

СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ «ОБЩАЯ КУЛЬТУРА МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Н.В. Власова

Культура, приоритеты образования, общекультурное развитие, формирование, общая культура, младший школьник, развитие личности.

В статье рассматривается содержание понятия «общая культура младшего школьника» в педагогической науке. Автор раскрывает актуальность проблемы, указывает на необходимость детального анализа составляющих компонентов данного понятия. На основе анализа психолого-педагогических и культурологических источников дается теоретическое осмысление изучаемого понятия, характеризуется его структура как предпосылка процесса формирования общей культуры младшего школьника в начальном общем образовании.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 6 – 9.

THE CONTENT OF THE NOTION «THE GENERAL CULTURE OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENT» IN PEDAGOGY

N.A. Vlasova

Culture, priorities of education, general culture development, formation, general culture, elementary school student, personal development.

The article considers the content of the notion «the general culture of elementary school student» in pedagogy. The author reveals the topicality of the problem, underlines the necessity for the detailed analysis of the components of the notion. Based on the analysis of psychological, pedagogical and culturological sources, the theoretical understanding of the notion is given. The structure of the notion seen as the precondition of the process of elementary school student's general culture formation is discussed.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 6 – 9.

МЕХАНИЗМЫ ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ В РЕГИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ КГПУ им. В.П. АСТАФЬЕВА)

Е.А. Галкина

Основные профессиональные образовательные программы магистратуры, механизмы обновления, региональный педагогический вуз, модель поэтапной организации обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры, инновационные подходы обновления программ, принципы обновления программ, организационнопедагогические условия обновления программы магистратуры. В статье рассматривается проблема разработки и обоснования механизмов обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных учительских кадров для региона (на примере КГПУ им. В.П. Астафьева). Предложена модель поэтапной организации обновления основных профессиональных образовательных программ магистратуры. Обоснованы внешние и внутренние факторы, определены «элементы обновления программ», предложены инновационные подходы и принципы обновления программ, описаны организационнопедагогические условия обновления программ.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 10 – 15.

THE UPDATING MECHANISMS OF BASIC VOCATIONAL EDUCATIONAL MASTER'S PROGRAMMES IN A REGIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY (BY THE EXAMPLE OF KRASNOYARSK STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER V.P. ASTAFIEV)

E.A. Galkina

Basic vocational educational Master's programmes, updating mechanisms, a regional pedagogical university, the model of the phased organization of updating of basic vocational educational Master's programmes, innovative approaches to update programmes, the principles of updating of programmes, organizational-pedagogical conditions of updating of basic vocational educational Master's programmes. The article considers the problem of the development and justification of the updating mechanisms of basic vocational educational Master's programmes, providing the training of highly qualified teachers for the region (by the example of Krasnoyarsk State Pedagogical University named after V.P. Astafiev). The author proposed the model of the phased organization of updating of basic vocational educational Master's programmes and explains its external and internal factors. Besides, the author determines «the elements of updating of programmes» proposes the innovative approaches and principles to update programmes and describes the organizational-pedagogical conditions of updating of programmes.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 10 – 15.

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ К ПРАКТИКЕ РЕАЛИЗАЦИИ

О.В. Козырева

Инклюзия, инклюзивное образование, модель инклюзивного образования, ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

В статье рассматривается проблема максимально полной реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ. Получение детьми указанной категории доступного и качественного образования, в том числе в рамках инклюзии, рассматривается нами как объективная необходимость для современной системы образования.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 16 – 19.

INCLUSIVE EDUCATION: FROM A THEORETICAL MODEL TO IMPLEMENTATION PRACTICE

O.A. Kozyreva

Inclusion, inclusive education, inclusive education model, a child with disabilities. The article considers the problem of maximally full implementation of educational needs of children with disabilities. We consider getting affordable and quality education by children of this category, in the framework of inclusion in particular, as an objective necessity for the modern education system.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 16 – 19.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Е.Г. Сурайкина

Экологическое образование, «устойчивое развитие», экологическая культура, природоохранное просвещение, экология.

В статье обсуждается необходимость формирования экологической культуры школьников как важного условия перехода общества к устойчивому развитию в связи со сложной экологической ситуацией в мире и в нашей стране. В историческом аспекте рассматривается развитие научной и методологической основы для становления школьного экологического образования. Предлагается установить формирование экологической культуры целью экологического образования в школе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 20 – 24.

THE DEVELOPMENT OF THE SCIENTIFIC ATTITUDE TO THE PROBLEM OF FORMATION OF ENVIRONMENTAL CULTURE IN

THE SYSTEM OF SCHOOL EDUCATION

E.G. Suraykina

Environmental education, «sustainable development», environmental culture, environmental education, ecology. The article discusses the necessity of the formation of environmental culture of schoolchildren as an important condition for the transition of society towards sustainable development due to the difficult environmental situation in the world and in our country. In the historical perspective the author examines the development of the scientific and methodological basis for the formation of school environmental education. The author also proposes establishing the formation of environmental culture for the purpose of environmental education in schools.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 20 – 24.

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗАДАЧНЫХ СИТУАЦИЙ ПО ФИЗИКЕ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ

В.И. Тесленко, Е.А. Кулешова

Задача, задачная ситуация, методика, методология, методологическая культура, методологическое мировоззрение, обучение, физическая задача.

В статье рассматривается формирование методологической культуры учащихся через конструирование задачных ситуаций по физике. Проводится анализ различных исследований по проблеме развития методологической культуры через развивающие задания по физике. развивающие задания раскрываются на основе уровневого подхода к усвоению содержания учебного материала с учетом рассматриваемых физических ситуаций. Задания структурно представлены в виде систематизирующих таблиц на основе методов научного познания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 25 – 29.

THE DESIGN OF THE CONTENT OF TASK SITUATIONS IN PHYSICS IN THE CONTEXT OF FORMATION OF METHODOLOGICAL CULTURE OF STUDENTS

V.I. Teslenko, E.A. Kuleshova

Task, task situation, method, methodology, methodological culture, methodological worldview, education, physical task.

The article discusses the formation of methodological culture of students through the design of task situations in physics. The analysis of various studies on the development of methodological culture through developing tasks in physics is presented. A developmental task is disclosed on the basis of a tiered approach to mastering the content of the training material with regard to the considered physical situations. The tasks are structurally represented as ordering tables based on the methods of scientific cognition.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 25 – 29.

НАЧАЛА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

А.С. Чиганов, А.С. Грачев

Техническое мышление, инженерия, физика, математика, информатика, технология, образование, исследование, робототехника, проект, модель, сетевой принцип. В статье обсуждается актуальность начальной подготовки инженерных кадров на самой ранней стадии – в основной и старшей школе. Описаны подходы к развитию технического мышления школьников, позволяющие создать устойчивый интерес к инженерии у завтрашних студентов и выпускников технических вузов страны. Обращается внимание на необходимость создания педагогических условий развития инженерных способностей в средней школе. рассматривается роль педагогического вуза в подготовке учительских

кадров для решения задач инженерной подготовки школьников, специальной подготовки учителя, способного активно развивать техническое мышление учащихся.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 30 – 35.

THE BEGINNING OF ENGINEERING EDUCATION IN SCHOOLS

A.S. Chiganov, A.S. Grachev

Technical thinking, engineering, Physics, Mathematics, Computer Science, technology, education, research, robotics, project, model, network principle.

This article raises the issue about the importance of the basic training of engineers at the earliest stage – in middle and high schools. The work describes the approaches to the development of students' technical thinking allowing to motivate future students and graduates of technology universities of the country. The authors point to the urgency of creating pedagogical conditions for the development of engineering skills in middle school. They also consider the role of colleges of education in teachers' training to solve the problems of students' engineering education and in a special teachers' training to make them able to develop students' technical thinking.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 30 – 35.

ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ: ФОРМИРОВАНИЕ ИХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ

Л.Д. Зубцова, А.Н. Клепацкий, Т.А. Соколова

Общеинженерные дисциплины, активное обучение, мотивирующий потенциал, автоматизированное проектирование, виртуальные лабораторные работы, самостоятельность, нестандартные решения. В статье приведены результаты многолетней работы, направленной на решение проблемы, связанной с формированием познавательной мотивации у обучающихся. Представлены примеры использования компьютерных технологий и включения их в учебный процесс. Также определены условия, при которых образовательное пространство будет обладать высоким мотивирующим потенциалом, в котором будут успешно раскрываться познавательные потребности обучающихся.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 36 –40 .

TEACHING ENGINEERING DISCIPLINES TO STUDENTS: THE FORMATION OF THEIR COGNITIVE MOTIVATION

L.D. Zubtsova, A.N. Klepatsky, T.A. Sokolova

General engineering disciplines, active learning, motivating potential, computer-aided design, virtual labs works, independence, non-standard solutions. The article presents the results of many years of work aimed at solving the problems associated with the formation of cognitive motivation in students. It also presents the examples of using of computer technologies and their inclusion in the educational process. Besides, it determines the conditions under which the educational area will have high motivating potential, in which students' cognitive needs will successfully open.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 36 – 40.

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ

Н.Н. Казначеева

Воспитание личности на уроках литературы, информационная социализация, информационные предпочтения, Интернет-пространство, восприятие литературного произведения, художественный образ, методы воспитания и развития личности на уроках литературы.

