

Парадоксы инновационной образовательной практики: вызовы и выводы для теории непрерывного образования

М.В. Кларин

Инновационное образование, непрерывное образование, образование взрослых, последипломное профессиональное образование, организационные изменения, развитие лидерства, коучинг, парадокс, концептуальные вызовы, дидактика, целостный опыт. В статье выявлены инновационные феномены практики непрерывного образования, возникающие в них концептуальные парадоксы-вызовы, которые ставят новые вопросы перед современной дидактикой. Предложено понимание инновационного образования как порождения и освоения объективно нового культурного опыта. Инновационное образование рассматривается как средство прохождения кризисных ситуаций индивидуального и / или коллективного субъекта (ситуации жизненного, профессионального, производственного, организационного кризиса). В социальном плане инновационное образование может обеспечивать позитивный, ненасильственный путь социальной трансформации, развития современного общества.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 6 – 18.

PARADOXES OF INNOVATIVE EDUCATION: CHALLENGES AND LESSONS FOR CONTINUOUS EDUCATION THEORY

M.V. Klarin

Innovative education, continuous education, adult education, post-graduate vocational education, organizational changes, leadership development, coaching, paradox, conceptual challenges, didactics, holistic experience.

The article presents the innovative phenomena of continuous education, the conceptual paradoxes challenges arising in them, which raise new questions to modern didactics. The understanding of innovative education as generation and development of objectively new cultural experience is suggested.

Innovative education is seen as a means of passing crises by an individual subject and/or a collective subject (situations of life, professional, industrial, institutional crises). In social terms, innovative education can provide a positive, non-violent path of social transformation, the development of modern society.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 6 – 18

Психосистематика как новое направление в языкознании

Т.Г. Игнатьева

Психосистематика, оперативное время, глоссогенез, праксеогенез, хроногенез, градуальная декомпозиция, квантование информации.

Статья посвящена новому направлению в языкознании, известному под названием «Психосистематика». Рассматриваются французская и российская школы этого направления. Предлагается психосистематическая интерпретация ментального структурирования художественного текста в системе автора. Данная интерпретация может быть использована как в синхронии, так и в диахронии.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 20 – 28.

PSYCHOSYSTEMATICS AS A NEW TREND IN LINGUISTICS

T.G. Ignatieva

Psychosystematics, operative time, glossogenesis, praxeogenesis, chronogenesis, gradual decomposition, quantization of information.

This article concerns a specific trend of linguistics known as psychosystematics. The French and Russian schools working in this direction are described.

Psychosystematic interpretation of mental structuring of literary text in the author's system is offered. This interpretation can be used both in synchrony and diachrony.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 20 – 28

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФЕНОМЕНЕ

О.В. Евтихов, В.А. Адольф

Образование, образовательная среда, профессиональная подготовка, компетенции.

В предлагаемой статье рассматриваются различные представления об образовательной среде применительно к системе высшего профессионального образования, предложено обобщенное определение понятия «образовательная среда вуза» и выделены наиболее значимые компоненты образовательной среды высших образовательных организаций.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 30 – 34.

MODERN CONCEPTS OF UNIVERSITY EDUCATIONAL ENVIRONMENT AS A PEDAGOGICAL PHENOMENON

O.V. Evtikhov, V.A. Adolf

Education, educational environment, training, competences.

The article considers different concepts of the educational environment with reference to the system of higher education, offers a generalized concept of “university educational environment” and identifies the most important components of the educational environment of universities.

КОНЦЕПТУАЛЬНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНТЕРНАТУРЫ

П.С. Ломаско, Е.Г. Потупчик, А.Л. Симонова

Педагогическая интернатура, информационная предметно-деятельностная среда, индивидуальная программа педагогической практики, новая модель подготовки педагогических кадров.

В статье рассматриваются некоторые аспекты проблемы организации педагогической практики в системе подготовки педагогических кадров в России в контексте современных требований социального заказа, выраженных в новом законе «Об образовании в РФ», новом поколении образовательных стандартов. Рассматриваются одна из моделей педагогической интернатуры и вариант ее реализации при помощи индивидуальной программы практики и информационной предметно-деятельностной среды.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 35 – 40.

CONCEPTUAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF DESIGN OF PRACTICE VIRTUAL INNOVATIVE ENVIRONMENT IN CONDITIONS OF TEACHER INTERNSHIP IMPLEMENTATION

P.S. Lomasko, E.G. Potupchik, A.L. Simonova

Teacher internship, informational subject and activity environment, individual program of student teaching, new model of teachers' training system.

The article considers some aspects of the problem of teacher training's organization in the system of teachers' training in Russia in the context of modern requirements of the social order expressed in the new law "On Education in the Russian Federation", a new generation of educational standards. One of the models of teacher internship and the option of its realization by means of the individual program of practice and information subject and activity environment is described in details.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 35 – 40.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Е.Д. Агафонов, О.Н. Тюрина, К.В. Мушовец, E.D. Agafonov, O.N. Tyurina, K.V. Mushovets,
А.А. Калинин, Е.Ю. Золотарева**

Регрессионные модели, динамические процессы, научная деятельность студентов, прогнозирование.

В статье изучаются основные тенденции развития показателей научной деятельности студентов на примере Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнева.

Определены факторы, влияющие на научные показатели студентов. На основе регрессионных моделей для динамических процессов разработаны алгоритмы и модели оценки эффективности показателей научной деятельности студентов. Решена актуальная задача эффективного планирования финансовой составляющей научной деятельности вуза.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 41 – 46.

EFFECTIVENESS EVALUATION MODELING OF AEROSPACE UNIVERSITY STUDENTS'S SCIENTIFIC WORK

E.D. Agafonov, O.N. Tyurina, K.V. Mushovets, A.A. Kalinin, E.Yu. Zolotareva

Regression models, dynamic processes, students's scientific work, prediction.

In this paper we study the main trends in the development of indicators of students's scientific work on the example of Siberian State Aerospace University named after academician M.F. Reshetnev. The factors affecting the indicators of the scientific work of the students are defined. On basis of regression models for dynamic processes algorithms and models of effectiveness evaluation of the students's scientific work's indicators are developed. A topical problem of efficient planning of the financial component of the university's scientific work is solved.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 41 – 46.

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ ОТКРЫТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Д.Н. Буторин

Открытая среда, научная образовательная среда, openSEE, платформа для организации исследований, краудосорсинг.

В статье рассматриваются особенности внедрения открытой научной образовательной среды openSEE в педагогическом вузе. Сформулированы направления и предложена технология внедрения. Обоснованы имеющиеся и потенциальные возможности среды openSEE как инструмента решения задач для обеспечения нового ФГОС.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 47 – 51.

D.N. Butorin

Open environment, scientific-educational environment, openSEE, framework for organizing researches, crowdsourcing.

The article describes the features of the introduction of the open scientific educational environment openSEE in a pedagogical university. It defines the directions and technologies of the introduction, proves the available and potential features of openSEE as a tool to solve the tasks of the new Federal State Educational Standard.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 47 – 51.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Е.П. Валюх, В.Н. Валюх, И.В. Василькевич, Г.Ю. Ионычев

Компетентностный подход, общекультурная компетентность, выпускник педагогического университета, креативность, социальная ответственность, эмпатичность, ориентация на культурные ценности, культура общения.

В статье изучается проблема реализации компетентностного подхода в системе высшего профессионального образования. На основе достижений психолого-педагогической, культурологической, философской мысли рассмотрено понятие «общекультурная компетентность». Проанализированы документы федерального значения и локальные программы педагогических университетов. В итоге определены перечень и содержание общекультурных компетенций, которыми должен обладать будущий педагог.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 52 – 56.

LIST OF COMMON CULTURAL COMPETENCES OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY GRADUATE

E.P. Valyukh, V.N. Valyukh, I.V. Vasilkevich, G.Yu. Ionychev

Competence-based approach, common cultural competence, graduate of pedagogical university, creativity, social responsibility, empathy, orientation to cultural values, culture of communication.

The article studies the problem of realization of a competence-based approach in the system of higher education. The concept of common cultural competence is considered on the basis of the achievements of psychological-pedagogical, culturological and philosophical thought. The documents of federal value and local programs of pedagogical

universities are analyzed. As a result, the list and content of general cultural competences which a future teacher should have is defined.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, 2014, № 1. – p. 52 – 56.

Активное применение компьютерных технологий В преподавании вероятностно-статистических дисциплин в техническом вузе

Г.Д. Гефан, О.В. Кузьмин

Теория вероятностей, математическая статистика, теория игр, эконометрика, компьютерное моделирование, закон больших чисел, метод статистических испытаний, стохастика, компьютерные практикумы, пакеты прикладных программ.

Обоснована эффективность применения персональных компьютеров при обучении вероятностно-статистическим дисциплинам. В связи с этим предлагается при изучении этих дисциплин организовать проведение компьютерных практикумов, включающих в себя моделирование и численное экспериментирование. Такие практикумы зримо дополняют, иллюстрируют математическую теорию примерами и реальными действиями. Данный подход хорошо вписывается в концепцию активного и интерактивного обучения и способствует появлению навыков самостоятельного научного исследования.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 57 – 61.

