

Публикации руководителя научной школы в изданиях ВАК, и/или индексируемых в базе данных Web of Science и (или) Scopus за 2015–2019 годы

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
1	Образование и общество ВАК	Шкерина Л.В.	Междисциплинарные модули в программе бакалавриата педагогического направления подготовки: проектирование и реализация	2015, №1	0,106
2	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Григорьевна Ф.А., Ракуньо Ф.	Формирование метапредметных умений учащихся в процессе обучения математике	2015, №1	0,626
3	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Человечкова И. Ю.	Портфолио как средство мониторинга профессиональных компетенций студента – будущего бакалавра-педагога	2015, №2	0,626
4	Вестник высшей школы ВАК	Шкерина Л.В.	Организационно-методические условия формирования компетенций педагога в процессе теоретической подготовки в вузе	2015, №8	0,626
5	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Чиркова О.В.	Кластер математических компетенций будущих бакалавров-менеджеров как целевой компонент обучения математике	2015, №3	0,626
6	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Константинова А.С., Курсиш И.Ф.	Формирование метапредметных умений школьников в условиях проектного обучения математике	2016, №1	0,636
7	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Кейв М.А.	Поликонтекстные образовательные модули в формате требований ФГОС ВО	2016, №1	0,636
8	European Journal of Contemporary Education Scopus, WOS	L.V.Shkerina, V.A. Shershneva, V.N. Sidorov, T.V. Sidorova, K.V. Safonov.	Principles of Contemporary Didactics of Higher Education	2016, Vol. (17), Is. 3	0,392
9	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В.	Критериально-базисный подход к оцениванию универсальных учебных	2017, №2	0,448

			умений школьников при обучении математике		
10	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Кейв М.А., Журавлева Н.А., Берсенева О.В.	. Методика диагностики универсальных учебных действий учащихся при обучении математике	2017, №3	0,448
11	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Шкерина Т.А.	Новые дидактические принципы теоретической подготовки студентов	2017, №3	0,448
12	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Дьячук П.П., Шкерина Л.В., Шадрин И.В., Перегудова И.П.	Динамическое адаптивное тестирование как способ самообучения студентов в электронной проблемной среде математических задач	2018, №1	0,394
13	Международный электронный научный журнал «Перспективы Науки и Образования» ВАК, Scopus	Шкерина Л.В., Берсенева О.В., Кейв М.А.	Динамическое адаптивное тестирование как способ самообучения студентов в электронной проблемной среде математических задач	2018, № 5	0,938
14.	Modern Journal of Language Teaching Methods WOS	Shkerina L. V., Berseneva O. V.	BUILDING STUDENTS' CAPACITY FOR INTERDISCIPLINARY RESEARCH BY MEANS OF THE STUDIED DISCIPLINES	2018. Т. 8. № 12.	нет
15	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Шкерина Т.А.	Дидактический потенциал междисциплинарных учебных модулей в формировании профессиональных компетенций будущих магистров-педагогов	2019, №1	0,394
16	Международный электронный научный журнал «Перспективы Науки и Образования» ВАК, Scopus	Шкерина Л.В., Берсенева О.В., Журавлева Н.А., Кейв М.А.	Метапредметная олимпиада для школьников: новый подход к оцениванию метапредметных универсальных учебных действий обучающихся	2019, №2	0,938
17	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева ВАК	Шкерина Л.В., Багачук А.В., Бочарова Ю.Ю.	Основные подходы и принципы проектирования магистерских образовательных программ подготовки педагогов дополнительного	2019, №4	0,306

			инженерного образования		
--	--	--	-------------------------	--	--

Публикации членов научной школы в изданиях ВАК, и/или индексируемых в базе данных Web of Science и (или) Scopus за 2015–2019 годы

№ п/п	Название издания	Авторы	Название публикации	Год, том, выпуск	Импакт-фактор издания
1	Образование и наука	О.В. Тумашева Н.А. Кириллова Н.А. Михалкина	Готовность будущих учителей к реализации системно-деятельного подхода как педагогический феномен	2019, №5	0,735
2	Образование и общество	Багачук М.Б., Шашкина М.Б.	Измерение исследовательских компетенций студентов – будущих учителей математики	2015. Т. 3. № 92. С. 12–17	0,106
3	Образование и наука	Шашкина М.Б., Аёшина Е.А.	Оценивание профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики	2015. № 9. С. 51–67	0,735
4	Стандарты и мониторинг в образовании	Табинова О.А., Шашкина М.Б.	Диагностика готовности выпускников школ к продолжению математического образования	2016. Т. 4. № 3. С. 8–13	0,380
5	Психология обучения	Табинова О.А., Шашкина М.Б.	Диагностика мотивационно-ценностного компонента готовности выпускников школ к продолжению математического образования	2016. № 9. С. 4–14	0,224
6	Математика в школе	Журавлева Н.А., Шашкина М.Б.	ЕГЭ 2016. Извлекаем уроки и делаем выводы: задание с параметром	2016. № 9–10. С. 21–26	0,389
7	Математика в школе	Журавлева Н.А., Шашкина М.Б.	Задачи экономического содержания в ЕГЭ профильного уровня	2017. № 8. С. 13–19	0,389
8	Стандарты и мониторинг в образовании	Журавлева Н.А., Шашкина М.Б.	Развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся в процессе решения	2017. Т. 5. № 5. С. 42–47	0,380