В статье рассматриваются проблемы воспитания личности в условиях информационной социализации, дается анализ исследований в области информационной

социализации и информационных предпочтений современной молодежи; обосновываются возможные методы и условия развития воспитания на уроках литературы, описывается экспериментальное исследование воспитания личности в условиях информационной социализации.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 41 –45 .

CHARACTER EDUCATION AT LITERATURE CLASSES IN CONDITIONS OF INFORMATIONAL SOCIALIZATION

N.N. Kaznacheeva

Character education at literature classes, informational socialization, informational preferences, the Internet space, the perception of a literary work, an artistic image, the methods of character education and development at literature classes. The article deals with the problems of character education in conditions of informational socialization, analyses the research in the field of informational socialization and information preferences of today's youth; proves the possible methods and conditions of education development at literature classes, describes the experimental study of character education in conditions of informational socialization.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 41 – 45.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

И.В. Морозова, С.Н. Бегидова

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитание, социальный опыт, социальные роли, разновозрастные творческие объединения по интересам. В статье рассматриваются подходы к формированию социального опыта у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в воспитательном процессе детского дома. раскрываются особенности содержания воспитательной работы в детском доме, выделяются компоненты социального опыта, влияющие на становление личности воспитанника при выходе его из детского дома. Особое внимание уделено формированию финансовой грамотности как составляющей социального опыта.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 46 –50 .

THE FORMATION OF SOCIAL EXPERIENCE IN THE PROCESS OF EDUCATION OF ORPHAN CHILDREN AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

I.V. Morozova, S.N. Begidova

Orphan children and children left without parental care, education, social experiences, social roles, different-aged creative project groups. The article discusses approaches to the formation of social experience of orphan children and children left without parental care in the educational process of an orphanage. It describes the peculiarities of the content of educational work in an orphanage, identifies the components of the social experience influencing the formation of the personality of the child leaving an orphanage. A special attention is paid to the formation of financial literacy as a component of social experience.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 46 – 50 .

ВОСПИТАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ПОНИМАНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

В.И. Тесленко, С.С. Елина

Воспитание, информация, медиаобразование, паранаука, процесс обучения, физика, стандарт, естественнонаучное образование, методика обучения, информационные тексты. Рассматривается обоснование приоритетности воспитания у школьников критического

отношения к пониманию различной информации. раскрываются ценность данного воспитания и методика организации процесса обучения физики в контексте воспитания у учащихся критического отношения к информации естественнонаучного направления.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 51 –55.

**THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' CRITICAL ATTITUDE TO
UNDERSTANDING OF THE CONTENT OF INFORMATION
IN THE PROCESS OF LEARNING PHYSICS**

V.I. Teslenko, S.S. Elina

Education, information, media education, parascience, learning process, physics, standard, science education, teaching methodology, information texts. The authors consider the validity of the priority of developing a critical attitude to understanding of different information in students. They also reveal the value of such development and the methods of organizing the process of learning physics in the context of developing a critical attitude to information of natural science area in students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 51 – 55.

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ
КОМПОНЕНТОВ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ НА БАЗЕ
УЧЕБНОГО ВОЕННОГО ЦЕНТРА**

Ю.Б. Байрамукوف, Ю.Ю. Лушников

Система воспитания, модель воспитательной системы, воспитание, учебные военные центры, содержательные компоненты, мотивационно-ценностный блок, блок профессионально ориентированного и личностного развития, блок социальной адаптивности. В статье определены и научно обоснованы содержательные компоненты модели воспитательной системы учебного военного центра при Сибирском федеральном университете, что позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединять воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, вводить его в четкие организационные рамки, придавать ему системность, планомерность и целенаправленность

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 56 –59.

**THE THEORETICAL BASIS OF SUBSTANTIAL COMPONENTS OF THE
SYSTEM OF OFFICERS' EDUCATION AT THE MILITARY TRAINING CENTER**

Yu.B. Bayramukov, Yu.Yu. Lushnikov

The system of education; the model of the educational system; military training centers; substantial components; motivational-value block; professional-oriented and personal development block; social adaptability block. In the article the author defined and scientifically justified the substantial components of the military training center's educational system model at Siberian Federal University, which allows carrying out the integral formation of a student's identity, combining formation and education in the integral pedagogical process, bringing it in a clear institutional framework, giving it systemacity, regularity and purposiveness.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 56 – 59.

**ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Л.С. Насрутдинова

Технология, экологическая компетентность инженеров, дополнительная профессиональная подготовка, компоненты. В статье представлена педагогическая технология формирования экологической компетентности инженеров в процессе дополнительной профессиональной подготовки. Обоснована актуальность разработки

педагогической технологии. Охарактеризована методологическая основа технологии. раскрыты внутреннее строение и наполнение технологии формирования экологической компетентности у инженеров в процессе дополнительной профессиональной подготовки.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 60 –65.

THE FORMATION TECHNOLOGY OF ENGINEERS' ECOLOGICAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF FURTHER TRAINING

L.S. Nasrutdinova

Technology, engineers' ecological competence, further training, components. The article presents the educational technology of formation of engineers' ecological competence in the course of further training. The urgency of the development of educational technology is explained. The article also describes the methodological basis of the technology. It discloses the internal structure and content of the formation technology of engineers' ecological competence in the course of further training.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 60 – 65.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-БАКАЛАВРА К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СЕМЬЕЙ

А.В. Смирнова, З.К. Бакшеева

Теоретическая подготовка, практическая подготовка, интерактивный клуб «Проблемы семьи», дискуссионный практикум, педагогическая практика, взаимодействие с семьей. В статье раскрывается проблема организационнопедагогического обеспечения профессиональной подготовки будущих бакалавров к взаимодействию с семьей. Насыщение содержания такой подготовки через овладение ими способами взаимодействия с семьей и обогащение личного опыта в практической деятельности определяют перспективность и качество подготовленности будущего педагога к данному взаимодействию.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 66 –71.

THEORETICAL AND PRACTICAL TRAINING OF A FUTURE TEACHER- BACHELOR TO INTERACT WITH FAMILY

A.V. Smirnova, Z.K. Baksheeva

Theoretical training, practical training, interactive club «Family Problems», debating practicum, teaching practice, interaction with family. The article reveals the problem of organizational and pedagogical support of training of future bachelors to interact with family. The saturation of the content of such training through their mastering of different ways to interact with family and enrichment of personal experience in practice determines the prospects and quality of readiness of future teachers to this interaction.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 66 – 71.

ОБУЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБЩЕНИЮ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Е.О. Петрова

Профессионально ориентированное обучение, иноязычное профессионально ориентированное общение, телемост, проектная деятельность, конкурентоспособность. Проведен анализ результативности применения профессионально ориентированного обучения студентов медицинского вуза иноязычному речевому общению при изучении иностранного языка. Профессионально ориентированное обучение на основе организации проектной деятельности формирует у студена готовность применять иноязычное речевое

общение в будущей профессиональной деятельности, обеспечивая его конкурентоспособность.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 72 – 76.

TEACHING PROFESSIONAL COMMUNICATION IN A FOREIGN LANGUAGE AS A COMPETITIVENESS INDICATOR

E.O. Petrova

Professionally oriented training, foreign language communication, teleconference, projectbased activity, competitiveness. The effectiveness of using professionally oriented training in teaching oral communication in a foreign language to medical students was analyzed. The professionally oriented training, based on a project approach, forms students' readiness to apply foreign language oral communication skills in their future professional activity that provides their competitiveness.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 72 – 76.

СЕТЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО МАТЕМАТИКЕ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

А.В. Пожидаев, Н.М. Пекельник, Ю.И. Демьяненко

Активизация, учебная деятельность, дидактические средства, сетевой учебно-методический комплекс, узловые разделы, математическое образование, межпредметные связи. В статье рассматривается сетевой учебно-методический комплекс по математике, предназначенный для студентов технического вуза. Комплекс основан на преемственности школьной и вузовской математики и формирует общенаучные методы познания. Его особенностью является выделение ряда основополагающих узловых разделов. Благодаря такому выбору студент контролирует весь стандартный курс высшей математики. Показана эффективность применения сетевого учебно-методического комплекса как основного дидактического средства активизации учебной деятельности студентов при изучении математики в техническом вузе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 77 – 81.

NETwORK DIDACTIC COMPLEX IN MATHEMATICS AS A MEANS TO ENHANCE ACADEMIC ACTIVITY OF TECHNICAL UNIVERSITY STUDENTS

A.V. Pozhidaev, N.M. Pekelnik, Yu.I. Demyanenko

Enhancement, academic activity, didactic means, network didactic complex, key sections, mathematical education, interdisciplinary relations. The article considers a network didactic complex in mathematics meant for students of a technical university. The complex is based on the continuity of school and university mathematics and forms general scientific methods of cognition. Its special feature is the allocation of a number of fundamental key sections. Thanks to this choice, a student controls the entire standard course of higher mathematics. The article shows the effectiveness of the use of a network didactic complex as a basic didactic means to enhance academic activity of students studying mathematics at technical universities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 77 – 81 .

СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Н.А. Попованова, М.А. Шадрина

Знания, отношение, поведение, опыт, контакты, цели, ценности, профессиональная компетентность, студенты, будущие педагоги. В статье представлена модель профессиональной компетентности студента, которая органично связывает профессиональный и личностный аспекты подготовки будущих педагогов в условиях педагогического вуза. Значимым компонентом профессиональной компетентности,

отражающим ее содержание, являются знания, умения, навыки студента, его личностный опыт, цели, ценности, раскрывающие качественные связи и отношения в их динамике при формировании ценностных ориентаций студентов как основы их профессиональной компетентности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 82 – 87.

THE STRUCTURAL AND FUNCTIONAL MODEL OF A FUTURE TEACHER'S PROFESSIONAL COMPETENCE

N.A. Popovanova, M.A. Shadrina

Knowledge, attitude, behavior, experience, contacts, goals, values, professional competence, students, future teachers. The article presents a model of a student's professional competence, which naturally binds the professional and personal aspects of future teachers' training in conditions of a pedagogical university. A significant component of professional competence, reflecting its contents, lies in knowledge, abilities, skills of the student, their personal experience, goals, values, revealing the quality communications and relationships in their dynamics in the formation of students' system of values as the basis of their professional competence.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 82 – 87.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»)

Т.А. Табишев, Ф.А. Эржибова

Структура математической подготовки, профессиональная математическая деятельность, функциональные и методические характеристики, потенциал математического анализа, оценка качества. В статье рассмотрены аксиологические, онтологические и праксиологические составляющие профессиональной математической деятельности и их функциональные и методические характеристики в условиях реализации грамотной и объективной профессиональной математической подготовки студентов образовательных организаций высшего образования. Исследование основано на примере освоения курса «Математический анализ», одной из главных базовых дисциплин профессиональной подготовки студентов образовательной программы 01.03.01 Математика.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 88 –96 .

MATHEMATICS TRAINING OF STUDENTS AS A CONDITION OF FORMATION OF THEIR PROFESSIONAL MATHEMATICS ACTIVITY IN HIGH SCHOOL (BY THE EXAMPLE OF THE DISCIPLINE «MATHEMATICAL ANALYSIS»)

T.A. Tabishev, F.A. Erzhibova

The structure of Mathematics training, professional mathematics activity, functional and methodological characteristics, the potential of mathematical analysis, quality assessment. The article deals with axiological, ontological and praxiological components of professional mathematical activity and their functional and methodological characteristics in the conditions of implementation of competent and objective professional mathematical training of students of educational institutions of higher education. The study is based on the example of the course «Mathematical Analysis», that is one of the main basic disciplines of vocational training of students of the educational program 01.03.01 Mathematics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 88 – 96 .

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н.М. Халимова, Л.А. Ворожцова

Социально-педагогическая адаптация, адаптированность, эмпатия, дети-сироты, колледж, детский дом, социальный педагог. В статье раскрыты особенности социальнопедагогической адаптации детей-сирот в условиях колледжа. Проанализированы результаты проведенного эмпирического исследования на базе сельскохозяйственного колледжа сельскохозяйственного института ХГУ им Н.Ф. Катанова по данной проблеме. Приведены рекомендации социальному педагогу среднего профессионального образования по работе с детьмисиротами в условиях колледжа.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 97 –101 .

THE ADAPTATION OF ORPHAN CHILDREN IN CONDITIONS OF VOCATIONAL SECONDARY EDUCATION

N.M. Khalimova, L.A. Vorozhtsova

Social-pedagogical adaptation, adaptedness, empathy, orphan children, college, orphanage, social teacher. The article reveals the peculiarities of social-pedagogical adaptation of orphan children in college conditions. The authors have analyzed the results of the empirical research on this problem conducted on the basis of Agricultural Institute of Katanov Khakassia State University. The article includes recommendations for social teachers of vocational secondary education to work with orphan children in college conditions.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 97 –101.

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ МАГИСТРОВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.И. Шадрин

Педагогическое образование, подготовка магистров, магистерская программа, компетенции, управление развитием региона. В статье представлена образовательная программа по подготовке магистров педагогического образования профиля «Социально-экономическое географическое образование» (географов-обществоведов). Приведен анализ опыта реализации учебно-методического комплекса дисциплины «Управление региональным развитием», направленной на результативное формирование компетенций магистров – будущих учителей

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 102 –106 .

THE FORMATION OF COMPETENCES OF FUTURE MASTERS OF SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHICAL EDUCATION

A.I. Shadrin

Pedagogical education, master's degree training, master-level program, competences, regional development management. The paper presents the educational program for Master's training in «Socio-economic geographical education» (geographers-social scientists). It provides the analysis of the experience in implementing the educational-methodological complex of the discipline «Regional Development Management», aimed at the efficient formation of the competences of masters – future teachers of geography in high school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 102 –106.

ПОРТФОЛИО КАК СРЕДСТВО МОНИТОРИНГА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА – БУДУЩЕГО БАКАЛАВРА-ПЕДАГОГА

Л.В. Шкерина, И.Ю. Человечкова

Компетенции, мониторинг, портфолио, макет, виды деятельности, содержание и продукты деятельности, уровни сформированности, измерение, образовательный модуль. В статье предложена концепция портфолио студента – будущего педагога как подход к

измерению и оцениванию его профессиональных компетенций в динамике их развития начиная с первого курса обучения. Сформулированы требования к разработке макета такого портфолио и определены его основные разделы. Описан подход к созданию заданий для портфолио как средств измерения уровня сформированности соответствующих компетенций. Предложен один из возможных вариантов реализации такого портфолио в условиях профессионально ориентированного образовательного модуля.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 107 –111.

PORTFOLIO AS A MEANS OF MONITORING OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF A STUDENT – A FUTURE BACHELOR-TEACHER

L.V. Shkerina, I.Yu. Chelovechkova

Competences, monitoring, portfolio, layout, activities, content and products of activity, the levels of formedness, measurement, educational module. The article proposes the concept of a portfolio of a student – a future teacher as an approach to measure and evaluate their professional competences in the dynamics of their development starting from the first academic year. The article formulates the requirements for the development of the layout of the portfolio and determines its main sections. The approach to the creation of the tasks for the portfolio as the means of measuring the level of the formedness of respective competences is described. The authors propose one of the possible ways to implement this portfolio in terms of professionally oriented educational module.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 107 –111.

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ – ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Т.А. Шкерина

Исследовательская деятельность, исследовательская деятельность будущих бакалавров – педагогов-психологов. В статье рассматривается понятие «исследовательская деятельность будущих бакалавров – педагогов-психологов». Освещается содержание этого вида деятельности непосредственно для будущих педагогов-психологов с опорой на требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование. Выделены и охарактеризованы структурные компоненты исследовательской деятельности будущих бакалавров – педагогов-психологов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 112 –116.

THE CONTENT AND STRUCTURE OF THE RESEARCH ACTIVITY OF FUTURE BACHELORS – EDUCATIONAL PSYCHOLOGISTS

T.A. Shkerina

Research activity, the research activity of future bachelors – educational psychologists. In the article the author considers the concept «the research activity of future bachelors – educational psychologists». The content of this kind of activity is covered directly for future educational psychologists based on the requirements of the federal state educational standard of higher vocational education for the major in Psychological and Pedagogical Education. The structural components of the research activity of future bachelors – educational psychologists are identified and characterized.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 112 –116.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ТЕХНИКОВ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

М.А. Шувалова

Среднее профессиональное образование, дуальное обучение, подготовка рабочих кадров, профессиональные компетенции. В статье изложены материалы исследования результативного формирования профессиональных компетенций техников высокотехнологичной отрасли в условиях дуального обучения. Описываются новые подходы к подготовке высококвалифицированных рабочих для промышленных лидеров высокотехнологичных отраслей на примере проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности Красноярского края, на основе дуального образования в области машиностроения». Определена структура профессиональных компетенций техников высокотехнологичной отрасли.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 117 –121.

THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCES OF TECHNICIANS FOR HIGH-TECH INDUSTRIES IN TERMS OF DUAL TRAINING

M.A. Shuvalova

Vocational secondary education, dual training, workforce training, professional competences. The article presents the data of the research on the effective formation of professional competences of technicians for high-tech industry in terms of dual training. It describes new approaches to the training of highly qualified workers for the industrial leaders of high-tech industries through the example of the project «Training of the workforce that meet the requirements of high-tech industries of the Krasnoyarsk territory, on the basis of dual education in engineering». The structure of professional competences of technicians for high-tech industry is identified.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 117 –121.

ПЛАНИРОВАНИЕ АДАПТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕКРЕАЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ МИНИ-ВОЛЕЙБОЛОМ ПО-ЯПОНСКИ УЧАЩИХСЯ 12–13 ЛЕТ С ЛЕГКОЙ СТЕПЕНЬЮ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТИ

Г.И. Высовень

Учащиеся с умственной отсталостью, адаптивная двигательная рекреация, планирование рекреационных занятий, мини-волейбол по-японски. В статье представлены план-график обучения миниволейболу по-японски, распределение времени по видам, разделам и средствам подготовки в учебном году двигательных рекреационных занятий мини-волейболом по-японски для учащихся 12–13 лет с легкой степенью умственной отсталости. Тематическое планирование рекреационных занятий мини-волейболом по-японски на учебную четверть.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 122 –131.