Active use of computer technology in teaching probabilistic and statistical disciplines in technical UNIVERSITY

G.D. Gefan, O.V. kuzmin

The theory of probability, mathematical statistics, game theory, econometrics, computer modeling, the law of large numbers, the Monte Carlo method, stochastics, computer workshops, software packages.

The efficiency of the use of personal computers in teaching probabilistic and statistical disciplines is proved. In this regard, it is proposed to organize computer workshops that include modeling and numerical experimentation while studying these disciplines.

Such workshops visibly complement and illustrate mathematical theory by examples and actions. This approach fits well in the concept of active and interactive teaching and contribute to the emergence of the skills of independent scientific research.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 57 – 61.

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ»

И.С. Егорова, Е.А. Михалкина

Профессиональная компетенция педагога, педагогическое творчество, креативная компетенция, математическое моделирование.

В статье обсуждаются цели современного математического образования. Обосновывается необходимость включения креативной компетенции в структуру профессиональной компетенции педагога. Впервые выявляются возможности содержания дисциплины «Основы математической обработки информации» в процессе формирования креативной компетенции бакалавров направления подготовки Педагогическое образование.

Соотносятся компоненты креативной компетенции и результатов освоения данной дисциплины. Приводятся примеры задач, способствующих формированию креативной компетенции.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 62 – 66.

FORMATION OF CREATIVE COMPETENCE OF BACHELORS MAJORING IN “TEACHER EDUCATION” WHILE STUDYING THE DISCIPLINE “FUNDAMENTALS OF MATHEMATICAL PROCESSING OF INFORMATION”

I.S. Egorova, E.A. Mikhalkina

Professional competence of a teacher, pedagogical creativity, creative competence, mathematical modeling. The paper describes the goals of modern mathematical education. The necessity of the inclusion of creative competence in the structure of professional competence of a teacher is proved. For the first time the opportunities of the content of the discipline “Fundamentals of mathematical processing of information” are identified in the process of the formation of creative competence of bachelors majoring in “Teacher Education”. The components of both creative competence and the results of development of this discipline are correlated. The examples of the tasks that contribute to the formation of creative competence are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 62 – 66.

Формирование конфликтологической компетентности педагогов в процессе тьюторского сопровождения на курсах повышения квалификации

И.Е. Емельянова

Конфликтологическая компетентность, тьюторство, тьюторское сопровождение, индивидуально-дифференцированный профессиональный маршрут.

В статье рассматривается возможность использования тьюторства как инновационной формы повышения квалификации педагогов в процессе формирования их конфликтологической компетентности. Представлены этапы и условия тьюторского сопровождения педагогов на основе структурно-функциональных характеристик конфликтологической компетентности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 67 – 71.

Formation of conflictological competence of teachers during tutor support at the courses of advanced training

I.E. Emelyanova

Conflictological competence, tutoring, tutor support, individual differentiated professional route. The article describes the possibility of the use of tutoring as an innovative form of teachers' advanced training during the formation of their conflictological competence. The article presents the stages and conditions of tutor support of teachers based on structural-functional characteristics of conflictological competence.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 67 – 71.

ВЕБ-КВЕСТ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

Н.А. Журавлева

Компетентностный подход, общекультурные компетенции, веб-квест, проектная деятельность, математическая подготовка студентов.

В статье выделены этапы деятельности студентов в процессе проведения веб-квеста и предложена модель этой деятельности в процессе математической подготовки, направленная на развитие общекультурных компетенций студентов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 72 – 74.

WEBQUEST IN THE PROCESS OF MATHEMATICAL PREPARATION AS CONDITION OF DEVELOPMENT OF COMMON CULTURAL

COMPETENCES OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS

N.A. Zhuravleva

Competence approach, common cultural competences, webquest, project activity, mathematical preparation of students. The article describes the stages of students' activity in the course of carrying out a webquest and offers the model of this activity in the course of mathematical preparation, aimed at the development of common cultural competences of students.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 72 – 74.

К ВОПРОСУ О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

А.А. Завьялов, А.О. Ширякова

Молодежь, организация работы с молодежью, молодежная политика, подготовка профессиональных кадров, высшее образование.

В статье проанализированы причины медленного развития государственной молодежной политики в Российской Федерации в контексте федеральных, региональных и муниципальных органов исполнительной власти, дан анализ ситуации в области высшего образования в сфере государственной молодежной политики в стране, описаны организационные условия формирования высшего образования по направлению Организация работы с молодежью в Красноярском крае.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 75 – 79.

ABOUT CREATION OF CONDITIONS FOR PREPARATION OF PROFESSIONAL STAFF IN THE SPHERE OF ORGANIZATION OF WORK WITH YOUTH IN THE KRASNOYARSK TERRITORY

A.A. Zavyalov, A.O. Shiryakova

Youth, organization of work with youth, youth policy, preparation of professional staff, higher education.

The article analyzes the reasons for the slow development of the state youth policy in the Russian Federation in the context of federal, regional and local executive bodies, describes the situation in the system of higher education concerning the field of the state youth policy in the country and tells about the organizational conditions for the formation of higher education in the sphere of “Organization of work with youth “in the Krasnoyarsk Territory.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 75 – 79.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ БАКАЛАВРОВ-ПЕДАГОГОВ

В.В. Зорина, Г.И. Чижакова

Будущий учитель, культура, профессионально-этическая культура, будущий бакалавр-педагог.

Статья посвящена актуальной проблеме подготовки бакалавров-педагогов в современном педагогическом вузе. С учетом особенностей настоящего времени особого внимания требуют вопросы, связанные с формированием профессионально-этической культуры. Рассмотрены понятия «культура», «профессионально-этическая культура».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 80 – 82.

ON FORMATION OF PROFESSIONAL-ETHICAL CULTURE OF FUTURE BACHELORS-TEACHERS

V.V. Zorina, G.I. Chizhakova

Future teacher, culture, professional-ethical culture, future bachelor-teacher.

The article is devoted to the topical problem of preparation of bachelors-teachers in a modern pedagogical university. Taking into account the peculiarities of the present, a special attention should be paid to the issues connected with the formation of professional-ethical culture. The concepts of “culture”, “professional-ethical culture” are discussed in the article.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 80 – 82.

Подготовка бакалавров педагогики

К СОЦИАЛЬНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В ПЕРИОД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

А.В. Кандаурова, С.В. Курашева

Социальные изменения, социальное взаимодействие, педагогическая практика, педагогическая деятельность, рефлексия.

В статье доказывается необходимость подготовки бакалавров педагогики к социальному взаимодействию в условиях масштабных социальных изменений реальности. В качестве эффективного педагогического средства рассматривается лично ориентированная педагогическая практика, направленная на развитие рефлексивных умений. Впервые дается аргументация необходимости подготовки будущих педагогов к социальному взаимодействию в профессиональной педагогической деятельности в процессе педагогической практики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 83 – 87.

PREPARATION OF BACHELORS OF PEDAGOGICS FOR SOCIAL INTERACTION DURING STUDENT TEACHING

A.V. Kandaurova, S.V. Kurasheva

Social changes, social interaction, student teaching, pedagogical activity, reflection.

In the article the need of preparation of bachelors of pedagogics to social interaction in the conditions of large-scale social changes of reality is proved. Personally focused student teaching aimed at the development of reflexive abilities is considered as an effective pedagogical tool.

In the article the argument of the need of preparation of future teachers to social interaction in professional pedagogical activity in the course of student teaching is given for the first time.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 83 – 87.

АНАЛИЗ ОБЩИХ МЕТОДОВ ВЫЯВЛЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Д.Н. Магафурова, В.И. Тесленко

Одаренность, установление одаренности, методы выявления одаренных детей, шкалы оценок способностей.

Актуальность данной статьи заключается в том, что в настоящее время главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В новой национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» выделено 5 основных направлений в программе развития Российской школы, и одно из них – это выстраивание системы поиска и поддержки одаренных детей. Рассматриваются основные методы, которые помогут учителям выявить таких детей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 88 – 91.

ANALYSIS OF COMMON METHODS FOR GIFTED CHILDREN IDENTIFICATION

D.N. Magafurova, V.I. Teslenko

Giftedness, identification of giftedness, methods of identification of gifted children, rating scales of abilities.

The relevance of this article lies in the fact that now the main task of the Russian educational policy is to provide the modern quality of education based on the preservation of its fundamental nature and in accordance with topical and promising needs of personality, society and state. The new national educational strategy "Our New School" marks 5 main directions in the development program of the Russian school, and one of them is the formation of the search and support system for gifted children. The article describes the basic techniques that will help teachers to identify such children.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 88 – 91.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ ПРОЕКТИВНОЙ ГЕОМЕТРИИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ

В.Р. Майер, Е.В. Крум

Проективная геометрия, интерактивная геометрическая система, система динамической геометрии, Живая геометрия, теорема Дезарга, проективное преобразование, гомология, линия второго порядка.