			заданий с параметром		
9	Математика в школе	Журавлева Н.А., Шашкина М.Б.	Итоги профильного ЕГЭ 2018 по математике: кто виноват и что делать?	2018. № 8. С. 25–35	0,389
10	Математика в школе	Шашкина М.Б., Багачук А.В.	Игровые технологии в обучении математике учащихся специализированных классов	2019. № 1. С. 44–51	0,389
11	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	Журавлева Н.А.	Веб-квесты как средство и условие формирования профессиональных компетенций магистров в сфере математического образования	2015, № 4(34)	0,394
12	Математика в школе	Попова Е.А., Журавлева Н.А.	Урок-путешествие «Московский метрополитен в математических задачах»	2017, №1	0,389
13	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	Шкерина Л.В., Кейв М.А., Журавлева Н.А., Берсенева О.В.	Методика диагностики универсальных учебных действий учащихся при обучении математике	2017, № 3(41)	0,394
14	Перспективы науки и образования	Шкерина Л.В., Берсенева О.В., Журавлева Н.А., Кейв М.А.	Метапредметная олимпиада для школьников: новый подход к оцениванию метапредметных универсальных учебных действий обучающихся	2019, № 2	0,745
15	Математика в школе	Журавлева Н.А., Попова Е.А.	Апория Зенона «Ахиллес и черепаха» на уроках математики	2019, № 4	0,389
16	Математика в школе	Тумашева О.В., Берсенева О.В.	Проектные задачи на уроках математики	2015. № 10.	0,389
17	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	Тумашева О.В., Берсенева О.В.	Структурно-содержательная модель процесса обучения математике в условиях реализации системно-деятельностного подхода	2015. № 4 (34)	0,448
18	Интернет-журнал науковедение	Тумашева О.В.,	Комплексное методическое	2015. Т. 7. № 5 (30)	Нет

		Берсенева О.В.	портфолио как средство мониторинга формирования методических компетенций будущих учителей математики		
19	Интернет-журнал науковедение	Берсенева О.В.	Критериальная модель и уровни сформированности исследовательских компетенций будущих учителей математики	2015. Т. 7. № 5 (30).	Нет
20	Мир науки	Берсенева О.В.	Компетентностно ориентированные задачи как средство совершенствования исследовательских компетенций будущих учителей математики	2015. № 3.	Нет
21	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	Тумашева О.В., Берсенева О.В.	Организация педагогической практики студентов на основе проектирования индивидуальных образовательных траекторий	2016. № 2 (36)	0,448
22	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	Берсенева О.В.	Технологическая составляющая формирования готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности обучающихся	2016. № 4 (38)	0,448
23	Перспективы науки и образования	Шкерина Л.В., Берсенева О.В., Кейв М.А.	Междисциплинарный практикум как условие формирования способности студентов к междисциплинарному профессиональному исследованию	2018. № 5 (35)	0,745
24	Вестник Томского государственного педагогического университета	Берсенева О.В.	Модель формирования исследовательских компетенций студентов – будущих учителей математики	2016. № 4 (169).	0,524
25	Стандарты и мониторинг в образовании	Тумашева О.В., Берсенева О.В.	Учебно-профессиональные задания как инструмент мониторинга методических	2017. Т. 5. № 2.	0,302

