

**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ РОССИЙСКО-КАЗАХСТАНСКИЙ
НАУЧНЫЙ СЕМИНАР «Цифровой университет: международная
глобализация педагогического образования»**

Резолюция по итогам работы семинара

В научном семинаре приняли участие более 60 человек из различных вузов и организаций России, Казахстана, США, представлены 22 доклада.

Основные обсуждаемые вопросы были связаны:

- с международным сотрудничеством в подготовке педагогических кадров в сфере информатизации и глобализации образования в рамках Евразийской ассоциации педагогических вузов;

- с опытом использования цифровых педагогических технологий и практики развития онлайн-образования.

Были проведены пленарное и секционные заседания, а также круглый стол по актуальным проблемам цифровизации высшего образования.

**Выводы и перспективы дальнейшей деятельности
в становлении цифрового университета:**

1. Для развития научно-образовательного сотрудничества педвузов Евразийской Ассоциации в направлении становления цифрового университета могут оказаться весьма эффективными и перспективными межвузовские Международные научные лаборатории. К примеру, созданная на базе КазНПУ им Абая и КГПУ им.В.П.Астафьева, с участием МГПУ Международная лаборатория проблем информатизации и образовательных технологий показала высокую результативность совместного международного научного сотрудничества. В этой связи, эта модель может быть широко тиражирована на другие виды научных направлений, и рекомендована педвузам Евразийской Ассоциации как реалистичный механизм международной глобализации учебно-научной деятельности в условиях цифровизации образования.

2. Назрела необходимость создания инновационных программ подготовки учителей к профессиональной деятельности в условиях цифровизации образования, встраиваемых в учебный процесс бакалавриата и магистратуры. В частности, представляют интерес методологические основы создания методики подготовки будущих учителей к работе в сетевых учебных мега-проектах на основе программы Интел «Обучение для будущего». В этой связи педагогические вузы-партнеры (КГПУ, КазНПУ, МГПУ), а также Институт вычислительного моделирования СОРАН берут на

себя обязательства по разработке методического обеспечения (учебное пособие, электронные ресурсы) программы проектной технологии обучения на мега-уроках в условиях образовательной технологической платформы «Мега-класс».

3. Решение проблемы подготовки учителей к обучению робототехнике связано с возможностью создания простых и доступных методических систем этой подготовки в педагогических вузах в условиях цифровизации образования. Представляется целесообразным применение различных подходов к выбору методов и средств для обучения учителей к организации и выполнению с учениками учебного робототехнического проекта. Подготовку учителя к обучению робототехнике необходимо осуществлять по разным вариантам: модульный раздел робототехники в методической подготовке бакалавров; магистерские программы по образовательной робототехнике; электронный он-лайн курсы, курсы повышения квалификации учителей. В этой связи педагогические вузы-партнеры (КГПУ, КазНПУ, МГПУ) берут на себя обязательства по разработке методического обеспечения (учебное пособие, электронные ресурсы) для программ подготовки учителей к обучению робототехники в системе педагогического образования.

4. Для существенного повышения качества самостоятельной и самообразовательной деятельности обучаемых следует усилить внимание на разработку и практическое использование автоматизированных интеллектуальных, адаптивных средств обучения и контроля знаний, апробацию которых целесообразно осуществлять в международном сотрудничестве, в частности в рамках деятельности Международной научной лаборатории проблем информатизации и образовательных технологий. В этой связи, необходимо создать международный научный коллектив из сотрудников педагогических вузов-партнеров (КГПУ, КазНПУ, МГПУ), ИВМ СОРАН в рассмотренном направлении, для выполнения полного научно-образовательного цикла «исследование-разработка-апробация-внедрение».

5. Проведение II Международного Российско-Казахстанского научного семинара «Цифровой университет: международная глобализация педагогического образования» считать результативным и рекомендовать вузам-партнерам проведение подобных семинаров ежегодно, расширяя его статус до уровня Международного научного семинара Евразийской ассоциации педвузов «Цифровой университет: тренды, пути развития».

6. Выразить благодарность вузам-организаторам семинара, подготовить отчет по его работе и разместить его на официальных сайтах КГПУ им.В.П.Астафьева, КазНПУ им Абая, МГПУ.
7. Выразить благодарность ректору КГПУ В.А.Ковалевскому и ректору КазНПУ Т.О.Балыкбаеву, кафедре информатики и информационных технологий в образовании КГПУ за организацию на высоком научном и деловом уровне Международного Российско-Казахстанского семинара.