Разработано компьютерное сопровождение курса проективной геометрии, представляющее собой комплекс динамических моделей с элементами анимации, выполненных в интерактивной геометрической системе «Живая геометрия». Разработана компьютерная поддержка решения конструктивных задач проективной геометрии, включая задачи на построение одной линейкой. Предложен инновационный подход к проведению лабораторно-практических занятий по проективной геометрии в формате виртуальной лаборатории.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 92 – 95.

INFORMATION TECHNOLOGY IN TEACHING PROJECTIVE GEOMETRY TO FUTURE TEACHERS OF MATHEMATICS

V.R. Mayer, E.V. Krum

Projective geometry, interactive geometry system, dynamic geometry system, Live geometry, Desargues theorem, projective transformation, homology, conicsection.
A new computer support of the course of projective geometry, which is a complex of dynamic models with the elements of animation executed in the interactive geometry system “Live geometry”, is developed. Computer support of the solution of constructive tasks of projective geometry, including the tasks of constructing by a ruler, is described. We propose an innovative approach to carrying out laboratory practical classes in projective geometry in the format of virtual laboratory.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 92 – 95.

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Л.А. Одинцова

Образовательные стандарты, компетентностный подход, образовательный процесс, формы организации образовательного процесса, основные компоненты компетенции, цели, формирование содержания, выбор методов и средств организации учебно-познавательной деятельности студентов, контроль и коррекция усвоения профессиональных компетентностей.

В настоящей статье на основе анализа требований, определенных федеральными государственными стандартами, выявлены цели и задачи традиционных и новых форм организации образовательного процесса. Изложен личный опыт создания дидактического обеспечения образовательного процесса в условиях реализации стандартов нового поколения. Акцентируется внимание на создании условий развития учебно-познавательной деятельности студентов в аудитории под контролем преподавателя и подготовки их к самообразовательной деятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 96 – 99.

DIDACTIC MAINTENANCE OF EDUCATIONAL PROCESS IN TERMS OF IMPLEMENTATION OF STANDARDS OF NEW GENERATION

L.A. Odintsova

Educational standards, competence-based approach, educational process, forms of organization of educational process, main components of competence, goals, formation of content, choice of methods and means of organization of learning activity of students, control and correction of learning of professional competences.

This paper describes the goals and objectives of the traditional and new forms of the organization of educational process in terms of the implementation of the standards of the new generation based on the analysis of the requirements defined by federal government standards. The personal experience of the creation of didactic support of educational process in terms of the

implementation of the standards of the new generation is presented. A special attention is paid to the creation of the environment for the development of learning activity of students in a classroom under the supervision of a teacher, and for their preparation for self-education activities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 96 – 99.

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ДЗЮДОИСТОВ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ К СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ БОРЬБЕ ПО НОВЫМ ПРАВИЛАМ СОРЕВНОВАНИЙ

А.Ю. Осипов

Единоборства, судейство, тактика, правила соревнований, дзюдо.

В статье автор анализирует результаты контрольных встреч между молодыми дзюдоистами Красноярского края. Встречи проводились согласно новым экспериментальным правилам борьбы дзюдо, действующим с начала 2013 года, с целью выявления исходного уровня технико-тактической подготовленности к проведению соревновательного поединка с учетом последних изменений в правилах борьбы дзюдо.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 100 – 103.

ANALYSIS OF THE KRASNOYARSK TERRITORY JUDO WRESTLERS' PREPAREDNESS FOR COMPETITIVE WRESTLING ACCORDING TO NEW RULES OF COMPETITIONS

A.Yu. Osipov

Single combats, refereeing, tactics, rules of competitions, judo.

In the article the author analyzes the results of control meetings between young judo wrestlers of the Krasnoyarsk territory. The meetings were held according to the new experimental rules of judo wrestling, operating from the beginning of 2013, with the purpose of the revealing of an initial level of technical and tactical preparedness for organizing a competitive duel in view of the last alterations in the rules of judo wrestling.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 100 – 103.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТА

КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА

Т.И. Петрова, Н.В. Пилипчевская, Е.П. Валюх

Педагогическое взаимодействие, педагогическое общение, воспитательное пространство, воспитательный процесс в вузе, сотрудничество, субъектность. Современная парадигма высшего образования ориентирована на личность как учащихся, так и педагога. Поэтому особое внимание уделяется личности будущего учителя на этапе профессиональной подготовки в вузе. В статье представлены результаты мониторинга по выявлению удовлетворенности студентов взаимодействием с субъектами воспитательного пространства педагогического университета, а также обозначены пути по их совершенствованию.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 104 – 108.

INTERACTION OF SUBJECTS OF UNIVERSITY EDUCATIONAL SPACE AS CONDITION OF A FUTURE TEACHERS' PERSONALITY DEVELOPMENT

T.I. Petrova, N.V. Pilipchevskaya, E.P. Valyukh

Pedagogical interaction, pedagogical communication, educational space, educational process in higher education institution, cooperation, subjectivity. The modern paradigm of higher education is focused on the personality of both pupils and teachers. Therefore a special attention is paid to the personality of a future teacher at the stage of vocational training in a higher education institution. The results of the monitoring on detection of students' satisfaction with the interaction with the subjects of educational space of a pedagogical university are presented in this article; the ways to improve them are also described.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 104 – 108.

КОНСТРУИРОВАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕМ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Н.Т. Селезнева, А.А. Измалкина

Социально-педагогическое взаимодействие, конструктивная деятельность, рефлексия, модель социально- педагогического взаимодействия, стратегия, тактика организации, позиция, внутренний мир партнеров взаимодействия, полимодальность и яркость образов, социальное мышление руководителя.

Конструирование социально-педагогического взаимодействия в условиях предписаний и ограничений образовательных организаций осуществляется всеми партнерами. Целостность конструктивной деятельности партнеров, управление социально-педагогическим взаимодействием обусловлены способностью руководителя регулировать

социальные отношения на базе соотнесения образов-моделей партнеров, их ценностно-смысловой основой сознания и опыта конструктивной деятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 109 – 112.

DESIGNING OF SOCIO-PEDAGOGICAL INTERACTION BY A MANAGER

N.T. Selezneva, A.A. Izmalkina

Socio-pedagogical interaction, constructive activity, reflection, model of socio-pedagogical interaction, strategy, tactics of organization, position, inner world of interacting partners, polymodality and brightness of images, social thinking of manager. The designing of socio-pedagogical interaction in terms of regulations and limitations of educational institutions is carried out by all partners. The entirety of the constructive activity of partners, management of socio-pedagogical interaction are determined by a manager's ability to adjust social relations on the basis of correlation of images/patterns of partners, their value-semantic basis of consciousness and the experience of constructive activity.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 109 – 112.

Интегративные процессы в высшем физкультурном образовании (на примере вузов Республики Корея и Российской Федерации)

Л.К. Сидоров, Ли Ин Хван

Интеграция, учебный процесс, высшее физкультурное образование, бакалавриат, магистратура, специалитет.

Рассматриваются проблемы интеграции высшего физкультурного образования в корейских и российских вузах, определяются идентичность и различие учебных планов, образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов. Выявлены приоритеты фундаментального образования в российских вузах.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 113 – 114.

Integrative processes in higher sports education (by the example of higher education institutions of the Republic of Korea and the Russian Federation)

L.K. Sidorov, Lee In Hwan

Integration, educational process, higher sports education, Bachelor's program, Master's program, specialist program. The article describes the problems of integration of higher sports education in Korean and Russian higher education institutions, determines the identity and distinction

of curricula, academic programs for bachelors, masters and specialists. The priorities of fundamental education in Russian higher education institutions are identified.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 113 – 114.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Н.З. Смирнова, О.В. Бережная

Обучение биологии, компетенция, компетентность, исследование, исследовательская компетенция, исследовательская деятельность, исследовательские умения, специальные умения, предметные умения, эксперимент.

В статье рассматриваются основные условия формирования исследовательской компетенции в разделе школьной биологии. Авторами доказана эффективность созданной методики, применение которой способствует повышению качества знаний учащихся и уровня усвоения биологических понятий, явлений и процессов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 115 – 118.

PECULIARITIES OF RESEARCH COMPETENCE FORMATION IN TEACHING BIOLOGY IN MODERN SCHOOL

N.Z. Smirnova, O.V. Berezhnaya

Teaching biology, competence, competency, research, research competence, research activity, research skills, special skills, subject-specific skills, experiment.

The article considers the basic conditions for the formation of research competence in the section of school biology. The authors have proved the effectiveness of the developed teaching techniques, the application of which contributes to the improvement of the quality of students' knowledge and the level of acquisition of biological concepts, phenomena and processes.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 115 – 118.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИКО- БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТИПИЧНО АМЕРИКАНСКОЙ И КИТАЙСКОЙ ТЕХНИКИ ИСПОЛНЕНИЯ СОСКОКА ДВОЙНОЕ САЛЬТО НАЗАД ПРОГНУВШИМСЯ (ДВОЙНОЙ БЛАНЖ) С РАЗНОВЫСОКИХ БРУСЬЕВ

Н.Г. Сучилин, Ю.В. Шевчук N.G.