			компетенций будущих учителей		
26	Стандарты и мониторинг в образовании	Берсенева О.В. Тумашева О.В.	Готовность будущего учителя математики к организации исследовательской деятельности обучающихся: критерии и уровни сформированности	2017. Т. 5. № 2.	0,302
27	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева	Берсенева О.В.	Модель формирования готовности будущих учителей математики к организации исследовательской деятельности школьников	2017. № 1 (39)	0,448
28	Alma mater (вестник высшей школы).	Тумашева О.В., Берсенева О.В.	Подготовка будущих учителей к работе в новой российской школе: барьерные мифы	2018. № 9	0,354
29	Modern journal of language teaching methods	Shkerina I.v., Berseneva O.V.	Building students' capacity for interdisciplinary research by means of the studied disciplines	2018. Т. 8. № 12	нет
30	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.	Дьячук П.П., Бажин Д.С., Грицков М.К., Каталбаева Ш.С.	Влияние глубины памяти на эффективность учебной деятельности обучающихся решению задач	2015. № 1 (31). С. 148-152.	
31	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.	Дьячук П.П., Виденин С.А., Дьячукмл. П.П., Карабалыков С.А	Влияние неустойчивых когнитивных состояний обучающихся на продуктивность учебной деятельности при решении математических задач	2016. № 2 (36). С. 49-54.	
32	Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.	Дьячук П.П., Шкерина Л.В., Шадрин И.В., Перегудина И.П.	Динамическое адаптивное тестирование как способ самообучения студентов в электронной проблемной среде математических объектов	2018. № 1 (43). С. 48-59.	
33	Информатика и образование.	Дьячук П.П., Шадрин И.В., Дьячук П.П.,	Динамические адаптивные тесты идентификации	2018. № 7 (296). С. 51-56.	0.287

		Перегудова И.П.	структуры анатомических объектов		
34	Информатика и образование.	Бровка Н.В., Дьячук П.П., Носков М.В., Перегудова И.П.	Марковская математическая модель адаптивного тестирования активного агента	2018. № 10 (299). С. 29-35.	0,287
35	Electronic Journal of General Medicine	Dyachuk P., Dyachuk P., Shadrin I., Peregodova I.	DYNAMIC ADAPTIVE TESTING AND PECULIARITIES OF ITS USE WITH MEDICAL STUDENTS	2018. Т. 15. № 6. С. em84.	Scopus
36	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	Шкерина Л.В., Кейв М.А.	Поликонтекстные образовательные модули в формате требований ФГОС ВО и особенности их реализации	2016, № 2(36), с. 94-100	0,308
37	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	Гаврилюк А.С.	Метапредметность как результат обучения: исторический аспект	2019. №1(47)	0,308
38	Математика в школе	Гаврилюк А.С.	О диагностике познавательных универсальных учебных действий	2019. №7	0,389
39	Математика в школе	О.В. Тумашева	Системно-деятельностный подход на уроках математики в поликультурном классе: особенности реализации	2018, №5	0,327
40	Стандарты и мониторинг в образовании	О.В. Тумашева	Проектирование содержательного компонента методической подготовки будущих учителей условиях реализации новых стандартов	2018, Т6. №2	0,302
41	Высшее образование в России	О.В. Тумашева	Методическая подготовка будущего учителя: погружение в профессиональную реальность	2017, №12	1,309
42	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	О.В. Тумашева М.Е. Ширшикова А.И. Молдыбаева	Формирование метапредметных умений обучающихся – инофонов в процессе обучения математике: проблемы и пути решения	2017, № 1	0,330

43	Вестник Оренбургского государственного университета	О.В. Тумашева Е.В. Абрамова	Учебная деловая игра в процессе обучения математике	2016, №2	0,367
44	Вестник Томского государственного педагогического университета	О.В. Тумашева И.В. Турова	Моделирование кластера методических компетенций студентов педагогического вуза	2016, №8	0,427
45	Математика в школе	О.В. Тумашева	Формирование метапредметных умений обучающихся при обучении математике: проблемы и пути решения	2016, №4	0,350
46	Математика в школе	О.В. Тумашева	Конструктор метапредметных заданий по математике	2016, №7	0,350
46	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	О.В. Тумашева Е.Г. Рукосуева	Какие задачи решать на уроках математики в аспекте требований ФГОС?	2016, №1	0,377
48	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	О.В. Тумашева А.И. Молдыбаева М.Е. Ширшикова	Организационно-методические условия формирования личностных результатов обучающихся средствами предметной области «математика»	2016, №3	0,377
49	Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева	О.В. Тумашева	Готовность будущего учителя математики к реализации системно-деятельностного подхода в аспекте требований ФГОС	2016, №4	0,377
50	Математика в школе	О.В. Тумашева	Задачи регионального содержания на уроках математики	2015, №7	0,415
51	Математика в школе	Табинова О.А., Кайсина О.В.	Использование технологии позиционного обучения при изучении темы «Многогранники»	2016. № 3	0,389
52	Современные проблемы науки и образования	Табинова О.А.	Модель формирования готовности выпускников школ к продолжению математического образования в вузе	2019. № 3	0,324
53	Современные проблемы науки и образования	Багачук А.В., Донец Е.А., Облакова А.А.	Использование игровых технологий в процессе математической подготовки старшеклассников	2018. №8.	0,351

54	Современные проблемы науки и образования	Багачук А.В., Пономарева Т.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	2018. №5.	0,351
55	Современные проблемы науки и образования	Багачук А.В., Фоменко Е.В., Кизелевич И.Е.	ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	2015. №1.	0,351