THE PLANNING OF JAPANESE MINI VOLLEYBALL ADAPTIVE MOTOR RECREATIONAL ACTIVITIES FOR 12–13-YEAR-OLD STUDENTS WITH MILD MENTAL RETARDATION

G.I. Vysoven

Retarded students, adaptive motor recreation, the planning of recreational activities, Japanese mini-volleyball. The article presents a schedule of Japanese minivolleyball trainings, the distribution of Japanese mini-volleyball motor recreational activities for 12–13-year-old students with mild mental retardation by type, division and means of training during an academic year and the thematic planning of Japanese mini-volleyball recreational activities for an academic term.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 122 –131.

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ-ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ

Т.А. Мартирсова, В.В. Пономарев

Профессионально прикладная физическая подготовка, полевые условия, профессионально важные качества. Профессиональная деятельность в современных условиях определяет спектр развитых практических умений, прикладных навыков и профессионально важных качеств. Педагогическое содержание междисциплинарных наук в вузе должно быть ориентировано на формирование готовности будущих специалистов к профессиональной деятельности. С этой целью в статье описывается характеристика основных физических качеств, выступающих как профессионально важные для бакалавров-инженеров по направлению подготовки Лесное дело, предлагаются средства, формы и методы физической культуры и прикладных видов спорта, которые способствуют их развитию и совершенствованию.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 132 –136.

THE FORMATION OF READINESS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY OF UNDERGRADUATE ENGINEERS IN THE PROCESS OF APPLIED PHYSICAL TRAINING AT UNIVERSITY

T.A. Martirosova, V.V. Ponomarev

Professionally applied physical training, field conditions, professionally important qualities. Professional activity in modern conditions determines the range of developed practical skills, applied skills and professionally important qualities. The pedagogical content of interdisciplinary sciences at universities should be focused on the formation of readiness of future specialists for professional activity. For this purpose, the article describes the characteristics of the basic physical qualities, acting as professionally important for undergraduate engineers in the major Forest management, provides the means, forms and methods of physical training and applied sports, which contribute to their development and improvement.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 132 –136.

СПОСОБ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

О.А. Фатеева, Г.В. Фатеев

Новый стандарт, универсальные учебные действия, физическая культура школьников, эффективность обучения, наполнение матриц. результативность обучения можно существенно повысить посредством концентрированного образовательного воздействия, ориентируя обучаемых на аналитический подход к решению педагогических задач. К таким способам мы относим использование специально разработанных матриц, наполнение которых способствует освоению содержания универсальных учебных действий в школьной физкультурной деятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 137 –140.

A METHOD TO MASTER THE CONTENT OF UNIVERSAL LEARNING ACTIVITIES AT PHYSICAL EDUCATION CLASSES

O.A. Fateeva, G.V. Fateev

New standard, universal learning activities, physical education at school, learning efficiency, content of the matrix. Learning efficiency can be greatly enhanced by a concentrated educational impact while directing learners to an analytical approach to deal with educational problems. In our opinion, such methods involve using specially designed matrices whose content promotes the development of the content of universal learning activities in school physical education.

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕЛЕТАМ ГРУППЫ ТКАЧЕВ
ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ СЛОЖНОСТИ В УПРАЖНЕНИЯХ НА ПЕРЕКЛАДИНЕ**

Ю.В. Шевчук, Н.Г. Сучилин

Спортивная гимнастика, высококвалифицированные гимнасты, перекладина, перелет группы Ткачев, подготовительные упражнения, подводящие и основные упражнения, методика обучения. Изложена методика обучения группе сложных гимнастических элементов – перелетов большим махом вперед спиной назад через перекладину в вис Ткачев. разработана и обоснована эффективная методика обучения этой группы элементов, способствующая лучшему овладению и правильному их исполнению. Областью применения результатов работы является подготовка высококвалифицированных гимнастов, включая уровень сборной команды России по спортивной гимнастике.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 141 –143.

**THE PREREQUISITES FOR TKACHEV ELEMENTS OF GROOVING
COMPLEXITY IN EXERCISES NB**

Yu.V. Shevchuk, N.G. Suchilin

Artistic gymnastics, high skilled gymnasts, high bar, Tkachev, preparatory exercises, lead-up and basic exercises, prerequisites. The article presents the prerequisites for a group of complex gymnastic elements called Tkachev. The authors developed and proved the effective training method for this group of elements contributing to better mastering and proper execution of these elements. The results of the work are applied in the preparation of highly skilled gymnasts, including the level of the Russian national team in gymnastics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 141 –143.

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВЗГЛЯДОВ Н.И. ПИРОГОВА
НА ПРОБЛЕМУ ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В РОССИИ
ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.**

Е.Г. Верзакова, С.Н. Ценюга

Н.И. Пирогов, гуманистическая направленность, женское образование, «общечеловеческое» воспитание, женский вопрос, общественно-педагогическое движение, педагоги-гуманисты, история отечественной педагогики. В статье отражены взгляды Н.И. Пирогова на проблему женского образования и воспитания в России во второй половине XIX в., их гуманистическая направленность. Прослеживается влияние прогрессивных идей педагога на дальнейшее становление и развитие теории и практики отечественного воспитания и образования женщин.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 144 –149.

**HUMANISTIC ORIENTATION OF THE VIEWs OF N.I. PIROGOV OF THE
PROBLEM OF FEMALE EDUCATION AND UPBRINGING IN RUSSIA IN THE
SECOND HALF OF THE XIX CENTURY**

E.G. Verzakova, S.N. Tsenyuga

N.I. Pirogov, humanistic orientation, female education, “universal” training, female question, sociopedagogical movement, pedagogues-humanists, the history of Russian pedagogy. The article presents Nikolay Pirogov's views of the problem of female education and upbringing in Russia in the second half of the XIX century and their humanistic orientation. The authors identified the influence of his progressive ideas on the further formation and development of the theory and practice of national upbringing and education of women.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 144 –149.

ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ИСЛАМСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РЯЗАНСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX в.

Ю.В. Гераськин, И.В. Повод

Конфессиональное образование, ислам, мусульманское население, мектебе, медресе, звуковой метод, интеграция мусульманского населения. В статье рассматриваются положительные и отрицательные стороны системы мусульманского образования, существовавшей в рязанской губернии в начале XX в. Определены ее ключевые проблемы, меры, предпринятые властями российской империи для их решения, а также то, каким образом исполнялись государственные постановления на территории рязанской губернии. В заключение оценивается результативность действий руководства страны и региона для повышения уровня образования мусульманского населения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 150 –153.

THE CHANGES IN THE SYSTEM OF ISLAMIC EDUCATION IN THE RYAZAN PROVINCE AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

Y.V. Geraskin, I.V. Povod

Confessional education, Islam, Muslim population, mektebe, madrasas, sound method, the integration of Muslim population. This article discusses the pros and cons of the system of Islamic education that existed in the Ryazan province at the beginning of the XX century. It identifies its key problems, the measures to solve them taken by the authorities of the Russian Empire, and describes how the government regulations were performed in the Ryazan province. Finally, the article evaluates the effectiveness of the government's actions in the country and the region to improve the level of education of Muslim population.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 150 –153.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ В НАЧАЛЕ XX в.

А.И. Шилов, Н.В. Шилова

Восточная Сибирь, воспитательный процесс, начальная школа, патриотическое воспитание, дирекций народных училищ, школьная артель, трудовое воспитание, физическое воспитание, потешная рота, скаутское движение. В статье изложены материалы из истории организации воспитательного процесса начальной школы Восточной Сибири начала XX в. Показано, что в начальных училищах старались внушать детям истинное патриотическое чувство, любовь к родине, чуждую национального самомнения, горячее стремление трудиться на ее благо. Отражено возрастание роли трудового и физического воспитания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 154 –159.

THE PATRIOTIC AND PHISICAL UPBRINGING IN PRIMARY SCHOOL OF EASTERN SIBERIA IN THE EARLY TwENTIETH CENTURY

A.I. Shilov, N.V. Shilova

Eastern Siberia, educational process, primary school, patriotic education, directorates of public schools, the school co-operative, labor education, physical education, Toy Army, Scouting. The article describes the history of the organization of the educational process in primary school of Eastern Siberia in the early twentieth century. It is shown that in primary schools children were inspired to be true patriots, love their country ignoring national self-esteem, to have eagerness to work for its benefit. The article reflects the growing role of labor and physical education.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 154 –159.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ОЦЕНКИ

А.А. Дьячук

Деятельность, активность, внутренний план действия, самодетерминация, субъектность. рассматриваются результаты изучения личностных особенностей организации деятельности студентов, обсуждается возможность оценки включенности личности в деятельность через активность, внутренний план действия и самоэффективность. Кластерный анализ помог выделить устойчивые соотношения параметров оценки субъекта деятельности, которые могут быть рассмотрены как типологические особенности. Выявлено, что выраженность одного из параметров приводит к расхождению собственной оценки реализации деятельности с внешней оценкой экспертов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 160 –165.

PERSONALITY CHARACTERISTICS OF ACTIVITY ORGANIZATION AND HOW THEY CAN BE ESTIMATED

A.A. Dyachuk

Work, activity, internal plan of action, self-determination, subjectivity. The paper considers the results of the study of personality characteristics of students' activity organization, discusses the possibility to estimate personalities' involvement in work through activity, the internal plan of action and self-efficacy. The cluster analysis helped to identify the steady relations of evaluation parameters of the subject of activity. These relations can be considered as typological features. The author emphasizes that the expressiveness of one of the parameters leads to the divergence of one's own evaluation of the implementation of activity with the external evaluation of experts.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 160 –165.