Спортивная гимнастика, женщины, разновысокие брусья, соскок, двойное сальто прогнувшись (двойной бланж), педагогическая биомеханика, анализ техники, структурно-фазовый анализ, обучение, методика. Проведен сравнительный педагогико-биомеханический анализ технической структуры соскока двойное сальто прогнувшись (двойной бланж) с разновысоких брусьев в исполнении членов национальных сборных команд Китая и США. На основе методологии междисциплинарного направления педагогическая биомеханика выявлена и обоснована оптимальная техника исполнения данного соскока. По данным видеосъемки определены биомеханические характеристики. Областью применения результатов работы является подготовка высококвалифицированных гимнасток.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 119 – 125.

COMPARATIVE PEDAGOGICAL AND BIOMECHANICAL ANALYSIS OF TYPICAL AMERICAN AND CHINESE TECHNIQUE OF EXECUTION OF ASYMMETRIC BARS DOUBLE BACKWARD FLY-AWAY DISMOUNT

Suchilin, Yu.V. Shevchuk

Artistic gymnastics, women, asymmetric bars, dismount, double backward fly-away, pedagogical biomechanics, analysis of technique, structural and phase analysis, training, methods.

The comparative pedagogical and biomechanical analysis of the technical structure of asymmetric bars double backward fly-away dismount executed by Chinese and American national female teams' members. Based on the methodology of interdisciplinary pedagogical biomechanics direction, the optimal technique of the execution of this dismount is determined and justified. According to the video data the biomechanical characteristics are identified. The area of the application of the work's results is the training of highly skilled gymnasts.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 119 – 125.

ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-ЭВРИСТИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ

В.И. Тесленко, В.В. Аёшин

Исследовательская компетенция, методика формирования исследовательской компетенции, модульно-эвристический комплекс.

В статье рассматривается методика формирования исследовательской компетенции на основе модульно-эвристических комплексов. Выделяются пять уровней развития исследовательской компетенции на основе обобщенности умственных и практических действий учащихся по физике.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 126 – 130.

Formation of students □ research competence based on modular -heuristic complexes

V.I. Teslenko, V.V. Ayoshin

Research competence, methods of research competence formation, modular-heuristic complex. In this paper we consider the methods of the formation of research competence based on modular-heuristic complexes. We identify five levels of development of research competence on the basis of generalization of intellectual and practical actions of students studying physics.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 126 – 130.

КОНЦЕПТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Л.М. Туранова, А.А. Стюгин

Информационная образовательная среда, качество и доступность образования, дистанционное образование.

В статье представлены результаты исследований, связанных с разработкой модели организации информационной образовательной среды Сибирского региона с учетом образовательных потребностей и особенностей социокультурных условий учащихся для обеспечения их равных образовательных возможностей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 131 – 135.

CONCEPT OF INFORMATION EDUCATIONAL SPACE ORGANIZATION IN SOCIOCULTURAL CONDITIONS OF THE KRASNOYARSK TERRITORY

L.M. Turanova, A.A. Styugin

Information educational environment, quality and accessibility of education, distance education.

The paper presents the research results related to the development of the model for the information educational environment organization of the Siberian region, taking into account the educational needs and characteristics of the socio-cultural environment for their students to provide them with equal educational opportunities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 131 – 135.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА педагогического университета : аксиологические аспекты

О.А. Швабауэр

Образовательная среда, педагогический университет, система профессиональных ценностей.

В статье рассматриваются особенности организации и основные компоненты образовательной среды педагогического университета в контексте аксиологических ценностей современного педагога, соответствующего «Кодексу учителя».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 136 – 139.

EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF PEDAGOGICAL UNIVERSITY: AXIOLOGICAL ASPECTS

O.A. Shvabauer

Educational environment, pedagogical university, system of professional values.

In the article we examine the special features of organization and basic components of educational environment of a pedagogical university in the context of axiological values of a modern teacher, who corresponds to the “Code of teacher”.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 136 – 139.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДВИЖЕНИЯ ТЕЛА СПОРТСМЕНА В БЕЗОПОРНОМ ПЕРИОДЕ СПОРТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ

Ю.В. Шевчук, Н.Г. Сучилин

Движение, опора, безопорное положение, полет, поступательное движение, вращательное движение, основные параметры, общий центр масс (ОЦМ), момент инерции, отход, стартовая скорость, кинетический момент, поза, управление движением.

В работе исследовано движение тела спортсмена в безопорном периоде спортивных упражнений с позиций педагогической биомеханики. На примере гимнастических упражнений проанализированы поступательное движение общего центра масс тела спортсмена в полете и вращательное движение вокруг него как

около неподвижной точки. Показано, что основными параметрами полета являются скорость общего центра масс тела спортсмена и его главный кинетический момент во время прекращения связи с опорой. Своими действиями в полете спортсмен не может их изменить. Сделаны биомеханически обоснованные и педагогически содержательные выводы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 140 – 145.

EXAMINATION OF ATHLETE'S BODY MOTION IN UNSUPPORTED PERIOD OF SPORT EXERCISES

Yu.V. Shevchuk, N.G. Suchilin

Motion, support, unsupported position, flight, forward motion, rotational motion, basic parameters, common center of mass, moment of inertia, take-off, starting velocity, angular momentum, posture, motion control.

The authors have investigated the motion of an athlete's body during an unsupported sport exercise period from the standpoint of pedagogical biomechanics. The example of gymnastic exercises was used to analyze the forward motion of the common center of mass of an athlete's body in flight and the rotational motion around him/her as around a fixed point. It is shown that the basic flight parameters are the velocity of the common center of mass of an athlete's body and its main angular momentum at the moment of the termination of the connection with the support. An athlete can not change them by his/her actions in flight. The authors made the conclusions that were biomechanically proved and pedagogically meaningful.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 140 – 145.

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ В 20-е гг. XX в.

З.У. Колокольникова

Дошкольное воспитание, дошкольный работник, воспитатель, краткосрочные и долгосрочные педагогические курсы, Приенисейская Сибирь.

Статья посвящена историко-педагогическому анализу проблемы подготовки работников дошкольного воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в., уточнены некоторые историко-педагогические факты. Дана характеристика основных форм подготовки педагогов дошкольного воспитания, реализованных в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX вв. В статье представлены программа краткосрочных курсов и динамика развития таких форм подготовки, как долгосрочные курсы и подготовка в учреждениях профессионального образования. Использован широкий спектр архивных материалов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 146 – 150.

PREPARATION OF PRE-SCHOOL EDUCATION TEACHERS OF YENISEI SIBERIA IN THE 20-ies OF THE XX CENTURY

Z.U. Kolokolnikova

Pre-school education, pre-school worker, teacher, short-term and long-term teacher training courses, Yenisei Siberia.

The paper is devoted to the historical-pedagogical analysis of the problem of pre-school workers' preparation in Yenisei Siberia in the 20-ies of the XX century. Besides, it specifies some historical facts. The paper also gives the characteristics of the main forms of pre-school teachers' preparation implemented in Yenisei Siberia in the mentioned period. The program of short-term teacher training courses as well as the development dynamics of such forms of preparation as long-term teacher training courses and preparation in institutions of vocational education are presented in the paper. The author used a wide range of archival materials.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 146 – 150.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТАНОВЛЕНИЯ СИБИРСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА В РЕКОНСТРУКТИВНЫЙ ПЕРИОД 1917–1930-х гг.

С.Н. Ценога

Сибирское учительство, Наркомпрос, СибОНО, Сибирский регион, декрет, всеобуч, «культурная революция».

В статье обобщены и описаны позитивные и негативные стороны организационно-правового обеспечения процесса становления корпуса советского учительства Сибирского региона в совокупности и взаимовлиянии общероссийских и местных факторов и социокультурных условий означенного периода.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 151 – 154.

ORGANIZATIONAL AND LEGAL MAINTENANCE OF FORMATION OF SIBERIAN TEACHERS DURING RECONSTRUCTION PERIOD IN 1917–1930-IES.

S.N. Tsenyuga

Siberian teachers, People's commissariat for education, Siberian branch of People's education, Siberian region, Decree, universal education, "cultural revolution".

The article summarizes and describes the positive and negative aspects of the organizational and legal maintenance of the formation of Soviet Siberian teachers, in the aggregate and in the mutual influence of all-Russian and local factors and socio-cultural conditions of the denoted period.

**ПРОБЛЕМА АДАПТАЦИИ И РЕАДАПТАЦИИ
К ШКОЛЬНЫМ НАГРУЗКАМ. РОЛЬ
НЕЙРОМЕТАБОЛИЗМА,
АКТИВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ГОЛОВНОГО
МОЗГА
И ТЕМПЕРАМЕНТАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК.**

Н.С. Бедерева, С.Н. Шилов, И.А. Игнатова, Л.И. Покидышева

Адаптация, устойчивый потенциал, темперамент, активационные процессы, нейроэнергообмен.

В статье приведены результаты исследования уровней активации и постоянных потенциалов головного мозга у младших школьников, выделены типы темперамента младших школьников по индексу выраженности поведенческих проявлений. Выявлено влияние активирующих механизмов на формирование темпераментных характеристик и интенсивность нейрометаболизма.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 155 – 159.

