OF ASSESSMENT OF THE OUTCOMES OF LEARNING GEOMETRY UNDER THE CONDITIONS OF IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL STATE EDUCATION STANDARDS

E.V. Sokolova

Geometry, Standard, criteria, planned outcomes, training purposes, universal learning activities, assessment. This paper proposes an approach to assessing the results of learning geometry based on the conception of intellectual education. It gives the example of planned learning outcomes and «The list of achievements» on the topic «Quadrangle». The means are adequate to the purposes of the formation of Universal Learning Activities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 255 – 260.

ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ (КРОССКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ РУССКИХ И АРМЯН)

И.А. Хачатрян

Ценности, ценностные ориентации, ценностная сфера, этническая идентичность, этническая группа, этнокультурное пространство, кросскультурные исследования. Настоящая статья посвящена исследованию этнокультурных особенностей ценностной сферы личности. Выступая мотивационной основой личностной зрелости и сформированности этнической идентичности, ценности в нашем исследовании рассмотрены в контексте двух культур: русской и армянской. Освещены результаты эмпирического кросскультурного исследования. Проведен сравнительный анализ ценностных ориентаций русских и армян.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 261 – 264.

SOCIAL PSYCHOLOGY – ETHNOCULTURAL FEATURES OF PERSONALITY VALUE SPHERE (CROSS-CULTURAL ANALYSIS OF RUSSIAN AND ARMENIAN SYSTEMS OF VALUES)

I.A. Khachatryan

Values, system of values, value sphere, ethnic identity, ethnic group, ethnocultural space, cross-cultural researches. This paper investigates ethnocultural features of personality value sphere. Being a motivational basis for personal maturity and formedness of ethnic identity, the values in our research are discussed in the context of two cultures – Russian and Armenian. The article highlights the results of an empirical cross-cultural research. A comparative analysis of Russian and Armenian systems of values is conducted.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 261 – 264.

РОМАН ИНИЦИАЦИИ КАК ИНВАРИАНТНАЯ ФОРМА РОМАНА ВОСПИТАНИЯ

Н.С. Шалимова

Роман воспитания, роман инициации, повествовательная модель, тип героя, событие, экзистенциальный переворот. Статья посвящена компаративному анализу романа воспитания и романа инициации. Роман инициации рассматривается как инвариантная модель романа воспитания, сравниваются тип героя, события, особенности композиционной структуры. Делается вывод о том, что поступательное движение героя в парадигме истины, добра и красоты сменяется возможностью экзистенциального переворота в сознании героя, доказательством самой возможности его бытия.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 265 – 268.

INITIATION NOVEL AS AN INVARIANT FORM OF EDUCATIONAL NOVEL

N.S. Shalimova

Educational novel, initiation novel, narrative model, the type of character, event, existential revolution. The article is dedicated to the comparative analysis of educational novel and initiation novel. Initiation novel is considered as an invariant model of educational novel. The author compares the type of character, events, the features of the composite structure in both types. The author came to the conclusion that the progressive movement of the character in the paradigm of truth, good and beauty is replaced by the possibility of existential revolution in the consciousness of the character and the proof of the possibility of his being.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 265 – 268.

РОЛЬ ГАМЛЕТОВСКОГО КОНТЕКСТА В РОМАНЕ Г.Л. ОЛДИ «ВОЙДИ В ОБРАЗ»

М.С. Щукина

Гамлет, контекст, Г.Л. Олди, интертекстуальность, метажанровая структура, роман-трагедия, «театр в театре», космогоническая тема, Сартр, культурный герой. В статье исследуются функции гамлетовского контекста в романе «Войти в образ» Д.Е. Громова и О.С. Ладыженского на образном и структурном уровнях произведения. Рассматривается мифопоэтический аспект романа «Войти в образ», сопрягаемый Г.Л. Олди с христианскими и гамлетовскими мотивами.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 269 – 271.

THE ROLE OF HAMLET CONTEXT IN THE NOVEL «GETTING INTO CHARACTER» BY H.L. OLDIE

M.S. Shchukina

Hamlet, context, H.L. Oldie, intertextuality, meta-genre structure, tragic novel, «theatre in theatre», cosmogonic theme, Sartre, cultural character. This article studies the functions of Hamlet context at figurative and structural levels in the novel «Getting into Character» by D.E. Gromov and O.S. Ladyzhensky. The study is focused on the mythopoetic aspect of this novel, connected to the Christian and Hamlet motifs by H.L. Oldie.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 269 – 271.

ОЛЬГА ГАВРИЛОВНА ПЕЛЫМСКАЯ: К 100-летию СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ (1915–1994)

В.И. Пантелеев

Пелымская Ольга Гавриловна, Красноярский государственный педагогический институт, ректор. Научная биография О.Г. Пелымской, кандидата филологических наук, доцента, ректора Красноярского государственного педагогического института (1967–1978).

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 4 – С. 272 – 276.

OLGA GAVRILOVNA PELYSKAYA: ON THE OCCASION OF CENTENARY OF THE BIRTH (1915–1994)

V.I. Panteleev

Olga Gavrilovna Pelymskaya, Krasnoyarsk State Pedagogical Institute, rector. Curriculum vitae of Olga G. Pelymskaya, PhD in Philology, Associate Professor, Rector of Krasnoyarsk State Pedagogical Institute (1967–1978).

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 4. – p. 272 – 276.