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ДИСПАНСЕРНОГО УЧЕТА

С.М. Колкова, Н.Н. Вишнякова

Потребности личности, личностные ценности, ценностно-смысловая сфера, психическая саморегуляция, дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере. В статье освещается проблема формирования «психосоматической личности» с деформациями в структуре ценностно-смысловой сферы. Приведены данные исследования ценностно-смысловой сферы личности студентов, принадлежащих к различным группам диспансерного учета. Сделаны выводы о различиях и сходствах между этими группами. Подчеркивается важность своевременного заострения внимания на формировании ценностно-смысловой сферы личности студентов, являющихся группой риска возникновения психосоматических заболеваний.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 166 –169.

THE VALUE-SEMANTIC SPHERE OF STUDENTS' PERSONALITY BELONGING TO DIFFERENT GROUPS OF DISPENSARY

S.M. Kolkova, N.N. Vishnyakova

The needs of the personality, personal values, axiological sphere, psychical self-regulation, disintegration in motivational-personal sphere. The article highlights the problem of the formation of «psychosomatic personality» with deformations in the structure of axiological sphere. It presents the data of the study of axiological sphere of the personality of students belonging to different groups of dispensary. There are the conclusions made about the differences and similarities between these groups. The importance of a timely focus attention on the formation of axiological sphere of the personality of students who are at risk of occurrence of psychosomatic diseases is highlighted.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 166 –169.

ОПРОСНИК ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ КАК ИНСТРУМЕНТ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К МАТЕРИНСТВУ

О.Ф. Лысенко

Материнство, психологическая готовность к материнству, системный подход, опросник, диагностика психологической готовности к материнству. В статье обсуждаются современная демографическая ситуация в нашей стране и меры Правительства РФ по ее улучшению, а также состояние института материнства в России на данный момент. рассматриваются понятия «материнство» и «психологическая готовность к материнству». Обозначены составляющие психологической готовности к материнству, на выявление которых направлены вопросы представленного опросника для беременных. Описана роль предложенного инструментария в рамках работы с будущими матерями на этапе беременности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 170 –174.

A QUESTIONNAIRE FOR PREGNANT WOMEN AS A TOOL TO STUDY PSYCHOLOGICAL READINESS FOR MOTHERHOOD

O.F. Lysenko

Motherhood, psychological readiness for motherhood, system approach, questionnaire, diagnostics of psychological readiness for motherhood. The article discusses the current demographic situation in our country and the measures taken by the Russian government to improve it, as well as the state of the institute of motherhood in Russia at the moment. The concepts «motherhood» and «psychological readiness for motherhood» are considered. The article marks the components of psychological readiness for motherhood which are identified by the questions of the presented questionnaire for pregnant women. It also describes the role of the proposed tools within the work with future mothers on the stage of pregnancy.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 170 –174.

КОНЦЕПТ «СОЦИАЛЬНАЯ ДИСТАНЦИЯ» В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУКАХ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ

В.В. Марсова

Коммуникация, система социальных сигналов, интенциональные структуры, социальная дистанция, социальные представления, социальные отношения, вежливость, психологический анализ, категории анализа. рассматривается содержание понятия «социальная дистанция» в социологических, психологических, языковедческих исследованиях. разрабатывается представление о социальной дистанции как целостном феномене, одновременно имеющем характеристики «близость» и «дистанцированность». Предлагается многоуровневая модель социальной дистанции с учетом многообразия типов средств социальной сигнализации – от пространственных до семантических речевых и языковых репрезентаций социальных отношений. Обозначены новые возможности анализа феномена «социальная дистанция», связанные с проблематикой интенциональных структур коммуникации, динамики социальных представлений в онтогенезе, а также с использованием методов психологии речи, психолингвистики и психосемантики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 175 –179.

THE CONCEPT «SOCIAL DISTANCE» IN SOCIAL AND HUMANITARIAN SCIENCES: THE HISTORY OF DEVELOPMENT AND THE PROSPECTS OF STUDYING

V.V. Marsova

Communication, a system of social signals, intentional structures, social distance, social representations, social relations, politeness, psychological analysis, the categories of analysis.

The article observes the content of the concept «social distance» in sociological, psychological and linguistic researches. It develops the representation of social distance as an integral phenomenon that has such features as «closeness» and «detachment» at the same time. It offers the multi-level model of social distance with account of the variety of the types of means of social signalization – from spatial to semantic speech and language representations of social relations. The article also marks some new opportunities to analyze the phenomenon «social distance», which are connected with intentional structures of communication, the dynamics of social representations in ontogenesis, and also with the using of methods of speech psychology, psycholinguistics and psychosemantics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 175 –179.

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА

С.О. Пожарский

Лидерство, руководство, развитие, лидерские качества, тренинг. Описана модель развития лидерских качеств руководителей, которая может использоваться в практике психологического сопровождения становления руководителя в качестве организационного лидера.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 180 –183.

THE DEVELOPMENT OF MANAGERS' LEADERSHIP SKILLS DURING SOCIAL-PSYCHOLOGICAL TRAINING

S.O. Pozharsky

Leadership, management, development, leadership skills, training. The article describes the model of development of managers' leadership skills, which can be used for psychological support of the formation of the manager as an organizational leader.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 180 –183.

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К САМОРЕГУЛЯЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СОЦИАЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЕМЬИ

О.М. Вербианова

Способность к саморегуляции. Внутренняя, внешняя сторона саморегуляции. Ребенок дошкольного возраста. Полная (неполная) семья. Сиблинги. Сиблинговая позиция. Гендерные особенности саморегуляции. В статье раскрывается влияние структуры семьи на особенности развития саморегуляции детей дошкольного возраста. Установлено, что позитивное влияние на развитие саморегуляции оказывают: 1) полнота семьи; 2) наличие сиблинга одного пола; 3) наличие старшего сиблинга; 4) участие в воспитании ребенка дедушек и бабушек. Негативное влияние на развитие способности к саморегуляции ребенка дошкольного возраста оказывают: 1) неполная семья; 2) совместное проживание с одним прародителем (бабушкой) и 3) наличие старшей сестры в семье

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 184 –188.

THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN'S CAPACITY FOR SELF-REGULATION IN FAMILY SOCIAL SPACE

O.M. Verbianova

The capacity for self-regulation, internal, external side of self-regulation, a child of preschool age, complete (incomplete) family, siblings, sibling position, gender characteristics of self-regulation. The article reveals the influence of family structure on the peculiarities of the development of preschool children's self-regulation. It was found that the following factors have a positive influence on the development of self-regulation 1) the completeness of the family; 2) the presence of a sibling of the same sex; 3) the presence of an elder sibling; 4) the participation

of grandparents in child upbringing. The following factors have a negative influence on the development of preschool children's capacity for self-regulation: 1) a single parent family; 2) cohabitation with one grandparent (grandmother) and 3) the presence of an elder sister in the family.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 184 –188.

ОСОБЕННОСТИ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ В ДОО

С.М. Колкова, М.С. Кокоурова

Дошкольное образование, готовность к школе, группа кратковременного пребывания, группа полного дня, психология развития, педагогика, мотив учения, самооценка, обучение, дети дошкольного возраста. В статье освещается проблема готовности детей к школе, различий между детьми, посещающими группы кратковременного пребывания и группы полного дня в ДОО. Приведены данные исследования различных составляющих готовности к школе детей из различных групп и их сравнительный анализ. Сделаны выводы о различиях и сходствах между данными группами. Подчеркивается важность своевременного заострения внимания на особенностях готовности к школе детей, посещающих группу кратковременного пребывания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 189 –191.

THE PECULIARITIES OF READINESS OF CHILDREN OF SHORT STAY GROUPS IN A PRESCHOOL FOR SCHOOL LEARNING

S.M. Kolkova, M.S. Kokourova

Pre-school education, readiness for school, a short stay group, a full time group, developmental psychology, pedagogics, motives for learning, self-assessment, learning, pre-school children. The article highlights the problem of children's readiness for school, the differences between the children who attend short stay groups and full day groups in a preschool. The authors show the data of the study of various components of readiness of children from different groups for school and their comparative analysis. There are the conclusions about the differences and similarities between these groups. The authors emphasize the importance of timely focusing on the features of readiness of children attending a short stay group for school.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 189 –191.

ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНОГО ГНОЗИСА И ЗРИТЕЛЬНО- ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ФУНКЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬЕ И ДЕТСКОМ ДОМЕ

В.А. Медюшко

Высшие психические функции, онтогенез, младший школьный возраст, полная семья, замещающая семья, детский дом, группы риска. В статье анализируется влияние социокультурных факторов, а именно проживание в условиях детского дома, родной и замещающей семьи на развитие зрительного гнозиса и зрительно-пространственных функций. Наблюдается неравномерность в сформированности высших психических функций у всех исследуемых младших школьников..

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 192 –197.