**PROBLEM OF ADAPTATION AND READAPTATION
TO SCHOOL LOADS. ROLE OF NEUROMETABOLISM,
ACTIVATION PROCESSES OF BRAIN
AND TEMPERAMENTAL CHARACTERISTICS**

N.S. Bedereva, S.N. Shilov, I.A. Ignatova, L.I. Pokidysheva

Adaptation, DC-potential, temperament, activation processes, neuroenergyexchange.

The article presents the research data of the levels of brain activation and DC-potentials in primary school children, identifies the types of temperament in primary school children by the index of the severity of behavioral manifestations. The article reveals the influence of activating mechanisms on the formation of temperamental characteristics and the intensity of neurometabolism.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 155 – 159.

**ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА ЛИЧНОСТЬЮ
КАК МЕТОД ОБРАБОТКИ ЭМПИРИЧЕСКИХ
ДАНЫХ
В ЛОНЛИНОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Е.Ю. Каханова

Двумерный метод, измерение одиночества, интегральный потенциал, личность, лонлинология, переживание одиночества.

В статье рассматривается инновация в количественном измерении степени переживания одиночества личностью в зависимости от спектра внутренних и внешних факторов. Дано сравнительное описание различных методов измерения одиночества. Проанализированы способы, границы и этапы применения метода интегрального потенциала переживания одиночества личностью. Представлены количественные результаты апробации нового метода. Приведены статистические данные, сведенные в 2 таблицы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 160 – 164.

INTEGRAL CAPACITY OF EXPERIENCING OF LONELINESS BY PERSONALITY AS A METHOD OF PROCESSING EMPIRICAL DATA IN LONELINESS STUDY

E.Yu. Kakhanova

Two-dimensional method, measurement of loneliness, integral capacity, personality, loneliness studies, experiencing of loneliness.

The article discusses innovation in quantitative measurement of the degree of experiencing of loneliness by personality depending on the spectrum of internal and external factors. It gives the comparative description of different methods of measurement of loneliness. The article analyzes the ways, borders and steps of the implementation of the method of integral capacity of experiencing of loneliness by a personality. The quantitative results of the testing of the new method are presented, as well as the statistical data, summarized in 2 tables.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 160 – 164.

СИСТЕМЫ РЕЧИ И ЯЗЫКА В КОММУНИКАТИВНОМ СОЗНАНИИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ УСТНОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

И.Г. Маланчук

Эволюционно-генетический, онтогенетический, общепсихологический, социально-психологический подходы к исследованию речи, дифференциация и интеграция речи и языка, коммуникативное сознание, детский возраст, производство устного высказывания. В статье обсуждаются основания дифференциации систем речи и языка при использовании эволюционно-генетического, онтогенетического, общепсихологического, социально-психологического подходов к исследованию форм речи. Представлены результаты исследования детской речи в аспекте дифференциации и интеграции форм речи и языка. Впервые в структуре коммуникативного сознания выделены функциональные блоки, обеспечивающие обработку прагматической, речевой, языковой информации при продуцировании устного высказывания.

SYSTEMS OF SPEECH AND LANGUAGE IN COMMUNICATIVE CONSCIOUSNESS WHILE PRODUCING AN ORAL STATEMENT

I.G. Malanchuk

Evolutional-genetic, ontogenetic, general psychological, social-psychological approaches to speech study, differentiation and integration of speech and language, communicative consciousness, children's age, producing an oral statement.

In the article we discuss the basis of differentiation of speech and language systems using evolutional-genetic, ontogenetic, general psychological, social-psychological approaches to the study of the forms of speech. The article presents the results of the research of children's speech in respect of differentiation and integration of speech and language forms. For the first time in the structure of communicative consciousness we have marked the functional modules which provide the processing of pragmatic, speech and language information while the producing an oral statement.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 165 – 170.

Технология обучения проведению сеансов релаксации в процессе развития профессиональных компетенций психологов

И.Е. Марина

Сеанс релаксации, технология, профессиональные компетенции психологов, дополнительные профессиональные образовательные программы.

В статье актуализируется необходимость разработки программ дополнительного профессионального образования для развития базовых компетенций психолога.

Предлагается технология авторской программы при подготовке психологов для проведения сеансов релаксации. Представляется опыт Центра социально-психологической помощи Сибирского государственного технологического университета по развитию профессиональных компетенций психологов.

Впервые дается аргументация технологии обучения психологов проведению сеансов релаксации в рамках дополнительных профессиональных образовательных программ с целью расширения их профессиональных возможностей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 171 – 174.

Technology for training to conduct relaxation sessions in the process of development of professional competences of psychologists

I.E. Marina

Relaxation session, technology, professional competences of psychologists, further vocational educational programs.

The article actualizes the need for the development of further vocational educational programs for the formation of basic competencies of a psychologist. The technology of the author's program for the preparation of psychologists to conduct relaxation sessions is proposed. Besides, the article describes the experience of the Center of social and psychological assistance on the development of professional competences of psychologists in Siberian State Technological University. For the first time the article gives reasons for the technology of the training of psychologists to conduct relaxation sessions within the framework of further vocational educational programs to enhance their professional capabilities.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 171 – 174.

Дефициты самопонимания как факторы риска аддиктивного поведения старших подростков

С.В. Шик

Самопонимание, дефициты самопонимания, нарушение взаимоотношений индивида и среды, слияние со средой, расщепление среды, неустойчивая среда, старшие подростки, аддиктивное поведение.

В статье рассматриваются особенности дефицитов самопонимания как факторов риска аддиктивного поведения старших подростков. Эти факторы отражают разные степени дефицитов самопонимания как нарушение взаимоотношений индивида и среды. Слияние со средой характеризуется «растворением», нивелированием личности подростка. Расщепление среды связано с акцентом на общении со сверстниками при игнорировании коммуникации со взрослыми. Неустойчивая среда проявляется когнитивными искажениями. Учет дефицитов самопонимания позволит более эффективно выстраивать профилактическую работу со старшими подростками.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 175 – 179.

DEFICITS OF SELF-UNDERSTANDING AS RISK FACTORS FOR ADDICTIVE BEHAVIOR OF OLDER ADOLESCENTS

S.V. Shik

Self-understanding, deficits of self-understanding, impaired relationship of the individual and the environment, merger with the environment, splitting of the environment, unstable environment, older adolescents, addictive behavior.

The article describes the features of deficits of self-understanding as risk factors for addictive behavior of older adolescents. These factors reflect different degrees of

self-understanding deficits as the impairment of the relationship of the individual and the environment. The merger with the environment is characterized by the “dissolving”, leveling of the adolescent’s personality. The splitting of the environment is connected with the emphasis on communication with peers while ignoring communication with adults. The unstable environment manifests through cognitive twists. The accounting of self-understanding deficits will allow organizing preventive work with older adolescents more effectively.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 175 – 179.

ТУРУХАНСКАЯ ПОХОДНАЯ ЦЕРКОВЬ В СИСТЕМЕ ПОДОБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СЕВЕРА СИБИРИ

Е.В. Выдрин

Походные церкви, Туруханская Николаевская церковь, миссионерская деятельность. В статье рассматривается система походных церквей на севере Сибири во второй половине XIX – начале XX вв. Проанализирован период действия походных церквей в Якутии, в Обдорской местности, но особое внимание уделяется мало изученной до сих пор Туруханской походной церкви. Показаны система организации церквей, принцип комплектования и устройства, общие и различные черты в работе данных учреждений, что накладывало отпечаток на конечную цель существования походных церквей – крещение местного населения.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 180 – 183.

TURUKHANSK AMBULATORY CHURCH IN THE SYSTEM OF SIMILAR INSTITUTIONS OF NORTHERN SIBERIA

E.V. Vydrin

Ambulatory churches, Turukhansk Nicholas Church, missionary work. A system of ambulatory churches in the north of Siberia in the second half of the XIX-early XX centuries is considered in the article. The period of validity of ambulatory churches in Yakutia, in Obdorsk area, was analyzed, but a special attention was paid to Turukhansk ambulatory church that is still not well-explored. The article describes the system of organization of churches, the principle of recruiting and arrangement, common and different features in the work of these institutions which had an impact on the ultimate goal of existence of ambulatory churches that was baptism of the local population.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 180 – 183.

ШАЛАБОЛИНСКАЯ ПИСАНИЦА (ВОПРОСЫ МУЗЕЕФИКАЦИИ)

А.Л. Заика, А.А. Дорохина, Е.И. Кочкина, Т.А. Пахомова, Е.И. Ануфриева

Петроглифы, историко-культурное наследие, музейфикация, консервация и реставрация, музей-заповедник.

В статье обсуждаются вопросы музейфикации памятников древнего наскального искусства в контексте проблемы сохранения, изучения и популяризации историко-культурного наследия. Предлагаются пути их решения на примере уникального памятника древнего творчества на территории Северной Азии – Шалаболинской писаницы. Представляется авторское видение возможностей разработки проекта-заповедника и создания на его базе учреждения культуры – археолого-этнографического музея «Шалаболинская писаница», что позволит решить насущные задачи научного, образовательного, воспитательного, просветительского характера.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 184 – 187.

SHALABOLINO PETROGLYPHS (PROBLEMS OF MUSEUMIFICATION)

A.L. Zaika, A.A. Dorokhina, E.I. Kochkina, T.A. Pakhomova, E.I. Anufrieva

Petroglyphs, historical and cultural heritage, museumification, preservation and restoration, museum reserve.

The article discusses the issues of museumification of monuments of ancient rock art in the context of the problem of preservation, studying and promotion of cultural and historical heritage. It offers the solutions through the example of a unique monument of ancient art in North Asia – Shalabolino petroglyphs. The article presents the authors' vision of the opportunities of the reserve project's development and the creation of a cultural institution on its base, namely the archaeological and ethnographic museum "Shalabolino Petroglyphs" which will allow solving the topical scientific, educational and pedagogic problems.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 184 – 187.

ЦВЕТОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖНОГО ПОРТРЕТА В ДИАХРОНИЧЕСКОМ ТЕКСТЕ

Т.Г. Игнатьева, Е.С. Шерхонова

Цветообозначение, номинация, цветовая картина мира, символическое значение, портретные характеристики, персонаж.

Статья посвящена исследованию цветовой лексики в старофранцузском художественном тексте. Для анализа взяты наиболее частотные цветообозначения. Выявлено, что семантические значения и сферы употребления обозначения цвета гендерно обусловлены. Обозначения цвета активно участвуют в создании образа мужчины и женщины, передают черты внешнего облика и внутренние характеристики, которые принимаются в средневековой картине мира как типичные.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 188 – 191.

COLOUR FEATURES OF CHARACTER PORTRAIT IN DIACHRONIC TEXT

T.G. Ignateva, E.S. Sherhonova

Colour naming, nomination, world colour picture, symbolic meaning, portrait characteristics, character.

The article is dedicated to the research of colour words in old French literary texts. The most frequently used colour terms were chosen for the analysis. It was revealed that semantic meanings and the spheres of the use of colour terms depend on the gender factor. Colour denominations play a full role in the creation of the image of a man and a woman, communicate the features of their appearance and inner characteristics which are considered to be typical for the medieval worldview.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 188 – 191.

О компромиссе принципов (вопрос о ведущем принципе русской правописной системы в работах лингвистов начала XX столетия)

Ж.В. Леонова

Орфографическая теория и практика начала XX века, принципы русской правописной системы.

В статье описаны, проанализированы и сопоставлены концепции лингвистов – сторонников реформы орфографии начала XX века с позиции вопроса о ведущем принципе русского правописания.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 192 – 194.

ON COMPROMISE OF PRINCIPLES (about the leading principle of the Russian orthographic system in linguistics of the early 20th century)

Zh.V. Leonova

Theory and practice of orthography of the early 20th century, principles of Russian orthographic system.

The article describes, analyzes and compares the concepts of linguists who supported the orthographic reform of the early twentieth century from the perspective of the issue of the leading principle of Russian orthography.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ МИНИМАЛЬНОЙ ПРОСОДЕМЫ В ПРОСТРАНСТВАХ АМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК В САМООРГАНИЗУЮЩИХСЯ СИНЕРГЕТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Н.О. Лефлер

Синергетика, минимальная просодема, языковое пространство, просодическая детерминанта, детерминантные и гетерогенные процессы, просодемоподобие, аттракторы.

Статья посвящена анализу определений синергетики, рассмотрению ее как отдельной науки об открытых нелинейных системах, обозначению основных принципов и законов данной науки. Анализируются подходы различных ученых к данной проблеме. Рассматривается применение ее в разных областях исследований, а также анализ языковых структур с точки зрения синергетики. Более конкретно анализируются языковые пространства американского варианта английского языка и функционирование минимальной просодемы в данных языковых пространствах согласно основным принципам и законам синергетики.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 195 – 198.

FUNCTIONING OF MINIMAL PROSODEME IN LANGUAGE SPACES OF AMERICAN VARIANT OF THE ENGLISH LANGUAGE AS IN SELF-ORGANIZING SYNERGETIC SYSTEMS

N.O. Lefler

Synergetics, minimal prosodeme, language space, prosodemic determinant, determinate and heterogenic processes, prosodeme similarity, attractors.

The article is devoted to the analysis of synergetic definitions, its consideration as a self-standing science of open non-linear systems, identification of basic principles and laws of the science. Approaches of different scientists to this problem are analyzed in this article.

Its use in diverse fields of research and also the analysis of language structures from the point of view of synergetics are considered. The language spaces of the American variant of the English language and the functioning of minimal prosodeme in these language spaces according to the basic principles and laws of synergetics are analyzed more specifically.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 195 – 198.

ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СУБСТАНТИВНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ ЦВЕТООБОЗНАЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ КУМЫКСКОМ ЯЗЫКЕ

С.З. Садыкова

Цветофразеологизмы, субстантивные фразеологические единицы, грамматический состав, фразеология.

В статье рассматриваются структурно-грамматические особенности субстантивных цветофразеологизмов в современном кумыкском языке. А также представлены новые сведения о сущности формально-грамматической организации исследуемых фразеологических единиц и об особенностях функционирования их формы.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 199 – 202.

FEATURES OF STRUCTURAL ORGANIZATION OF SUBSTANTIVE PHRASEOLOGICAL UNITS WITH COLOUR NAMING COMPONENT IN THE MODERN KUMYK LANGUAGE

S.Z. Sadykova

Colour naming phraseological units, substantive phraseological units, grammatical structure, phraseology.

This article studies structural-grammatical features of substantive colour naming phraseological units in the modern Kumyk language. It also presents the new data on the essence of the formal-grammatical organization of the studied phraseological units and the features of the functioning of their form.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 199 – 202.

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ АВТОПОРТРЕТ МАГИСТРАНТА

Н.И. Глухих

Феноменология, редукция, «жизненный мир», философия, феноменологическая рациональность, образование, магистрант, личность.

В статье рассматривается феноменологический подход, который имеет особое методологическое значение для познания магистрантом себя как будущего ученого. Для этого магистранту необходимо усвоить феноменологический глоссарий. Анализируются основные стадии использования феноменологического метода

в научно-исследовательской деятельности. Феноменологическая рациональность магистрантов способствует развитию их профессиональных компетенций.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 203 – 207.

PHENOMENOLOGICAL SELF-PORTRAIT OF MASTER,S DEGREE STUDENT

N.I. Glukhikh

Phenomenology, reduction, «life-world», philosophy, phenomenological rationality, education, master's degree student, personality.

This article discusses the phenomenological approach, which is of a particular methodological importance for the comprehension of oneself as a future scientist by a master's degree student. To do this, a master's degree student has to learn the phenomenological glossary. The paper analyses the main stages of the use of the phenomenological method in the research activities. Phenomenological rationality of master's degree students contributes to the development of their professional competences.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 203 – 207.

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕРКОВНО- ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)

А.В. Бардаков

Церковно-общественная деятельность, социально-политические факторы, православная цивилизация, национальная идентичность, Общественный совет, митрополия, Открытый славянский университет.

В статье представлены основные социально-политические факторы, влияющие на церковно-общественную деятельность, показана их актуальность при оценке направлений церковно-общественной деятельности на примере региона. Роль факторов показана в контексте основных направлений церковно-общественной деятельности и в связи с анализом взаимодействия Церкви с обществом на современном этапе развития.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 208 – 212.

INFLUENCE OF SOCIO-POLITICAL FACTORS ON FORMATION

OF ECCLESIASTICAL AND SOCIAL ACTIVITIES (BY THE EXAMPLE OF THE KRASNOYARSK TERRITORY)

A.V. Bardakov

Ecclesiastical and social activities, socio-political factors, Orthodox civilization, national identity, Public Council, metropolitan, Open Slavic University.

The article presents the basic socio-political factors influencing the ecclesiastical and social activities, shows their relevance in assessing the areas of ecclesiastical and social activities by the example of the region. The role of factors is shown in the context of the main directions of ecclesiastical and social activities in connection with the analysis of interaction between the Church and society at the present stage of development.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 208 – 212.

СЕКРЕТНЫЙ СОТРУДНИК ЖАНДАРМСКОГО УПРАВЛЕНИЯ МЕЖДУ ДВУМЯ РЕВОЛЮЦИЯМИ (НА МАТЕРИАЛАХ ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ, 1907– 1917)

Д.А. Бакшт

Секретный сотрудник, агент, жандармское управление, Корпус жандармов, Департамент полиции, Енисейская губерния, провокация.

В статье рассматриваются роль и место провинциального секретного сотрудника органов государственной безопасности в последнее десятилетие российской монархии. Показаны пути формирования, финансирования и виды классификации осведомителей. Впервые представлены итоги исследования численного состава и социологического портрета жандармских агентов в Енисейской губернии.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 213 – 217.