THE FEATURES OF VISUAL GNOSIS AND VISUAL-SPATIAL FUNCTIONS OF PRIMARY SCHOOL PUPILS BROUGHT UP IN FOSTER FAMILIES AND ORPHANAGES

V.A. Medyushko

Higher mental functions, ontogenesis, primary school age, two-parent family, foster family, orphanage, risk groups. The paper analyses the influence of sociocultural factors, such as

living in the conditions of an orphanage, a family of origin and a foster family on the development of visual gnosis and visual-spatial functions. There is unevenness in the formation of higher mental functions observed in all examined primary school pupils.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 192 –197.

КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ НАДЕЖНОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ В СЕМЬЯХ С ЧАСТО БОЛЕЮЩИМИ И ЗДОРОВЫМИ ДЕТЬМИ

О.А. Ширяева

Часто болеющие дети, привязанность, детскородительские отношения, условия воспитания, функциональный стиль воспитания, дисфункциональный стиль воспитания, надежный тип привязанности, амбивалентный тип привязанности, индивидуальная теория личности, интегральная психологическая структура родительства, компоненты родительства. В статье рассматривается модель работы психолога с семьями с часто болеющими и здоровыми детьми. Проблемным полем выступают детско-родительские отношения. Особенно подчеркивается психосоматический аспект в семьях с часто болеющими детьми, которые в случае переживания дефицита важнейших психологических и эмоциональных потребностей способны демонстрировать болезнь как симптом. Семья на ранних этапах жизни является единственной, а позднее одной из наиболее важных социальных групп для индивида, поэтому необходима комплексная коррекция взаимоотношений как в детскородительской, так и в супружеской подсистемах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 198 – 202.

THE CONCEPT OF PSYCHOLOGICAL WORK ON THE DEVELOPMENT OF SECURE ATTACHMENT BETWEEN PARENTS AND CHILDREN IN FAMILIES WITH RRI CHILDREN AND HEALTHY CHILDREN

O.A. Shiryayeva

RRI children, attachment, parent-child relationship, conditions of parenting, functional parenting style, dysfunctional parenting style, reliable attachment type, ambivalent attachment type, individual personality theory, integral psychological structure of parenthood, the components of parenthood. The article describes the model of a psychologist's work with families with RRI children and healthy children. Parent-child relationship is a problematic field. The author especially emphasizes the psychosomatic aspect in families with RRI children, who in case of a shortage of the most important psychological and emotional needs, are able to demonstrate their illness as a symptom. In the early stages of life family is the only and later one of the most important social groups for an individual, so a complex correction of relationship in childparent and matrimonial subsystems is necessary.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 198 – 202.

МАНИПУЛЯТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОННОТАЦИИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО И РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСА)

Н.В. Бизюков

Манипуляция, массовая аудитория, дискурс, сема, прагматическое значение, интернационализм, коннотация, амбициозный, когнитивный диссонанс. В статье рассматривается явление языковой манипуляции в публицистическом и рекламном дискурсе. Автор приводит примеры когнитивного диссонанса как результата игнорирования расхождения коннотативных сем англицизма «ambitious» и его русскоязычного аналога «амбициозный» и указывает на пагубные для массовой аудитории последствия применения данного приема манипуляции.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 203 – 206.

**MANIPULATIVE POTENTIAL OF INTERNATIONAL WORDS'
CONNOTATION (ON THE BASIS OF MEDIA AND ADVERTISEMENT DISCOURSE)**

N.V. Bizyukov

Manipulation, mass market, discourse, seme, pragmatic meaning, an international word, connotation, ambitious, cognitive dissonance. The article deals with the phenomenon of language manipulation in media and advertisement discourse. The author gives the examples of cognitive dissonance as a result of ignoring of the difference of the connotative semes of the English word «ambitious» and its Russian equivalent and shows the negative aftermath of using this manipulative method for mass market.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 203 – 206.

**ВЕРБАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «ВЛАСТЬ» В ЯЗЫКОВОМ
СОЗНАНИИ КРАСНОЯРЦЕВ**

А.Д. Васильев

Национальная ментальность, концепт, власть, ассоциативный эксперимент. Слово является центральной и уникальной единицей языка, поскольку способно аккумулировать информацию весьма значительного культурного объема, а потому выражает и отображает национальную ментальность. Её сущность может быть прояснена с помощью ассоциативного эксперимента.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 207 – 213.

**THE VERBALIZATION OF THE CONCEPT «POwER» IN THE LINGUISTIC
CONSCIOUSNESS OF KRASNOYARSK CITIZENS**

A.D. Vasilyev

National mentality, concept, power, associative experiment. The word is a central and unique language unit, since it is able to accumulate information of a very considerable cultural scope, and therefore expresses and reflects the national mentality. Its essence can be clarified by means of an associative experiment.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 207 – 213.

**«ВЕРА», «НАДЕЖДА», «ЛЮБОВЬ» В ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ
СИБИРЯКОВ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ**

С.П. Васильева

Ассоциативный эксперимент, стимул, реакция ассоциация, ассоциативное поле, языковое сознание, вера, надежда, любовь, религиозное содержание, светское содержание. Изучение языкового сознания жителей Приенисейской Сибири в аксиологическом аспекте проводится на базе Электронного ассоциативного словаря Приенисейской Сибири, созданного в результате ассоциативного эксперимента на данной территории. Цель статьи: выявить этнокультурное содержание (религиозное и светское) понятий вера, надежда, любовь в русском языковом сознании жителей Приенисейской Сибири. Аксиологический (ценностный) аспект понятий вера, надежда, любовь рассматривается в разных сферах: религии, культурологии, литературе, лингвистике. В современном языкознании для выявления структур и содержания языкового сознания успешно используется методика ассоциативного эксперимента. В данной работе проанализированы ассоциативные поля религия, Вера, Надежда, Любовь. Выявлено, что религиозное содержание языкового сознания сибиряков представлено, прежде всего, понятием вера. Понятие надежда имеет в основном светское содержание, понятие любовь в ассоциативном поле (АП) религия практически не представлено.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 214 – 220.

**«FAITH», «HOPE», «LOVE» IN THE LINGUISTIC CONSCIOUSNESS OF THE
SIBERIAN RESIDENTS OF THE YENISEI AREA OF SIBERIA**

S.P. Vasilyeva

Associative experiment, stimulus, response-association, associative field, linguistic consciousness, faith, hope, love, religious content, secular content. The study of the linguistic consciousness of the residents of the Yenisei area of Siberia in the axiological aspect is based on the Electronic associative dictionary of the Yenisei area of Siberia created as a result of the associative experiment in this territory. The purpose of the article is to reveal the ethnocultural content (both religious and secular) of the concepts faith, hope and love in the Russian linguistic consciousness of the residents of the Yenisei area of Siberia. The axiological (value) aspect of the concepts faith, hope, love is considered in different fields such as religion, cultural studies, literature, linguistics. In modern linguistics to identify the structures and content of linguistic consciousness the methodology of the associative experiment is successfully used. In this article we analyzed the associative fields Religion, Faith, Hope, Love. It is revealed that the religious content of the linguistic consciousness of Siberians is presented, first of all, by the concept faith. The concept hope is mainly secular in content, the concept love is almost not included in the associative field (AF) Religion.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 214 – 220.

ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ ЛИЧНОГО ИМЕНИ: МОДНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

О.В. Врублевская

Мода, антропонимия, демонстративность, редкое имя, необычное имя, модное имя, модные тенденции, славянское имя, каноническое имя, заимствованное имя, двойное имя. Проводится анализ российской антропонимии в горизонтальном и вертикальном измерении с точки зрения такого признака модного объекта, как демонстративность. Обозначаются модные тенденции имянаречения: возвращение древних славянских имен и забытых канонических имен, наречение двойным именем и др. Выявляется проблема, требующая решения на законодательном уровне.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 221 – 225.

THE DEMONSTRATIVENESS OF PERSONAL NAMES: TRENDS

O.V. Vrublevskaya

Trend, anthroponymy, demonstrativeness, a rare name, an unusual name, a name in trend, trends, a Slavic name, a canonical name, a borrowed name, a double name. The article analyses Russian anthroponymy in horizontal and vertical dimensions from the point of view of demonstrativeness which is a sign of a trendy thing. The trends in naming are identified, namely the return of ancient Slavic names and forgotten canonical names, using double names and so on. The problem, that demands a legislative solution, is brought to light.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 221 – 225.

ВИДОВЫЕ ОМОНИМЫ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Е.Ю. Демчук

Аналогическая суффиксация, видовые омонимы, собственно грамматические видовые омонимы, лексико-грамматические видовые омонимы. Статья посвящена исследованию видовых омонимов типа облетатьНСВ – облетатьСВ в современном русском языке и их отражению в лексикографической литературе.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 226 – 229.

ASPECTUAL HOMONYMS IN MODERN RUSSIAN AND THEIR REFLECTION IN LEXICOGRAPHIC LITERATURE

E.Yu. Demchuk

Analogical suffixation, aspectual homonyms, actually grammatical aspectual homonyms, lexical and grammatical aspectual homonyms. The article deals with the research of aspectual

homonyms, for example облетать (obletat) НСВ – облетать (obletat) СВ (fly all over imperfective verb) – fence, enclose (perfective verb)) in modern Russian and their reflection in lexicographic literature.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 226 – 229.