SECRET AGENT OF GENDARMERY DEPARTMENT BETWEEN THE TWO REVOLUTIONS (ON THE MATERIAL OF THE YENISEI PROVINCE, 1907–1917)

D.A. Baksht

Secret agent, agent, gendarmerie department, Administration site of gendarmes, Police Department, the Yenisei Province, provocation.

The article describes the role and place of a provincial secret agent of the public security bodies in the last decade of the Russian monarchy. The ways of formation, financing and types of informants □ classification are shown. For the first time the results of the study of the strength and the sociological character of gendarmerie agents in the Yenisei province are presented.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 213 – 217.

ИГРОВОЙ ДИСКУРС ПОДВИЖНЫХ ИГР АНГЛИЙСКОГО ПОДРОСТКА

Н.В. Гаранина

Подвижные игры, этапы игры, дискурсивное пространство, речевое поведение, речевые стратегии, конфликт.

В статье представлен анализ типов детской игры, определено место подвижных игр в игровом пространстве английского подростка, описываются речевые стратегии и тактики на всех этапах подвижной игры, анализируется их языковое наполнение.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 218 – 223.

GAME DISCOURSE OF OUTDOOR GAMES OF ENGLISH TEENAGER

N.V. Garanina

Outdoor games, game stages, discourse space, speech behavior, speech strategies, conflict.

The article presents the analysis of various types of children □ s games, defines the place of outdoor games in English teenagers □ game space, describes speech strategies and tactics at all stages of an outdoor game and analyzes their language content.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 218 – 223.

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЗАПРОСОМ ВЗРОСЛЫХ В РАМКАХ ПСИХОЛО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ (содержательный аспект)

М.В. Горнякова

Образовательный запрос, психологическое консультирование, цели и задачи, модель консультирования взрослых по образовательному запросу.

В статье обсуждаются характеристики работы с образовательным запросом современного взрослого человека в рамках психолого-педагогического консультирования.

Рассматриваются проблематика, цели и задачи консультативного взаимодействия при работе с образовательным запросом на основе сравнительного анализа современных видов психологического консультирования и первичного содержательного анализа проведенных консультаций.

Впервые даются формулировка целей и задач консультирования по образовательному запросу как самостоятельного вида психолого-педагогического консультирования, аргументация и практическое подтверждение целесообразности и особенностей консультативной работы с образовательными запросами взрослых людей.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 224 – 229.

SPECIFICITY OF WORK WITH EDUCATIONAL INQUIRY OF ADULTS WITHIN THE FRAMEWORK OF COUNSELING (substantive aspect)

M.V. Gornyakova

Educational inquiry, counseling, purposes and tasks, model of counseling of adults on educational inquiry.

The article describes the characteristics of work with an educational inquiry of a modern adult within the framework of counseling. The problems, purposes and tasks of counseling interaction while working with an educational inquiry based on a comparative analysis of contemporary forms of counseling and a primary substantive analysis of carried counseling services are considered. For the first time the author gives the definition of the purposes and tasks of counseling on an educational inquiry as an independent type of counseling, reasoning and practical confirmation of the feasibility and features of counseling work with educational inquiries of adults.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 224 – 229.

ПОСЛУЖНОЙ СПИСОК КАК ЖАНР ДЕЛОВОЙ ПИСЬМЕННОСТИ ПРИЕНИСЕЙСКОЙ СИБИРИ ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XVII в.

М.Ф. Данилова

Лингвистическое источниковедение, жанр, лингвистический жанр, структура текста, формулы текста, функции документов.

Для XVII в. характерны жанровое разнообразие и своеобразие письменных памятников делового содержания. История зарождения, оформления и функционирования послужных списков как в центральных, так и в разных местных канцеляриях нашей страны не нашла отражения в научной литературе. Данные изученных архивных документов Сибирского

приказа XVII в. позволяют говорить о послужных списках Приенисейской Сибири первой половины XVII в. как о текстах определенной структурной организации, целевой и коммуникативной заданности, обладающих специфическим набором формул и языковых репрезентантов.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 230 – 234.

SERVICE RECORD AS A GENRE OF BUSINESS WRITING OF YENISEI SIBERIA IN THE FIRST HALF OF XVII CENTURY

M.F. Danilova

Linguistic source studies, genre, linguistic genre, text structure, text formulas, document functions.

The XVII century is characterized by genre diversity and originality of written records of business content. The history of the origin, design and operation of service records both in central and different local offices across the country was not reflected in scientific literature. The data of the studied archival documents of the Siberian prikaz of the XVII century allows regarding the service records of the Yenisei Siberia of the first half of the XVII century as the texts with a certain structural organization, targeted and communication set course which have a specific selection of formulas and language representatives.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 230 – 234.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПОДХОД КАК ЧАСТЬ МЕТОДОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Е.С. Кононова

Устойчивое развитие, региональная экономика, государственное регулирование, программно-целевой подход, целевая программа.

В статье рассматривается программно-целевой подход в государственном регулировании устойчивого регионального развития, определяются основные принципы разработки региональных целевых программ, достоинства и недостатки метода, сферы его практического применения. В ходе исследования выявлено, что программно-целевой подход является достаточно эффективным методом государственного регулирования устойчивого регионального развития, однако для повышения результативности требуются усиление его нормативной базы, регулирующей применения этого подхода, а также более детальная проработка целевых программ.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 235 – 238.

TARGET-ORIENTED APPROACH AS PART OF STATE REGULATION METHODOLOGY OF SUSTAINABLE REGIONAL DEVELOPMENT

E.S. Kononova

Sustainable development, regional economy, state regulation, target-oriented approach, target program.

The article is devoted to the consideration of the programtarget approach in the state regulation of sustainable regional development. The author identifies the main principles of the development of regional target programs, the advantages and disadvantages of the method, the scope of its practical application.

During the study it was found out that a targeted approach is quite an effective method of the state regulation of sustainable regional development. However, in order to improve the efficiency of its use it is necessary to strengthen the regulatory system for this approach and elaborate target programs in depth.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 235 – 238.

КАЗУС БАХТИНА

А.Ю. Коробов

Русская религиозная философия, русский философский язык, художественный текст, перевод, Бахтин, Достоевский.

В статье предпринимается попытка более подробного рассмотрения вопроса о восприятии Достоевского в литературоведении, и прежде всего в теории М.М. Бахтина. Вместе с тем данная работа посвящена одному из основных вопросов в современной русской философии – вопросу о самобытном философском языке в России, который рассматривается на примере Достоевского и русской религиозной философии.

Впервые дается аргументация критики концепции М.М. Бахтина с точки зрения русской религиозной философии.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 239 – 243.

CASUS OF BAKHTIN

A. Yu. Korobov

Russian religious philosophy, Russian philosophical language, literary text, translation, Bakhtin, Dostoevsky.

This article attempts a more detailed consideration of the perception of Dostoevsky in literary studies, particularly in the theory of Bakhtin. At the same time, this paper focuses on one of the main issues in contemporary Russian philosophy – the issue concerning the distinctive

philosophical language in Russia. This question was considered by the example of Dostoevsky and Russian religious philosophy. The article is the first to give the critics argumentation of M.M. Bakhtin's concept in terms of Russian religious philosophy.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 239 – 243.

Психолого -коррекционная работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста , имеющими проблемы в эмоциональной сфере

Е.В. Кривоносова

Асоциальное, «отклоняющееся» поведение, дошкольный и младший школьный возраст, семья, причины, методы психолого-коррекционной работы, практическое применение. В статье рассматриваются асоциальное и девиантное поведение детей дошкольного и младшего школьного возраста, причины, формирующие это поведение, а также конструктивные методы и техники, используемые в психолого-коррекционной работе с детьми, транслирующими девиантное поведение.

Использование техник стрессотерапии в работе с детьми, проявляющими ярко выраженную агрессию, доводит проявления гнева и злобы до пиковой точки, а затем в процессе дальнейшей работы ребёнок на первых порах трансформирует энергию злобы с помощью психолога, в ходе дальнейшей работы – самостоятельно в конструктивное решение жизненных задач. Цель – научить ребёнка, а так же его родителей конструктивно решать свои жизненные задачи и выходить из конфликтных ситуаций экологичнее, чем прежде, что способствует улучшению внутрисемейного климата и переводу межличностных

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 244 – 248.

Psychological and correctional work with preschool children and junior school children who have problems in emotional sphere

E.V. Krivonosova

Antisocial, “deviant” behavior, preschool and junior school age, family, causes, methods of psychological and correctional work, practical application.

The article deals with antisocial and deviant behavior of children of pre-school and junior school age, the reasons for forming this behavior, as well as the constructive methods and techniques used in psychological and correctional work with children exhibiting a deviant behavior. The using of techniques of stress therapy in dealing with children exhibiting a pronounced aggression, brings expressions of anger and rage to a peak point, and then in the course of further work a child transforms the energy of anger – first with the help of a psychologist, and only after alone – into the constructive solution of life problems. The purpose is to teach children and their parents to solve their life problems constructively and settle conflict situations greener than before, which helps to improve family intra-climate and to transfer interpersonal relations to a new level of partnership.

«ОБЫДЕННОЕ СОЗНАНИЕ» И СМЕЖНЫЕ ТЕРМИНЫ

М.К. Мосиенко

Обыденное сознание, практическое сознание, здравый смысл, содержание сознания, типы сознания.

Статья посвящена раскрытию содержания понятия «обыденное сознание» и разграничению смежных терминов.

Описаны сущностные характеристики обыденного сознания, предложено его определение.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 249 – 252.

«COMMON MIND» AND RELATED NOTIONS»

M.K. Mosienko

Common mind, practical mind, common sense, mind content, mind types.

The article describes what a “common mind” is and how it should be distinguished from related notions. It also presents the essential characteristics of common mind and suggests its definition.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 249 – 252.

ПОЛИКОНТЕКСТНАЯ ЗАДАЧА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЯ В ВУЗЕ

А.Н. Панасенко

Студент, учитель математики, математическая компетенция, формирование, междисциплинарный образовательный модуль, поликонтекстная задача.

В статье введено понятие поликонтекстной задачи и выявлены методические возможности формирования математических компетенций будущих учителей математики на основе использования таких задач в рамках реализации междисциплинарного образовательного модуля «Профильное исследование».

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 253 – 256.

POLYCONTEXTUAL TASK AS A MEANS OF MATHEMATICAL COMPETENCE FORMATION OF UNIVERSITY TEACHER

A.N. Panasenko

Student, of mathematics teacher, mathematical competence, formation, interdisciplinary educational module, polycontextual task.

The article introduces the notion of polycontextual task and reveals the methodical possibilities of mathematical competence formation of future teachers of mathematics on the basis of the use of that kind of tasks within the framework of implementation of the interdisciplinary educational module «Profile study».

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 253 – 256.

ВИДОВОЙ ПОДХОД К ВЫБОРУ ФОРМ И МЕТОДОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Е.В. Сенькина

Студент, научно-исследовательская деятельность, классификация, виды, формы, методы и этапы реализации, эффективность, сопровождение.

В статье дана характеристика педагогической сущности научно-исследовательской деятельности студентов, выделены ее виды и этапы. На основе анализа видовой структуры научно-исследовательской деятельности студентов обоснованы и выделены группы форм и методов этой деятельности, отвечающие каждому этапу ее реализации. Приведено обоснование эффективности предложенного подхода.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 257 – 259.

SPECIES APPROACH TO THE CHOICE OF FORMS AND METHODS OF RESEARCH ACTIVITY OF STUDENTS AT DIFFERENT STAGES OF ITS IMPLEMENTATION

E.V. Senkina

Student, research activity, classification, types, forms, methods and stages of implementation, effectiveness, support.

The article presents the characteristic of the pedagogical essence of research activities of students, highlights its types and stages. Basing on the analysis of the species

structure of the research activity of students, the groups of the forms and methods of this activity of students to meet each stage of its implementation are identified and justified. The substantiation of the effectiveness of the proposed approach is also given.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 257 – 259.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ ВУЗОВ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ НА СМЕЖНУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ю.Е. Ситников

Безопасность жизнедеятельности, потребность в безопасности, личная безопасность, экстремальные ситуации, чрезвычайные ситуации, ликвидация опасности, смежная специальность, сотрудник охраны, анкетирование.

В статье изучается и обосновывается возможность и целесообразность приобретения студентами гуманитарных вузов смежных специальностей на основе изучения предмета «Безопасность жизнедеятельности». На основании анкетного опроса студентов-респондентов изучены их самооценка готовности к адекватному поведению в экстремальных ситуациях и отношение к освоению смежных специальностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 260 – 264.

EDUCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS OF HUMANITARIAN UNIVERSITIES AS PROFESSIONALLY-ORIENTED TO RELATED MAJOR ON LIFE SAFETY

Yu.E. Sitnikov

Life safety, the need in security, personal safety, extreme situations, emergencies, elimination of hazards, related major, security officer, questionnaire survey.

This article discusses and justifies the possibility and practicability of the acquisition of the knowledge on the related major by students of humanitarian universities on the basis of their studying of the subject «life safety». The self-assessment of the readiness of the students-respondents to behave adequately in extreme situations and their attitude to the mastering of the related majors on «Life safety» are examined on the basis of the questionnaire survey.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 260 – 264.

ГОТОВНОСТЬ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ И ГОТОВНОСТЬ К САМООБРАЗОВАНИЮ КАК ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ю.Н. Степанова

Непрерывное образование, готовность к продолжению образования, готовность к самообразованию.

Статья посвящена обоснованию необходимости выявления основ непрерывного образования как фактора личностного развития на протяжении всей жизни. В качестве таких основ рассматриваются готовность к продолжению образования и готовность к самообразованию. Приводится общая структура этих готовностей, которые затем конкретизируются для среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 265 – 268.

READINESS TO CONTINUE EDUCATION AND READINESS FOR SELF-EDUCATION AS FOUNDATIONS OF CONTINUOUS EDUCATION

Yu.N. Stepanova

Continuous education, readiness to continue education, readiness for self-education.

The article substantiates the necessity to identify the foundations of continuous education as a factor of personal development throughout life. Readiness to continue education and readiness for selfeducation are considered as such foundations. The article presents the general structure of those kinds of readiness which are then concretized for general secondary education, secondary vocational education and higher vocational education.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 265 – 268.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКОВ

Е.Г. Сурайкина

Образование, «устойчивое развитие», экологическая культура, экологизация образования, концептуальная модель.

В статье обсуждается необходимость формирования экологической культуры школьников в связи с переходом общества к стратегии «устойчивого развития». Предъявляются формы и методы обучения, направленные на повышение уровня экологической культуры учащихся в рамках реализации концептуальной модели. Впервые отражены результаты проведенного эксперимента на базе МБОУ СОШ № 88 г. Красноярска по реализации данной модели.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 269 – 272.

FORMATION OF ENVIRONMENTAL- GEOGRAPHICAL CULTURE OF PUPILS

E.G. Suraikina

Education, “stable development”, environmental culture, ecologization of education, conceptual model.

The work describes the necessity of formation of pupils’ environmental culture due to the society’s transfer to the strategy of “stable development”. The teaching forms and methods aimed at the improvement of the level of pupils’ environmental culture within the frames of the implementation of the conceptual model are shown. The work is the first to present the results of the conducted experiment on this model’s implementation on the basis of the Municipal Budgetary Educational Institute “Secondary School № 88” in Krasnoyarsk.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 269 – 272.

ВЕЛИКОРУССКОЕ КРЕСТЬЯНСТВО В БОРЬБЕ ЗА ТРЕЗВОСТЬ НА РУБЕЖЕ XIX–XX веков

И.А. Шевченко

Трезвость, алкоголизм, крестьянство, деревня, спиртные напитки.

Статья посвящена особенностям потребления алкоголя и различным аспектам борьбы за трезвость в великорусской деревне на рубеже XIX–XX веков. Анализ различных архивных материалов, анкетных исследований, статистических данных, мемуарной литературы позволяет сделать вывод об отсутствии в указанный период в среде сельских обывателей острой проблемы с потреблением спиртных напитков, а также о наличии в распоряжении деревни ряда мер, сдерживавших распространение алкоголизма. При этом наличествует характеристика моментов, затруднявших распространение трезвого образа жизни среди крестьян.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 273 – 277.

RUSSIAN PEASANTRY IN STRUGGLE FOR SOBRIETY

AT THE TURN OF XIX–XX CENTURIES

I.A. Shevchenko

Sobriety, alcoholism, peasantry, village, spirits.

The article is devoted to the peculiarities of alcohol consumption and different aspects of the struggle for sobriety in a Russian village at the turn of the XIX–XX centuries. The analysis of various archival documents, questionnaire surveys, statistical data, memoir literature allows making a conclusion that there was no acute problem of alcohol consumption among rural inhabitants in that period, and that there was a number of the measures to restrain the spread of alcoholism in villages. At the same time the article presents the characteristics of the cases hindering the spread of sobriety among Russian peasants.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 273 – 277.

РОЛЬ ПИСЕМ В РОМАНЕ ДЖЕЙН ОСТЕН «НОРТЕНГЕРСКОЕ АББАТСТВО»

Н.В. Шкуратова

Джейн Остен, письмо, психологизм, создание образа, сюжетостроение.

В статье впервые определяется роль писем в структуре романов Джейн Остен. Активность роли писем выделяется на двух уровнях – сюжетостроения и создания образов.

Освещаются особенности структуры романа «Нортенгерское аббатство» с точки зрения использования писем.

Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014, № 1 – С. 278 – 282.

ROLE OF LETTERS IN THE NOVEL “NORTHANGER ABBEY” BY JANE AUSTEN

N.V. Shkuratova

Jane Austen, letter, psychologism, creation of the character, construction of the plot.

The role of letters in the structure of Jane Austen's novels is determined for the first time in the article. The activity of the letters' role is marked out at the two levels: in the construction of the plot and in the creation of characters. The peculiarities of the novel's structure are described in the context of the use of the letters.

Bulletin of KSPU named after V.P. Astafiev, № 1 – С. 278 – 282.