ОСОБЕННОСТИ КАТЕГОРИЗАЦИИ АРТЕФАКТОВ В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

Е.В. Дзюба

Когнитивная лингвистика, языковая категоризация, виды и структура категорий, научная и наивная картины мира. В статье рассматриваются различия научной и наивной категоризации артефактов в русском языковом сознании, обусловленные спецификой существенных признаков, лежащих в основе формирования категорий. На примере анализа категории БЫТОВАЯ ТЕХНИКА показана методика описания структуры семантических категорий, члены которых распределяются по уровням в зависимости от степени типичности. Перечисляются объективные и субъективные факторы языковой категоризации. Подчеркивается значение изучения языковых категорий для лексикографической практики

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 230 – 235.

THE PECULIARITIES OF ARTEFACTS' CATEGORIZATION IN RUSSIAN LINGUISTIC CONSCIOUSNESS

E.V. Dzyuba

Cognitive linguistics, linguistic categorization, the types and structure of the categories, the scientific and naive worldviews. The differences of the scientific and naive categorization of the artefacts in Russian linguistic consciousness, conditioned by the specificity of the essential features, which are fundamental for the formation of the categories, are considered in the article. The method of the description of the semantic categories' structures, whose members are grouped according to the degree of typicality, is shown by the example of the analysis of the category HOUSEHOLD APPLIANCES. The objective and subjective factors of linguistic categorization are presented. The significance of the linguistic categories' study for the lexicographic practice is emphasized.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 230 – 235.

ЗООНИМЫ В ДИАХРОНИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

Е.М. Дорогайкина

Диахронический текст, старофранцузский период, номинации, зоонимы, жанры, фаблю, стилистическая маркированность. В статье рассматриваются стилистические особенности в наименованиях животных в жанре фаблю, их этимологические и символические значения в диахроническом тексте. Комплексное изучение зоонимов в диахроническом аспекте позволяет показать взаимосвязь смысла и формы называемого предмета и названия.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 236 – 239.

ZOONYMS IN DIACHRONIC TEXT

E.M. Dorogaikina

Diachronic text, the Old French period, nominations, zoonyms, genres, fabliau, stylistic marks. The article describes the stylistic features in the names of animals in the genre of fabliau. Their etymological and symbolical meanings in diachronic text are considered. The complex study of zoonyms in the diachronic aspect allows showing the interrelation of the sense and the form of a named subject and its name.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 236 – 239.

РЕФЛЕКСИВНАЯ КОНСТРУКЦИЯ С ПРОСТРАНСТВЕННЫМ ЗНАЧЕНИЕМ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ С ПОЗИЦИЙ КОГНИТИВНОЙ ГРАММАТИКИ

Т.Б. Исаева

Когнитивная модель, субъективация, наблюдатель, реципиент, перспектива, траектория, сфера действия предикации, фокус эмпатии, концептосфера, основание и профиль. Несмотря на длительное и довольно тщательное изучение такого языкового феномена, как рефлексивная конструкция в английском языке, нельзя сказать, что в настоящее время существует полная картина функционирования возвратной конструкции в целом и в чем заключается функция возвратного местоимения в ней в частности. Когнитивная теория языкового употребления, оперирующая такими базовыми понятиями, как когнитивная модель (концепт, образ), концептуальная система (фрейм) и концептосфера, интерпретация языкового значения с точки зрения наблюдателя позволяют пролить свет на данную языковую проблему.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 240 – 242.

THE REFLEXIVE CONSTRUCTION WITH A SPATIAL MEANING IN THE ENGLISH LANGUAGE FROM THE POINT OF VIEW OF COGNITIVE GRAMMAR

T.B. Isaeva

Cognitive model, subjectivation, viewer, recipient, perspective, trajectory, sphere of predication action, empathy focus, sphere of concepts, base and profile. Despite quite a long and thorough research of such a linguistic phenomenon as the reflexive construction in the English language, one cannot say that there is a full picture of functioning of the reflexive construction in general and what specific function the reflexive pronoun has in it in particular. The cognitive theory of the language use, dealing with such basic notions as cognitive model (concept), system of concepts (frame), sphere of concepts, interpretation of the language meaning from the perspective of the viewer clarifies this particular language problem.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 240 – 242.

БИБЛЕЙСКИЕ ПРЕЦЕДЕНТЫ В РОМАНЕ ДЖ. БАРНСА «ИСТОРИЯ МИРА В 10 ½ ГЛАВАХ»

Н.В. Колесова

Прецедентный феномен, прецедентный текст, интертекстуальные связи, библейский текст, аллюзии, сюжет и композиция произведения. В статье рассматриваются вопросы влияния библейского текста на современный литературный текст. Анализируются сюжетно-композиционный уровень текстареципиента и особенности словоупотребления. Функционирование прецедентных феноменов в тексте изучено с точки зрения интерпретации известных событий и создания дополнительного смысла, а также оказания воздействия на читателя.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 243 – 247.

BIBLICAL PRECEDENT PHENOMENA IN THE NOVEL BY J. BARNES «HISTORY OF THE WORLD IN 10 ½ CHAPTERS»

N.V. Kolesova

Precedent phenomena, precedent text, intertextual links, biblical text, allusions, plot and composition of a text. The article discusses the ways the biblical text influences the modern text by J. Barnes. It offers the analysis of the plot and the composition of a recipient text as well as the peculiarities of word usage. The use of precedent phenomena in the text is presented through the interpretation of some well-known biblical facts, additional connotations and possible influence on a reader.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 243 – 247.

**ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ ВЛАСТИТЕЛЯ И ЕГО ПОДДАННЫХ В
КОНСТРУКЦИЯХ С ИМЕННЫМИ ПРИЧАСТИЯМИ: К АНАЛИЗУ ОЦЕНОЧНО-
КАУЗАТИВНЫХ СМЫСЛОВ ТЕКСТОВ ПОВЕСТЕЙ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ**

Т.В. Михайлова

Древнерусские тексты, Смутное время, оценка и каузация в тексте, именные причастия, выражение внутренней жизни. В работе анализируются древнерусские тексты Смутного времени (XVI–XVII вв.). рассмотрены конструкции глагол + именное причастие. Обсуждаются способы выражения отношения автора к внутренней жизни героя повествования. Выясняется, что чувства героев, которые описаны древнерусскими книжниками, связываются ими с праведными / неправедными мыслительными процессами в человеке. Сложные конструкции с именными причастиями, будучи многоаспектными в отражении действительности, используются для передачи сложнейших оценочно-каузативных смыслов в контекстах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 248 – 252.

**THE INNER LIFE OF THE RULER AND HIS SUBJECTS IN THE
STRUCTURES WITH NOMINAL PARTICIPLES: CONCERNING THE ANALYSIS OF
EVALUATIVE-CAUSATIVE MEANINGS OF THE TALE TEXTS
OF THE TIME OF TROUBLE**

T.V. Mikhailova

Old Russian texts, the Time of Trouble, evaluation and causation in the text, nominal participles in the text, the expression of the inner life. This paper analyses the Old Russian texts of the Time of Trouble (XVI–XVII century). The author examined the structures verb + nominal participle and describes the ways to express the author's attitude to the inner life of the character of the narrative. It appears that the feelings of the characters, which are described by the Old Russian scribes, are associated with righteous / unrighteous mental processes in the human mind by them. Complex structures with nominal participles, being multidimensional in the reflexion of reality, are used to transfer the most complex evaluative-causative meanings in contexts.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 248 – 252.

**ДИАЛОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАДИОПРОГРАММЫ**

Н.Г. Нестерова

Культурно-просветительская программа, диалог, тип коммуниканта, коммуникативная тактика, ведущий, гость студии, слушатель, адресат, взаимодействие, воздействие. В статье исследуется влияние культурно-просветительского характера радиопрограммы на коммуникативное поведение её участников. Ведущий авторской радиопрограммы, гость в студии и слушательская аудитория рассматриваются как разные типы коммуникантов, исполняющие свою роль в рамках культурнопросветительской стратегии программы. Диалогическое взаимодействие участников коммуникации обеспечивает повышение общей культуры адресата, эстетическое и интеллектуальное развитие, формирование нравственных ценностей и познавательной активности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 253 – 257

**DIALOGICAL INTERACTION OF PARTICIPANTS OF A CULTURAL AND
EDUCATIONAL RADIO SHOW**

N.G. Nesterova

A cultural and educational radio show, a dialog, a type of communicant, communicative tactic, a radio presenter, a guest-in-studio, a listener, an addressee, interaction, impact. The article studies how cultural and educational character of a radio show determines the communicative behavior of its participants. A radio presenter, a guest-in-studio and listenership are considered as different types of communicants, while each performs their communicative

role in the frame of cultural and educational strategy of the show. A dialogical interaction of the participants of communication ensures the improving of the addressee's general culture, their aesthetic and intellectual development, as well as the formation of moral values and cognitive activity.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 253 – 257.

ВАРИАТИВНОСТЬ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ: ДИАХРОНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Т.В. Тюрина

Французский язык, историческая грамматика, глагол, вариативность, вариант, диахрония, факторы развития языка. В статье анализируется роль явления вариативности глагольных инфинитивов в процессе становления и развития грамматической системы французского языка. Считая единицей вариативности вариант, автор рассматривает различные типы вариантов инфинитивов, развившихся под влиянием как языковых, так и неязыковых факторов. Анализируя вариативность в диахроническом аспекте, автор показывает, что данное явление действует наиболее интенсивно в период становления языка. Напротив, в период процесса кодификации языка вариативность снижается, вариативные формы дифференцируются, получая статус нормативных или находящихся за пределами нормы (региональных и просторечных единиц)

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 258 – 262.

THE VARIATION OF VERB FORMS IN THE FRENCH LANGUAGE: DIACHRONIC ASPECT

T.V. Tyurina

The French language, historic grammar, verb, variation, variant, diachrony, language evolution factors. The article analyses the role of the phenomenon of variation of verb infinitives in the process of formation and development of the French language grammar system. Determining the variant as a unit of variation, the author considers different types of infinitive variants that have developed due to linguistic and non-linguistic factors. Analyzing variation in the diachronic aspect, the author shows that this phenomenon operates most intensively during the formation of the language. On the contrary, during the process of codification of the language, the level of variation is lower; variants forms differentiate becoming standard or not standard (regional or colloquial units).

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 258 – 262.

ПРОБЛЕМА КОНЦЕПТУАЛИЗАЦИИ ВЛАСТИ: ФИЛОСОФСКО- ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

А.Г. Китариогло

Власть, господство (die Herrschaft), подчинение, управление, властные отношения, Ницше, Фуко. В статье обсуждаются пути концептуализации феномена власти. Сущность властных отношений трудноуловима и не сводится ни к политическим, ни к социальноэкономическим проявлениям. С точки зрения задач междисциплинарного исследования наиболее плодотворными представляются феноменологический и герменевтический подходы, обладающие максимальным интегративным потенциалом и позволяющие выработать некоторое общенаучное понятие. В современной культурно-исторической ситуации первоочередного внимания заслуживает диалектика экзистенциальных и институциональных аспектов власти.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 263 – 267.

THE PROBLEM OF CONCEPTUALIZATION OF POWER: PHILOSOPHICAL AND PHENOMENOLOGICAL ASPECTS

A.G. Kitarioglo

Power, domination (die Herrschaft), obedience, rule, power relations, Nietzsche, Foucault. The article discusses the ways of conceptualization of the phenomenon of power. The essence of power relations is elusive and can not be reduced to political or socio-economic manifestations. From the perspective of the interdisciplinary study phenomenological and hermeneutical approaches, that have maximum integrative potential and allowing us to develop a scientific concept, are the most fruitful. In today's cultural and historical situation the dialectic of existential and institutional aspects of power needs a priority attention.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 263 – 267.

ЕДИНСТВО ВЕЧНОСТИ И ВРЕМЕНИ: ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ

Л.В. Логунова

Вечность, время, темпоралистика, темпоральная структура. В статье обсуждаются задачи, стоящие перед современной философской темпоралистикой. Дальнейшее развитие научно-философской мысли требует интеграции категории «вечность» в темпоральную структуру бытия, в научную картину мира. Осуществляется приложение четырехуровневой концепции категорий, а также четырехчастной логико-онтологической схемы к исследованию проблематики вечности и времени.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 268 – 271.

THE UNITY OF ETERNITY AND TIME: PHILOSOPHICAL ASPECTS

L.V. Logunova

Eternity, time, temporalistics, temporal structure. The paper discusses the challenges which the modern philosophical temporalistics faces. The further development of scientific and philosophical thought requires the integration of the category «eternity» in the temporal structure of being, in the scientific picture of the world. The application of the four-level concept of the categories and the four-part logical-ontological scheme to the study of the problems of eternity and time is carried out.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 268 – 271.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ФИЗИКЕ: ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

П.В. Полуян

Космология, философская концепция развития, кризис в современной физике. В статье обсуждаются кризисные явления в современной физике. Модель Большого Взрыва, принятая в научной космологии XX века, основана на философском принципе развития и приводит к ряду проблем философского характера. Дальнейшее движение познания требует изменения фундаментальных понятий, используемых в науке.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 272 – 276.

THE CONCEPT OF DEVELOPMENT IN MODERN PHYSICS: PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS

P.V. Poluyan

Cosmology, the philosophical concept of development, crisis in modern physics. The article discusses the crisis in modern physics. The model of Big Bang, adopted in scientific cosmology of the twentieth century, is based on the philosophical principle of development and leads to a number of philosophical problems. The further movement of knowledge requires a change in the fundamental concepts used in science.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 272 – 276.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГЕНДЕРНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: ПАРАДОКСАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ВАЖНЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ

О.А. Гендина

Гендерные представления, гендерные стереотипы, патриархат, женственность, мужественность, семья. Статья посвящена проблеме изменений гендерных представлений, прежде всего, в сфере морали. В статье раскрывается понятие гендерной морали, а также констатируется, что ее эволюция, с одной стороны, отражает перемены, происходящие в реальных гендерных отношениях полов под влиянием социокультурных факторов, а с другой – оказывает все большее воздействие на гендерно-половое поведение мужчин и женщин.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 277 – 280.

THE TRANSFORMATION OF GENDER BELIEFS: PARADOXALITY AND MAIN TRENDS

O.A. Gendina

Gender beliefs, gender stereotypes, patriarchy, femininity, masculinity, family. This article deals with the problem of changes in gender beliefs, first of all, in the area of morality. It explains the concept of gender morality and shows that the evolution of gender morality, on the one hand, reflects the changes occurring in the real gender relations between sexes under the influence of socio-cultural factors, and, on the other hand, has an increasing impact on gender-sexual behavior of men and women.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 277 – 280.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БАШКИРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО РАБОЧЕГО ФАКУЛЬТЕТА: 30-е ГОДЫ XX ВЕКА

А.И. Ерёмина

Башкирский медицинский рабочий факультет, профессиональное образование, история, педагогика, учебный план, общеобразовательные и специальные учебные дисциплины, методы, приёмы, знания, умения, навыки. В статье на основе архивных материалов раскрывается деятельность Башкирского медицинского рабочего факультета в 1930-х годах. Освещается его богатый позитивный опыт в подготовке будущих специалистов. Большое внимание уделено развитию материальной базы медрабфака. Изучены учебные планы, программы, методы и приёмы преподавания предметов. рассмотрены цикл общеобразовательных и специальных учебных предметов, количество отведённых часов на их изучение, а также методика построения уроков. раскрыты содержание, формы и технологии подготовки выпускников. Большое внимание уделено проведению практики, которая проходила в виде экскурсий в анатомические, физиологические лаборатории, музеи при научно-исследовательских институтах, а также технике правильного и красивого письма учащихся. Проведены анализ, сопоставление, сравнение анкетных материалов преподавателей и студентов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 277 – 285.

THE EDUCATIONAL WORK OF BASHKIR MEDICAL WORKERS' FACULTY IN THE 30-ies OF THE XX CENTURY

A.I. Eremina

Bashkir medical workers' faculty, vocational education, history, pedagogy, curriculum, general and special educational disciplines, methods, educational techniques, knowledge, abilities, skills. The article examines the educational work of Bashkir medical workers' faculty in 1930s based on archival material. It illustrates its rich positive experience in future specialists' training. A big attention is paid to the development of the resource base of the faculty. Its curricula and syllabuses were examined, as well as teaching methods and techniques. The cycle of general and special educational disciplines, the number of teaching hours and the methodology of the lessons' organizing were viewed. The article discloses the content, forms and techniques of the graduates' training. A big attention is paid to the educational practice, which was organized as excursions to anatomy and physiological laboratories and museums in research

institutes as well as to the techniques of the students' fine and correct handwriting formation. The author has conducted the analysis and compared teachers' and students' questionnaires' data.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 281 – 285.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА ПОДЪЯЗЫКА ГИДРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В СТРАТИФИКАЦИОННОМ АСПЕКТЕ

А.Э. Мезит

Подъязык, специальная лексика, типология специальной лексики, разряды специальной лексики, термин, профессионализм, предтермин, детермин, квазитермин, номен, эпоним. В статье рассматривается словарный состав подъязыка русской гидроэнергетической отрасли с позиций стратификационного терминоведения, выявляются и характеризуются разновидности терминологической лексики (термины, предтермины, детермины, квазитермины, номены, эпонимы), а также специальные наименования, функционирующие в нижнем регистре подъязыка (профессионализмы, депрофессионализмы, квазипрофессионализмы, профессиональные жаргонизмы). В процессе исследования делается вывод о том, что специальная лексика подъязыка гидроэнергетической отрасли находится на высокой стадии своего развития.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2015, № 2. – С. 286 – 290.

SPECIAL VOCABULARY OF HYDROPOWER INDUSTRY SUBLANGUAGE IN THE ASPECT OF STRATIFICATION

A.E. Mezit

Sublanguage, special vocabulary, special vocabulary typology, special vocabulary classes, term, professionalism, preterm, determ, quasiterm, nomen, eponym. The article discusses the vocabulary of the Russian hydropower industry sublanguage from the point of the stratificational terminology, reveals and characterizes the variety of terminological vocabulary (terms, preterms, determs, quasiterms, nomens, eponyms) as well as special names, operating in the sublanguage lowercase (professional slang, deprofessional slang, quasiprofessional slang, professional jargon). The author concludes that the special vocabulary of the hydropower industry sublanguage is on its high linguistic development stage.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2015, № 2. – p. 286 – 290.